

2017년도

경주대학교 자체평가보고서

2018년 2월



대학자체평가기획위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	경영학과	기획처장	윤상환	
위 원	항공관광경영학부	교무처장	조현호	
위 원	태권도생활체육학부	학생처장	권천달	
위 원	사무처	사무처장	김형호	
위 원	군사관학과	입학처장	황재호	
위 원	관광레저학과	대학원장	김규호	
위 원	환경에너지학과	산학협력단장	배해룡	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	정보전산원장	김철수	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	취창업능력개발처장	김선필	
위 원	항공관광경영학부	기획조정실장	정유준	

대학자체평가연구위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	평가부문
위원장	사회복지학과	교 수	이태종	총괄, 1.1 대학경영
위 원	시각예술디자인학과	부 교 수	고경래	1.2 대학재정
위 원	사회복지학과	조 교 수	황세인	2.1 교육과정
위 원	문화재학과	부 교 수	임영애	2.2 교수·학습
위 원	특수체육교육학과	조 교 수	권보민	3.1 교수
위 원	군사관학과	부 교 수	김태식	3.2 직원
위 원	원자력방재학과	조 교 수	손원배	4.1 교육시설
위 원	문화재학과	조 교 수	양희제	4.2 학생지원
위 원	간호학과	조 교 수	김지원	5.1 대학성과
위 원	실용음악공연학과	조 교 수	박상희	5.2 사회적 책무

목 차

I. 서론	001
1. 자체평가의 목적	001
2. 자체평가의 내용	002
3. 자체평가의 방법	003
II. 대학 개황	006
1. 설립목적 및 교육목표	006
2. 주요 연혁	007
3. 행정조직 및 기구표	008
4. 주요 보직자	009
5. 교수 현황	010
6. 직원 현황	010
7. 학생 현황	010
8. 교육과정 편성 및 특색	011
9. 주요시설 현황	011
10. 예·결산 현황	011
III. 평가결과	012
1. 대학이념 및 경영	015
2. 교육	046
3. 교직원	083
4. 교육시설 및 학생지원	104
5. 대학성과 및 사회적 책무	132
IV. 종합 및 논의	150
1. 대학이념 및 경영	150
2. 교육	152
3. 교직원	155
4. 교육시설 및 학생지원	157
5. 대학성과 및 사회적 책무	159

표 차례

〈표 1.1.1-1〉 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량	19
〈표 1.1.1-2〉 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영실적	20
〈표 1.1.2-1〉 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야	23
〈표 1.1.2-2〉 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향	23
〈표 1.1.2-3〉 특성화 목표 및 4대 추진전략	24
〈표 1.1.2-4〉 발전전략 추진 및 개선실적 개요	26
〈표 1.1.3-1〉 2015년 기관평가인증 자체진단평가 결과	34
〈표 1.2.1-1〉 분야별 세부 재정투자 계획	37
〈표 1.2.1-2〉 최근 3년간 세입 중 등록금 비율	39
〈표 1.2.1-3〉 최근 3년간 세입 중 기부금 비율	39
〈표 1.2.1-4〉 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율	39
〈표 1.2.2-1〉 최근 3년간 예산 편성 및 집행 실적	41
〈표 1.2.3-1〉 최근 3년간 감사실적	43
〈표 1.2.3-2〉 최근 3년간 감사결과 반영 내용	44
〈표 2.1〉 졸업 이수 학점 체계	47
〈표 2.1.1-1〉 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성	51
〈표 2.1.1-2〉 교양교육목표와 주요 내용	51
〈표 2.1.1-3〉 교양교육과정의 편성 체계 및 운영현황	52
〈표 2.1.1-4〉 학생 규모별 강좌수	53
〈표 2.1.1-5〉 교원 강의담당 비율	53
〈표 2.1.1-6〉 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율	53
〈표 2.1.2-1〉 핵심역량 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정	56
〈표 2.1.2-2〉 대학 인재상과 전공교육과정 연계 사례	56
〈표 2.1.2-3〉 전공최저이수학점 구성	58
〈표 2.1.2-4〉 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황	59
〈표 2.1.2-5〉 다전공 졸업자 현황	59
〈표 2.1.2-6〉 전공실험·실습·실기과목 개설 현황	60
〈표 2.1.2-7〉 전공실험·실습·실기과목 수업 운영비	61
〈표 2.1.3-1〉 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율(최근 3년)	64
〈표 2.2.1-1〉 학사관리 관련 규정	66
〈표 2.2.1-2〉 수강신청 및 폐강 기준	67
〈표 2.2.1-3〉 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율	67
〈표 2.2.1-4〉 수업평가 주요내용	68
〈표 2.2.1-5〉 수업평가 결과	69
〈표 2.2.1-6〉 수업평가 우수교원 시상 및 활용	69
〈표 2.2.2-1〉 최근 3년간 성적평가 결과	72
〈표 2.2.2-2〉 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황	73

표 차례

<표 2.2.2-3> 학사경고 관련 규정	73
<표 2.2.2-4> 학사경고자 현황	74
<표 2.2.2-5> 학사경고자 과외학습 프로그램	75
<표 2.2.2-6> 학사경고자 사후관리	75
<표 2.2.3-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황	77
<표 2.2.3-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황	77
<표 2.2.3-3> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황	77
<표 2.2.3-4> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역	78
<표 2.2.3-5> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램 운영 현황	80
<표 2.2.3-6> 2017학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정	81
<표 2.2.3-7> 최근 3년간 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작 현황	82
<표 3.1.1-1> 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율	86
<표 3.1.1-2> 교원업적평가위원회 심의 내용	87
<표 3.1.1-3> 업적평가 영역별 평가항목	87
<표 3.1.1-4> 전임교원 재임용 인원 및 비율	89
<표 3.1.2-1> 시간강사 대기실 현황	90
<표 3.1.2-2> 시간강사 복지프로그램	91
<표 3.1.2-3> 시간강사 3대 보험가입 현황	91
<표 3.1.2-4> 연도별 시간강사료 지급 현황	91
<표 3.1.3-1> 교수의 연구활동 지원 실적	93
<표 3.1.3-2> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황	94
<표 3.1.3-3> 전임교원 1인당 교내연구비	94
<표 3.1.3-4> 연구년 실시 현황	95
<표 3.1.3-5> 연구년 관리 절차	95
<표 3.1.3-6> 조교 확보 및 활용 현황	95
<표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 현황 및 직원 1인당 학생 수	96
<표 3.2.1-2> 직원인사규정 목록	97
<표 3.2.1-3> 최근 3년간 비정규직 임용 비율	98
<표 3.2.1-4> 직급별 직원의 인원 배치	99
<표 3.2.1-5> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표	99
<표 3.2.2-1> 직원 복지제도 주요 내용	100
<표 3.2.2-2> 직원 복지지원 실적	101
<표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발 프로그램	102
<표 3.2.3-2> 직원 전문성 개발 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적	103
<표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률	106
<표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률	106
<표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비	107

표 차례

<표 4.1.1-4> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황	108
<표 4.1.2-1> 기숙사 수용인원 및 수용률	109
<표 4.1.2-2> 학생 복지시설 현황	110
<표 4.1.3-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산)	112
<표 4.1.3-2> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	113
<표 4.1.3-3> 재학생 1인당 도서관 건물 연면적	113
<표 4.1.3-4> 도서관 정보화 현황	114
<표 4.1.3-5> 도서관 제공 교수·학습 지원프로그램	114
<표 4.2.1-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램	117
<표 4.2.1-2> 진로·심리상담지원혁신센터 전문상담원 확보 현황	117
<표 4.2.1-3> 학생상담·진로지도 관련 규정 및 지침 현황	118
<표 4.2.1-4> 진로·심리상담지원혁신센터 연도별 예산 확보 및 집행 현황	118
<표 4.2.1-5> 학생상담 프로그램의 종류와 내용	119
<표 4.2.1-6> 취·창업지원혁신센터 조직 현황	120
<표 4.2.1-7> 취·창업지원혁신센터 연도별 예산 편성·집행 현황	120
<표 4.2.1-8> 취업지원센터 운영 프로그램의 종류와 내용	120
<표 4.2.1-9> 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적	123
<표 4.2.2-1> 학생활동 지원실적	125
<표 4.2.2-2> 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적	126
<표 4.2.3-1> 장애학생 및 도우미 지원 현황	127
<표 4.2.3-2> 장애학생 편의시설 현황	129
<표 4.2.3-3> 장애학생 교육시설 현황	130
<표 4.2.3-4> 장애학생 교수·학습 지원 실적	130
<표 4.2.3-5> 장애학생 이해 프로그램 운영 실적	130
<표 4.2.3-6> 장애학생 대학생활동 상담 및 적응 프로그램 운영 실적	131
<표 4.2.3-7> 장애학생 지원 예산 규모 및 집행 현황	131
<표 5.1.1-1> 전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적	134
<표 5.1.2-1> 졸업생 취업률	134
<표 5.1.2-2> 졸업생 진학률	135
<표 5.1.2-3> 학생의 창업 현황	135
<표 5.1.3-1> 교육만족도 조사 내용 및 조사 결과	137
<표 5.1.3-2> 연도별 교육만족도 조사 실적	139
<표 5.1.3-3> 교육만족도 조사 결과 환류 실적	140
<표 5.2.1-1> 사회봉사 교과목 이수현황	143
<표 5.2.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적	144
<표 5.2.2-2> 재학생 사회봉사활동 주요 실적	145
<표 5.2.2-3> 교수·직원 사회봉사활동 주요 실적	146

표 차례

<표 5.2.2-4> 사회봉사활동 재정적 지원 실적	147
<표 5.2.3-1> 지역사회 기여도 정량지표 총괄	148
<표 5.2.3-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적	149
<표 5.2.3-3> 대학의 각종 기관에 대한 국내·외 산학협력 체결 실적	149

그림 차례

<그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도	18
<그림 1.1.2-1> 대학 비전 및 중장기 발전전략 체계도	22
<그림 1.1.2-2> 특성화전략 체계도	24
<그림 1.1.2-3> 성과평가시스템 운영 절차	25
<그림 1.1.3-1> 자체평가 추진절차	33
<그림 1.2.1-1> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안	38
<그림 1.2.2-1> 예산편성 절차	41
<그림 1.2.3-1> 내·외부 감사제도 절차도	42
<그림 1.2.3-2> 감사결과의 공개	45
<그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표	49
<그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도	50
<그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화	50
<그림 2.1.2-1> 경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도	54
<그림 2.1.2-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차	55
<그림 2.1.2-3> 캡스톤디자인 운영체계	57
<그림 2.1.2-4> 장단기 인턴학습 운영체계	58
<그림 2.1.3-1> 교육과정 개편 절차	62
<그림 2.2.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면	65
<그림 2.2.2-1> 성적부여 절차	71
<그림 2.2.2-2> 성적부여 점검시스템	71
<그림 2.2.2-3> 학사경고 관리시스템의 절차	74
<그림 2.2.3-1> 교육개발혁신센터 조직도	76
<그림 3.1.1-1> 교원(전임) 임용 절차	85
<그림 3.1.1-2> 교수업적평가의 절차	88
<그림 3.2.1-1> 직원신규채용 절차	98
<그림 4.1.1-1> 실험·실습실 안전관리 체계	108
<그림 4.2.1-1> 학생상담 및 진로지도 체제	116
<그림 4.2.1-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제	116
<그림 4.2.1-3> 취·창업지원 관련 조직 체제	120
<그림 4.2.2-1> 학생활동 지원체제	124
<그림 4.2.3-1> 장애학생지원센터 조직도	128
<그림 5.1.3-1> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도	136
<그림 5.1.3-2> 교육 만족도 조사 방법 및 환류 시스템	138
<그림 5.1.3-3> 교육 만족도 조사결과 분석 방법	138
<그림 5.2.1-1> 사회봉사 조직체계	142

1 | 서론

1. 자체평가의 목적

- 자체평가는 고등교육법 제11조의 2에 따라 경주대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학 발전계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 함
- 2017년 자체평가는 한국대학교육협의회에서 2주기 대학기관평가인증제를 추진하기 위해 작성된 「대학기관평가인증 편람」에 의거하여 실시함
- 대학기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로서, 한국대학교육협의회 산하 대학평가원이 주관하여 2011년부터 실시하고 있으며, 외부평가를 통하여 대학교육의 질을 보증하고, 대학의 책무성을 제고하며, 대학교육의 질에 대한 국민의 알 권리를 충족시킴은 물론 대학교육의 국제적 통용성을 증대하는 데 그 목적이 있음
- 우리 대학은 1주기 대학기관평가인증과 대학구조개혁평가를 통해 대학을 종합적으로 자체평가하고 문제점을 개선함으로써 대학발전을 가속화하는 토대를 구축하였으며, 이를 바탕으로 중장기 발전계획과 특성화계획을 연차적으로 추진함으로써 「세계로 도약하는 글로벌 명문대학」을 지향하고 있음
- 우리 대학의 자체평가의 지향점은 「대학기관평가인증 편람」에 제시된 평가영역 및 평가부문의 충족 여부를 자체적으로 분석·평가한 결과를 토대로 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함으로써 중장기적으로 「문화·관광 국제화 교육 특성화 대학」으로 도약하는 데 있음
- 이런 관점에서 우리 대학의 자체평가보고서는 다음과 같은 구체적인 목표를 달성하기 위하여 작성되었음
 - 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 대학역량 자체점검 및 대학발전 동력 모색
 - 대학 발전목표 달성을 위한 대학자원의 합리적 배분 및 효율성 제고 방안 모색
 - 중장기 발전계획 및 특성화 전략의 총체적 점검과 구성원의 소통을 위한 장 마련
 - 대학의 교육·연구역량, 교육프로그램, 대학재정 및 경영, 인프라 개선의 체계적인 대안 모색



2. 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가는 한국대학교육협의회의 2주기 「대학기관평가인증 편람」의 평가 기준에 따라서 ①대학이념 및 경영, ②교육, ③교직원, ④교육시설 및 학생지원, ⑤대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성됨
- 자체평가의 내용은 5개 평가영역과 10개 평가부문, 36개 평가준거로 구성되어 있으며, 평가준거는 △전임교원 확보율, △교사 확보율, △정원내 신입생 충원율, △정원내 재학생 충원율, △교육비 환원율, △장학금 비율 등 6개 필수평가준거와 30개 일반평가준거로 구성됨

□ 평가내용의 구성 체계

구 분	필수평가준거
1. 교육 여건	전임교원 확보율
	교사 확보율
2. 교육 만족도	정원내 신입생 충원율
	정원내 재학생 충원율
3. 재정 건전성	교육비 환원율
4. 학생 지원	장학금 비율

평가영역	평가부문	일반평가준거 수
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	3
	1.2 대학재정	3
2. 교육	2.1 교육과정	3
	2.2 교수·학습	3
3. 교직원	3.1 교수	3
	3.2 직원	3
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	3
	4.2 학생지원	3
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	3
	5.2 사회적 책무	3
합 계	10	30

3. 자체평가의 방법

- 우리 대학의 자체평가는 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 ①자체평가 사전 준비, ②자체평가 기본계획 수립, ③자체평가 조직 정비, ④자체평가 추진, ⑤자체평가 결과 활용 단계로 구분하여 이루어졌음

□ 자체평가 사전 준비

- 우리 대학은 대학평가원에서 실시하는 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 분석하고, 자체평가를 대학비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위하여 자체평가를 위한 사전준비 작업에 만전을 기하였음
- 사전준비 단계에서 우리 대학은 기존의 1주기 대학기관평가인증의 평가결과를 점검하고, 발전계획 및 대학특성화 사업의 추진성과와 평가결과 반영여부를 점검하였음. 동시에 대학평가원의 2주기 대학기관평가인증 관련 정책을 지속적으로 모니터링하였음
- 자체평가 추진을 위하여 ‘학칙’ (제82조 ①항)과 ‘대학자체평가규정’에 의거하여 대학자체평가시스템을 구축하고, 교내외에서 자체평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함

제18장 대학자체평가

제82조(자체평가의 실시) ① 본 대학교의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

□ 자체평가 기본계획 수립

- 우리 대학은 자체평가를 효율적으로 수행하기 위해 ‘자체평가 추진계획’을 수립하고, 이를 근거로 관련부서 회의를 진행하면서 관련 자료를 수집하고 자체평가를 실시한 후 자체평가보고서를 작성하였음
- ‘자체평가 추진계획’은 ①대학비전과 자체평가의 관계, ②자체평가 추진체계(추진조직, 자체평가의 목적, 자체평가의 추진방향, 자체평가 기준 선정), ③자체평가 관련 예산 등의 항목으로 구성됨
- 대학 자체평가의 취지와 목적을 구성원들에게 알려 자체평가의 중요성을 인식시키면서 구성원들의 적극적인 참여를 유도하였음



□ 자체평가 조직 정비

- 우리 대학은 자체평가를 체계적으로 추진하기 위하여 ‘대학자체평가기획위원회’와 ‘대학자체평가연구위원회’ 및 ‘대학자체평가실무위원회’를 구성하였음
- ‘대학자체평가기획위원회’는 자체평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	경영학과	기획처장	윤상환	
위 원	항공관광경영학부	교무처장	조현호	
위 원	태권도생활체육학부	학생처장	권천달	
위 원	사무처	사무처장	김형호	
위 원	군사관학과	입학처장	황재호	
위 원	관광레저학과	대학원장	김규호	
위 원	환경에너지학과	산학협력단장	배해룡	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	정보전산원장	김철수	
위 원	전기에너지컴퓨터공학과	취창업능력개발처장	김선필	
위 원	항공관광경영학부	기획조정실장	정유준	

- ‘대학자체평가연구위원회’는 평가영역별로 전문지식과 실무능력을 겸비한 교수들을 연구위원으로 위촉함으로써 실질적이고 객관적인 자체평가가 가능하도록 하였음

구 분	소 속	직 위	성 명	평가부문
위원장	사회복지학과	교 수	이태종	총괄, 1.1 대학경영
위 원	시각예술디자인학과	부 교 수	고경래	1.2 대학재정
위 원	사회복지학과	조 교 수	황세인	2.1 교육과정
위 원	문화재학과	부 교 수	임영애	2.2 교수·학습
위 원	특수체육교육학과	조 교 수	권보민	3.1 교수
위 원	군사관학과	부 교 수	김태식	3.2 직원
위 원	원자력방재학과	조 교 수	손원배	4.1 교육시설
위 원	문화재학과	조 교 수	양희제	4.2 학생지원
위 원	간호학과	조 교 수	김지원	5.1 대학성과
위 원	실용음악공연학과	조 교 수	박상희	5.2 사회적 책무

- ‘대학자체평가실무위원회’는 자체평가를 효율적으로 지원하기 위해 평가부문별 관련 부서 실무진으로 구성하였으며, 지속적인 회의를 통해서 자체평가에 필요한 자료를 수집하고 제공함

구 분	소 속	직 위	성 명	담당영역
위원장	사무처	사무처장	김형호	총괄
위원	학사지원팀	팀장	이상욱	2. 교육, 3. 교직원
위원	학생지원팀	팀장	김진채	4. 교육시설 및 학생지원
위원	총무회계팀	팀장	류종희	1. 대학이념 및 경영
위원	시설관리팀	팀장	이규호	4. 교육시설 및 학생지원
위원	입학관리실	팀장	민경일	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	취창업지원혁신센터	담당	김재선	4. 교육시설 및 학생지원
위원	교육개발혁신센터	담당	송혜영	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	기획조정실	팀장	김홍석	1. 대학이념 및 경영

□ 자체평가 추진

- ‘대학자체평가연구위원회’는 2주기 「대학기관평가인증 편람」에 대한 분석을 통하여 편람을 충분히 숙지한 후에 관련부서의 협조 하에 평가부문별 평가준거에 대한 기초자료를 수집하고, 이를 바탕으로 자체평가를 실시하였음
- 자체평가과정에서 자체평가연구위원과 자체평가실무위원 간에 밀접한 연계관계를 형성함으로써 원활한 평가업무 협력체제를 구축하였음

□ 자체평가 결과 활용

- ‘대학자체평가연구위원회’는 한국대학교육협의회의 2주기 대학기관평가인증 평가편람과 평가기준에 근거해서 보고서를 작성하고, ‘대학자체평가기획위원회’의 심의를 거쳐 누락된 사항이나 오류 등을 수정·보완한 후에 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 총장에게 보고 절차를 거쳐 대학정보공시센터에 탑재함
- 대학자체평가의 근본 취지와 목적은 대학이 스스로를 평가함으로써 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는 데 있으므로 우리 대학은 자체평가과정에서 대학의 교육 및 시설현황, 대학재정 및 경영상태 등을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하고자 하였으며, 자체평가결과는 향후 우리 대학이 추진해야 할 발전전략적 방향성을 설정하는 데 활용될 것임



11 대학 개황

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 대한민국의 교육이념을 기초로 하여 관광산업분야와 이와 관련된 학문의 깊은 이론과 광범하고 정치한 응용방법을 교수·연구하며 인격을 도야하여 국가와 인류사회의 발전에 공헌할 수 있는 지도자를 양성함을 목적으로 1987년 홍익인간과 진리, 정의, 믿음, 봉사의 건학이념을 토대로 하여 설립됨

건학이념	
진리 (眞)	교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 불변적인 가치이다.
정의 (義)	사회 구성원들은 교육을 통해 홍익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치를 추구해야 한다.
믿음 (信)	교육은 인간사회의 이해와 관계없이 확고한 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다.
봉사 (奉)	인류 및 국가사회에 기여할 수 있는 교육이 참된 교육이다.

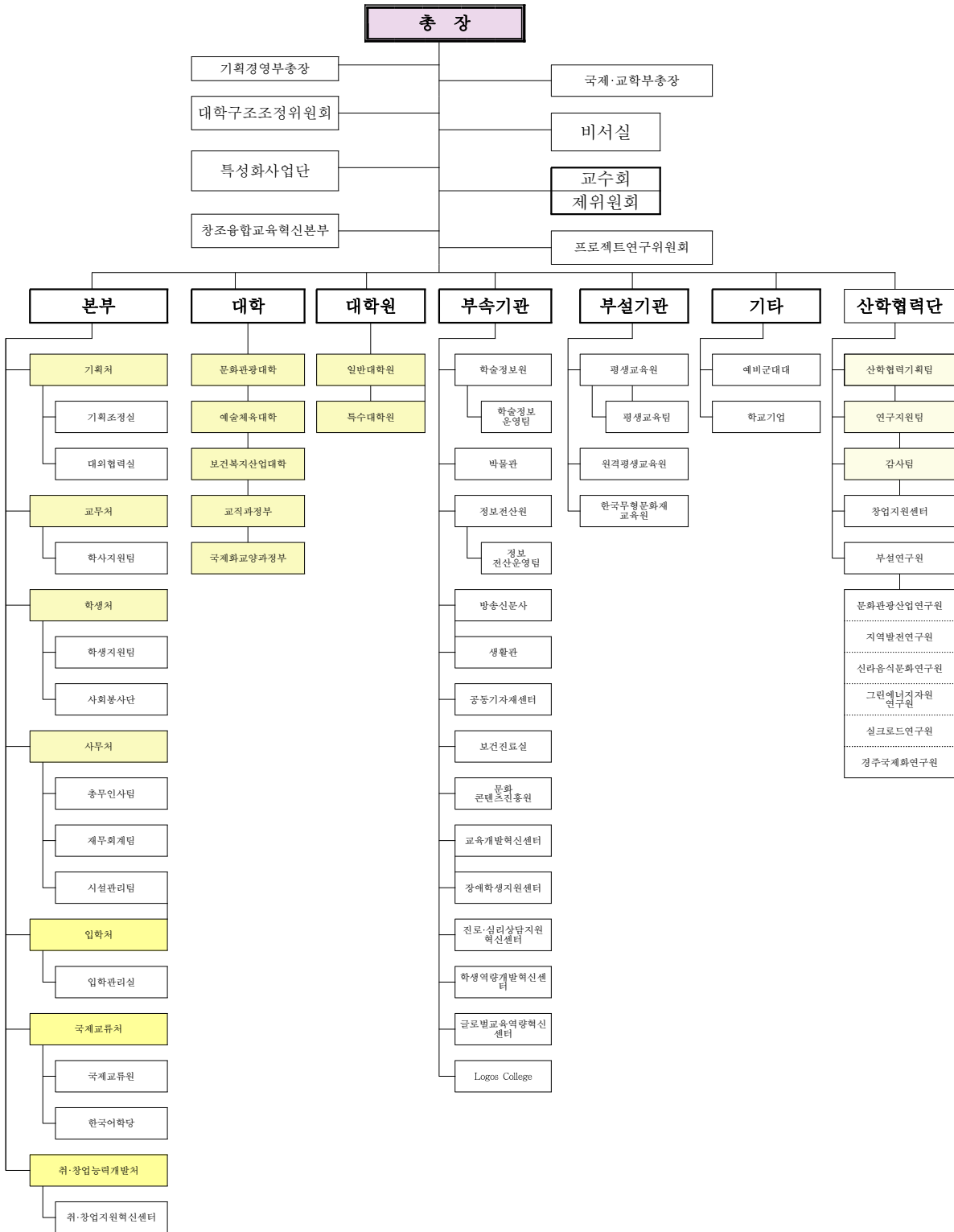
- 우리 대학은 건학이념에 의거하여 「국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간육성」이라는 교육목적을 설정함
- 교육목적을 구현하기 위한 인재상으로서 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 정보화·세계화 시대에 부응하는 관광 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하는 데 전력을 다하고자 함
- 정보화와 세계화라는 큰 변화의 움직임 속에서 대학의 시대적·사회적·학문적 요구에 부응하고 교육목적의 구체적 실천을 위해 다음의 교육목표를 설정함
 - ① 관광 및 제 산업분야에 이바지하는 창조적 전문인을 육성한다.
 - ② 화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장선다.
 - ③ 참된 인격을 지닌 실천적 지식인을 육성하기 위해 전인교육에 힘쓴다.
 - ④ 현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다.

2. 주요 연혁

1981.	1.	21	김일윤 박사 학교법인 원석학원 설립
1987.	9.	7	대학설립 계획 승인
1987.	12.	12	한국관광대학 설립 (경북 경주시 효현동 산 42-1번지)
1988.	2.	29	초대 학장 장성한 교수 취임
1988.	3.	4	제1회 입학식(250명): 관광경영학과(60명), 관광행정학과(50명), 관광영어과(50명), 관광개발학과(50명), 문화재학과(40명)
1992.	4.	1	한국관광대학교로 교명 변경
1992.	7.	1	초대 총장 김일윤 박사 취임
1993.	3.	1	경주대학교로 교명 변경
1995.	10.	18	대학원인가(석사과정 45명): 관광경영학과, 관광개발학과, 문화재학과
1997.	11.	1	관광특성화 대학 선정(교육부)
1998.	10.	28	관광특성화 우수대학 선정(2차, 교육부)
1998.	12.	2	학사개혁 우수대학 선정(교육부)
1999.	12.	1	관광특성화 최우수대학 선정(3차, 교육부)
2000.	9.	30	2000 교육개혁 추진 우수대학(교육부 선정)
2000.	10.	4	관광특성화 최우수대학 선정(4차, 교육부)
2001.	2.	24	대학종합평가 우수대학 선정(한국대학교육협의회)
2001.	6.	14	여성IT전문교육 위탁기관 선정(여성부)
2002.	2.	5	정보통신(IT) 전문교육기관 선정(정보통신부)
2002.	7.	15	공학교육지원사업 선정(한국산업기술재단)
2002.	8.	15	2002 교육개혁 추진 우수대학 선정(교육인적자원부)
2002.	11.	18	2002년도 지방대학 육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)
2003.	5.	27	문화콘텐츠 장르별 특화교육과정 지정(문화관광부)
2003.	2.	12	2002년도 일반대학 교직과정 평가 우수대학 선정(교육인적자원부)
2003.	7.	22	2003년 지방대학육성사업 재정지원 대상대학 선정(교육인적자원부)
2003.	7.	23	2003년 특성화 우수대학 선정(교육부)
2004.	6.	16	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(교육인적자원부)
2005.	7.	1	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(2차, 교육인적자원부)
2006.	6.	1	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI 사업) 지원대상 대학 선정(3차, 교육인적자원부)
2007.	4.	5	'07년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(노동부)
2007.	9.	7	「신규 소프트웨어 기술인력 양성 사업」수행 대학 선정[(재)경상북도 중소기업종합지원센터]
2008.	3.	26	'08년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(2차, 노동부)
2009.	2.	26	'09년도 대학취업지원기능 확충사업 지원대학 선정(3차, 노동부)
2009.	6.	12	제9대 총장 이순자 박사 취임
2010.	10.	19	취업지원기능 확충사업 우수사례 선정(대구지방고용노동청)
2015.	2.	5	'15년도 청년강소기업체험프로그램 위탁 운영기관 선정(고용노동부)
2015.	2.	5	'15년도 대학취업지원관 사업 운영기관 선정(고용노동부)
2015.	6.	11	간호교육인증평가 5년 인증 획득
2015.	2.	27	경주대학교 중장기 발전계획 및 GU21 VISION 선포식
2017.	11.	22	제11대 총장 이성희 박사 취임



3. 행정조직 및 기구표



4. 주요 보직자

(2017. 12. 31. 기준)

본부 보직명	성명	부속기관 보직명	성명
총장	이성희	학술정보원장	김선필
특성화사업단장	윤상환	박물관장	오세덕
창조융합교육혁신본부장	윤상환	정보전산원장	김철수
기획처장	윤상환	정보화책임관	김철수
교무처장	조현호	정보보안담당관	김철수
학생처장	권천달	개인정보관리책임관	김철수
사무처장	김형호	홈페이지담당관	김철수
입학처장	황재호	방송신문사주간교수	권천달
국제교류처장	박창수	생활관장	이자재
취창업능력개발처장	김선필	공동기자재센터장	김철수
대학원장	김규호	보건진료실장	하수정
입학부처장	김보성	문화콘텐츠진흥원장	고석용
대학 보직명	성명	교육개발혁신센터장	조현호
항공·관광경영학부	임선희	장애학생지원센터장	권천달
관광사업경영전공주임	임선희	진로·심리상담지원혁신센터장	임선희
항공운항서비스전공주임	장인화	학생역량개발혁신센터장	추근도
호텔경영학과장	한중헌	글로벌교육역량혁신센터장	박창수
외식·조리학부장	이연정	Losgos College 원장	조현호
외식조리전공주임	이연정	부설기관 보직명	성명
외식산업전공주임	박이경	평생교육원장	김옥선
푸드스타일링전공주임	안기정	원격평생교육원장	김옥선
보건의료관광학과장	권주영		
고고인류미술사학과장	오세덕	산학협력단 보직명	성명
실용음악공연학과장	박상희	산학협력단장	배해룡
시각예술디자인학과장	고경래	문화관광산업연구원장	임선희
사회복지학과장	이태중	지역발전연구원장	김선필
간호학과장	하수정	신라음식문화연구원장	김옥선
태권도·생활체육학과장	권천달	그린에너지자원연구원장	이경호
특수체육교육학과장	박수경	실크로드연구원장	임영애
환경에너지학과장	이경호	경주국제화연구원장	박창수
군사학과장	황재호	창업지원센터장	권영근
원자력방재학과장	손원배	기타 보직명	성명
		고시원장	
대학원 보직명	성명	외국인교수지원부장	Nishat
대학원장	김규호		
문화관광복지대학원장	김규호		



5. 교수 현황

(2017. 4. 1. 기준)

구분	전임				비전임			합계
	교수	부교수	조교수	소계	초빙	겸임	소계	
인원(명)	6	24	71	101	11	12	23	124

6. 직원 현황

(2017. 4. 1. 기준)

구분	일반직	기술직	기능직	계약직	기타	합계
인원(명)	11	9	6	21	1	48

7. 학생 현황

□ 재학생(학부/대학원) 일반 현황

(2017. 4. 1. 기준)

구분	학 부					일반대학원			특수 대학원	합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	계	석사	박사	계	석사	
남자	317	222	229	375	1,143	19	14	33	21	1,197
여자	195	151	147	185	678	21	11	32	11	721
소계	512	373	376	560	1,821	40	25	65	32	1,918

□ 재학생(학부/대학원) 계열별 현황

(2017. 4. 1. 기준)

구분	학 부			일반대학원			특수대학원	합계
	주	야	계	석사	박사	계	석사	
인문사회	670	2	672	28	25	53	26	751
자연과학	912	-	912	12	-	12	-	924
공학	15	-	15	-	-	-	-	15
예체능	222	-	222	-	-	-	6	228
소계	1,819	2	1,821	40	25	65	32	1,918

8. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적인 인간 육성을 교육이념으로 ①창의적인 인간, ②정의로운 인간, ③참된 인간, ④봉사하는 인간을 양성하기 위해 역량기반 교육과정인 GU-CUBE 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정의 경우, 우리 대학이 지향하는 4대 인재상에 상응하여 도출된 4대 핵심 역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로벌봉사역량을 기반으로 하여 교양교육목표와 교육과정을 편성함
- 교양교육과정은 기초교양 4과목과 자유교양 7개 영역으로 구성하여 기초교양 12학점을 필수로 교양최저이수학점 39학점을 이수하도록 편성함
- 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 역량기반 전공교육과정을 학년별·학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발하여 편성·운영함
- 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 전공교육과정을 통해 얼마나 성공적으로 달성되고 있는지를 평가하기 위하여 캡스톤디자인 교과목을 개설하고, 그 평가결과가 학과 전공교육과정 개선에 지속적으로 반영될 수 있도록 함

9. 주요시설 현황

(단위: m²)

연도	교사기준시설				기준	확보율(%)	부속 시설	기타 시설	합계
	보유								
	기본시설	지원시설	연구시설	계					
2015	51,083	8,545	616	60,244	44,228	136.2	669	80	60,993
2016	51,083	8,545	616	60,244	49,204	122.4	669	80	60,993
2017	51,083	8,545	616	60,244	49,804	121.0	669	80	60,993

10. 예·결산 현황

(단위: 천원)

연도	교비회계	산학협력단회계	합계
2015(결산)	25,985,596	199,707	26,185,303
2016(본예산)	26,034,622	609,067	26,643,689
2016(결산)	16,729,811	470,222	17,200,033
2017(본예산)	17,993,267	1,331,087	19,324,354



111 평가결과

필수평가준거 1 전임교원 확보율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율
자체평가 결과		충족(Pass)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
전임교원 확보율(%)	61	70.52	충족(P)

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2014년	173	59	242	120	71.48	144.17
2015년	153	48	213	119	71.83	128.57
2016년	129	39	189	111	68.25	116.22
평균					70.52	129.65

필수평가준거 2 교사 확보율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황
자체평가 결과		충족(Pass)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
교사 확보율(%)	100	122.43	충족(P)

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2016년	51,083	8,545	616	60,244	49,204	122.43

필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	4-다. 신입생 충원 현황
자체평가 결과		미충족(Fail)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
정원내 신입생 충원율(%)	95	64.61	미충족(F)

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2014년	1,059	347	1,059	32.76
2015년	762	701	792	88.51
2016년	762	572	788	72.58
평균				64.61

필수평가준거 4 정원내 재학생 충원율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	4-라-1. 재학생 충원율
자체평가 결과		미충족(Fail)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
정원내 재학생 충원율(%)	80	55.08	미충족(F)

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(%) (D=(A/(B-C))×100)
2014년	2,510	5,276	569	53.32
2015년	2,514	4,622	318	58.41
2016년	2,123	3,968	0	53.50
평균				55.08



필수평가준거 5 교육비 환원율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거
자체평가 결과		충족 (Pass)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
교육비 환원율(%)	100	126.91	충족(P)

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100)
2015년	17,141,870	13,352,315	128.38
2016년	20,081,238	15,756,127	127.45
2017년	20,058,839	16,059,881	124.90
평균			126.91

필수평가준거 6 장학금 비율

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	12-다-1. 장학금 수혜 현황
자체평가 결과		충족 (Pass)

항 목	기준값	정보공시	진단결과
장학금 비율(%)	10	18.92	충족(P)

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2014년	3,530,570	19,039,316	18.54
2015년	2,881,581	15,543,815	18.53
2016년	2,994,016	15,195,273	19.70
평균			18.92

평가영역 1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전 계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

항목	주요내용			
교육목표 및 인재상	교육목적	교육목표	인재상	핵심역량
	국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간 육성	관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성	창의적인 인간양성	진리창조역량
		화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장섬	정의로운 인간양성	정의소통역량
		참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀	참된 인간양성	신뢰실천역량
		현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여함	봉사하는 인간양성	글로벌봉사역량
중장기 발전계획 개요	단 계	보완기(단기)	발전기(중기)	성숙기(장기)
	년 도	2014 ~ 2016	2017~ 2019	2020 ~ 2022
	목 표	지역특성화 대학 창조적 국제화 대학	지역특성화 대학 창조적 국제화 대학 융복합 혁신 대학	문화·관광 국제화 교육중심 대학
	중 점	- 발전계획 강화	- 특성화 대학역량구축	- 중장기 발전 목표달성
	추 진 방 향	- 7대 혁신시스템 구축 - 핵심분야 선정, 집중	- 발전역량 확충, 심화 - 대학내 경쟁 활성화	- 차세대 발전계획 수립 - 지역 최고 경쟁력 확보
특성화계획 개요	특성화목표	특성화 추진 분야		
	문화·관광 국제화 교육 특성화 대학	창조적 국제화 부문: 개방형 허브 상향식 교육 관광사업 부문: 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화 문화예술 부문: 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화 의료관광 부문: 노인보건복지 특성화		
발전계획 및 특성화 계획 평가	<ul style="list-style-type: none"> 발전계획 및 특성화계획의 평가 실행(2015년, 2016년) 중장기 발전계획 및 특성화계획의 성과평가시스템 구축 			
대학 자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> 경주대학교 비전 및 발전전략 강화를 위한 자체평가 2015 대학기관인증평가 			



항목	주요내용																
재정운영 계획수립	<ul style="list-style-type: none"> • 2013년 3월 대학비전 및 중장기발전 전략수립 연구위원회를 구성하여 동년 8월 종합적이고 단계적인 중장기 재정 운영 계획(2013~2022) 수립 • 매년 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 중장기 발전계획 및 특성화 운영계획의 추진에 따른 재정 운영 실적을 주기적으로 점검함 • 중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함 																
대학재정 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 등록금 의존율 개선과 재원의 다양성 및 지속가능한 자원 확충을 위해 내·외부 재원의 발굴과 효율적인 재정운영을 기함으로써 대학 재정을 안정적으로 확보한다는 계획을 수립함 • 자체평가 주요지표의 기준 값 대비 현황 <table border="1" data-bbox="352 786 1469 965"> <thead> <tr> <th>지표명</th> <th>최소기준</th> <th>공시결과</th> <th>진단결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>세입 중 등록금 비율(%)</td> <td>72 이하</td> <td>74.9</td> <td>미흡(W)</td> </tr> <tr> <td>세입 중 기부금 비율(%)</td> <td>0.5</td> <td>0.37</td> <td>미흡(W)</td> </tr> <tr> <td>세입 중 법인전입금 비율(%)</td> <td>0.4</td> <td>0.63</td> <td>충족(P)</td> </tr> </tbody> </table>	지표명	최소기준	공시결과	진단결과	세입 중 등록금 비율(%)	72 이하	74.9	미흡(W)	세입 중 기부금 비율(%)	0.5	0.37	미흡(W)	세입 중 법인전입금 비율(%)	0.4	0.63	충족(P)
지표명	최소기준	공시결과	진단결과														
세입 중 등록금 비율(%)	72 이하	74.9	미흡(W)														
세입 중 기부금 비율(%)	0.5	0.37	미흡(W)														
세입 중 법인전입금 비율(%)	0.4	0.63	충족(P)														
예산편성 및 집행	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침을 수립하고 예산편성지침에는 재정운용여건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 자원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨 • 예산요구액 검토 조정을 위하여 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함 • 예산편성안 심의 확정을 위하여 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의위원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의 의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함 • 합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴을 위하여 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정하여 교원, 직원, 학생 및 외부 인사로 구성된 대학평의위원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원 대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 법인이사회의 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨 • 예산이 확정되어 예산단위부서별로 확정예산이 통보되면 계획예산제도에 따른 합리적 절차에 따라 집행이 이루어진 후 그 결과를 연차적으로 감사하고 평가하여 대학재정 운영에 반영함 																
감사	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음 • 우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음 • 우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인내부감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음 																

평가부문

1.1 대학경영

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현가능한 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

평가준거

1.1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

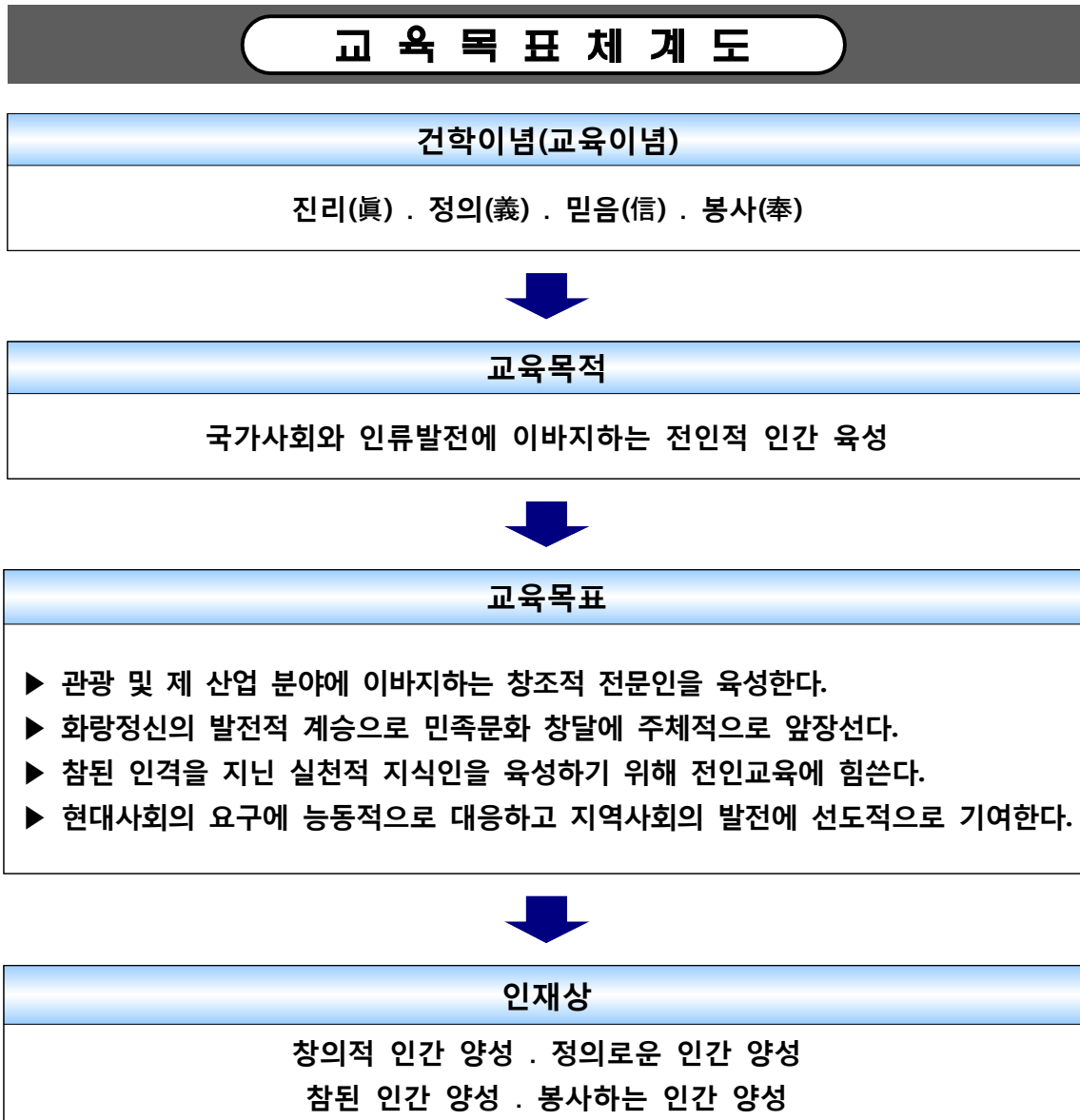
준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	1-가. 학교규칙 및 학교운영에 관한 규정
	별도	1. 대학요람 2. 학생학습성과 관리 및 운영 자료
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ 교육이념, 교육목적, 교육목표의 체계(도) 및 인재상

- 건학이념(교육이념)을 효율적으로 구현하기 위하여 관광산업 및 제 산업분야의 학술이론과 응용방법을 교수·연구하여, 진·의·신·봉의 이념을 구현할 국가사회와 인류발전에 이바지하는 전인적 인간을 육성하는 것을 본 대학의 교육목적으로 함

건학이념(교육이념)

진리 (眞)	교육의 참된 이치는 시·공간을 초월하여 누구나 인정할 수 있는 보편적이고 창의적인 가치이다.
정의 (義)	사회 구성원은 교육을 통해 홍익인간의 사회를 구현하기 위해 공정하고 올바른 가치 추구해야 한다.
믿음 (信)	교육은 인간사회의 이해 관계없이 참된 진리로서 수용되는 신뢰의 가치이다.
봉사 (奉)	인류 및 국가사회에 기여할 수 있는 교육이 진정한 교육이다.



┆ <그림 1.1.1-1> 경주대학교 교육목표 체계도

□ 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

- 우리 대학의 인재상은 교육목표 설정과 핵심역량 도출의 기반이 되며, 대학비전 및 발전방향, 중장기 발전목표 및 특성화 전략에 긴밀히 연계되어 반영되어 있음

Ⅰ <표 1.1.1-1> 인재상을 반영한 교육목표 및 핵심역량

인재상	교육목표	핵심역량
창의적인 인간양성	관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성	진리창조역량
정의로운 인간양성	화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장 섬	정의소통역량
참된 인간양성	참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀	신뢰실천역량
봉사하는 인간양성	현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여함	글로벌봉사역량

□ 교육목표 달성을 위한 교육체계 및 학생학습성과 관리 체제

- 대학의 교육목표와 학부(과)의 교육목표 연계
 - 학부(과)는 대학의 교육목적 및 교육목표와 연계성을 가지면서 학부(과)의 특성을 충분히 반영한 교육목적 및 교육목표를 설정하고 있으며, 이를 구체적으로 실현할 수 있도록 교육과정을 수립하여 운영하고 있음
- 교육목표 달성을 위한 대학의 교육체계 및 학생학습성과 관리 체제 구축 운영
 - 교육이념과 교육목적에 근거한 교육목표 달성 및 인재상 구현을 위한 교육체계와 학생학습성과 관리 체제는 ‘교양 교육과정’, ‘전공교육과정’ 부문들로 구성된 교육과정과 교수·학습 지원체계, 교육의 질 관리체계, 학생역량 평가시스템, 학사제도 및 학생지도 영역간의 협력체제로 이루어져 있음

□ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적

- 우리 대학은 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하고 학생학습성과를 달성하기 위해 대학 특성화, 글로벌 교육 강화, 지역연계 교육 강화, 사회봉사 등과 관련하여 다양한 제도와 프로그램을 시행하고 있음



■ <표 1.1.1-2> 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 실적

인재상	주요 추진 실적
창의적인 인간 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 창조적 국제화를 기반으로 관광, 문화예술, 보건복지 부문 특성화 추진 및 역량기반 교육과정(GU-CUBE) 운영 - 문제해결을 위한 캡스톤디자인 교과목 운영
정의로운 인간 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영 - 학습성과 기반 교육프로그램을 효율적으로 달성하기 위해 다양한 교수·학습법 적용
참된 인간 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 특화된 산학연계 교육 및 실무능력 강화 교육 프로그램 운영 - 실무 중심의 외부 강사 초빙 및 CEO 특강 실시 - 학생 핵심역량 및 전공역량 평가시스템 구축
봉사하는 인간 양성	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌교육 시행: 7+1 해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 교환학생, 해외장단기인턴학습 등 - 화랑원화사회봉사단 운영, 사회봉사학점 졸업필수제

평가준거

1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획
	별도	1. 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서
		2. 대학 비전 및 발전전략 연차계획서(2016, 2017)
		2. 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료
		3. 경주대학교 비전 및 발전계획 · 특성화추진 성과보고서(2015, 2016)
	4. 경주대학교 비전 및 발전계획 · 특성화 추진성과 평가보고서(2015, 2016)	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 요구분석

- 우리 대학의 발전의지를 체계화한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하기 위해 격변하는 대학 사회의 현실을 직시하고 새로운 변화를 추구하지 않을 수 없는 상황을 인식함
- 대학 내·외의 교육환경 변화에 따른 시대적·사회적·학문적 요구와 대학 구성원의 의견 및 요구를 분석하여 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 이후 대학구조개혁평가 후속 컨설팅단의 전문가 자문을 받아 이를 반영하여 연차계획서를 작성함

□ 대학 장단기 발전계획 수립

- 추진 배경
 - 우리 대학은 내·외의 교육환경 변화에 능동적으로 대처하고 경쟁력을 강화하기 위한 중장기 발전계획을 수립하여 대학의 경쟁력 강화 및 지속가능성을 확보해 나가야만 위기 상황을 극복할 수 있다는 문제의식을 가짐
 - 우리 대학은 대외경쟁력을 갖춘 대학으로 도약하기 위하여 노력하고 있으며, 그 결과 물 중 하나로 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’ 이라는 새로운 3대 비전을 설정하고 “대학 비전 및 발전전략” 수립을 추진하게 됨



Think to Future

경주에서 세계로, 문화관광 혁신의 중심

인재상을 반영한 비전

인재상	• 창의적 인간 양성 • 정의로운 인간 양성 • 참된 인간 양성 • 봉사하는 인간 양성		
비전	꿈의 실현 Realizing the Dream	세계화 함양 Fostering the Globalization	미래 개척 Pioneering the Future

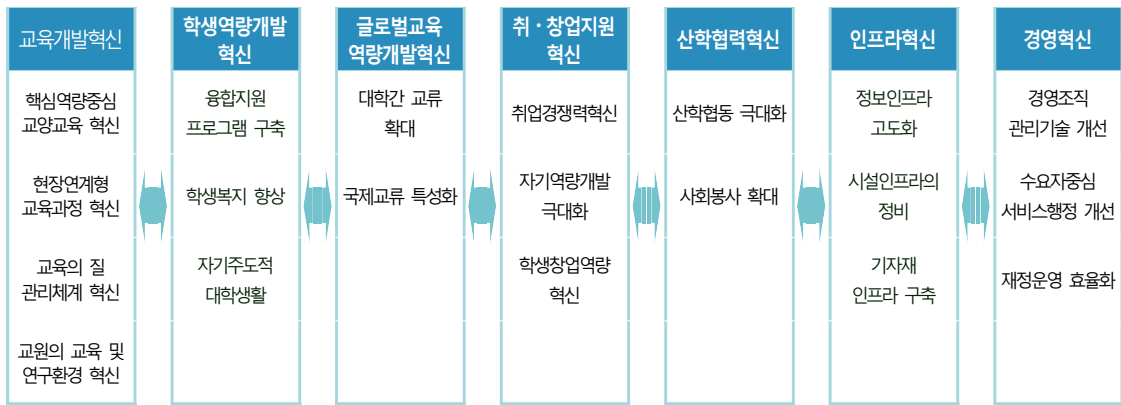


Ⅰ <그림 1.1.2-1> 대학 비전 및 중장기 발전전략 체계도

● 추진 방법

- 우리 대학은 중장기 발전을 위해 3대 발전방향과 4대 특성화 전략을 추진하기 위한 7대 혁신분야를 설정함
- 대학 특성화 운영계획에서는 ‘창조적 국제화를 통한 문화관광분야 전문인력 양성’을 목표로 기존 문화관광분야 특성화와 차별화한 발전계획으로 21세기 경주대학교의 새로운 모습을 담아내고자 함

▣ <표 1.1.2-1> 3대 발전방향 실천을 위한 7대 혁신분야



□ 대학 발전계획 개요

● 중장기 발전계획 목표

- 대학의 시대적 환경 변화와 지역사회 및 교육환경의 변화에 따라 대학의 경쟁력 향상과 장기적인 발전을 도모하기 위해 ‘꿈의 실현’, ‘세계화 함양’, ‘미래 개척’ 이라는 3대 비전을 설정함
- 비전이 제시하는 바와 같이 대학 본연의 기능인 창의적 지식의 산실, 실용적 전문인 양성, 산학협력 서버 기능을 중시하고 혁신역량을 강화하는 맞춤형 교육을 통하여 명실상부한 지역중심 대학으로 발전함

● 중장기 발전계획 단계별 목표 및 추진방향

▣ <표 1.1.2-2> 중장기 발전계획 단계별 목표 및 중점 추진방향

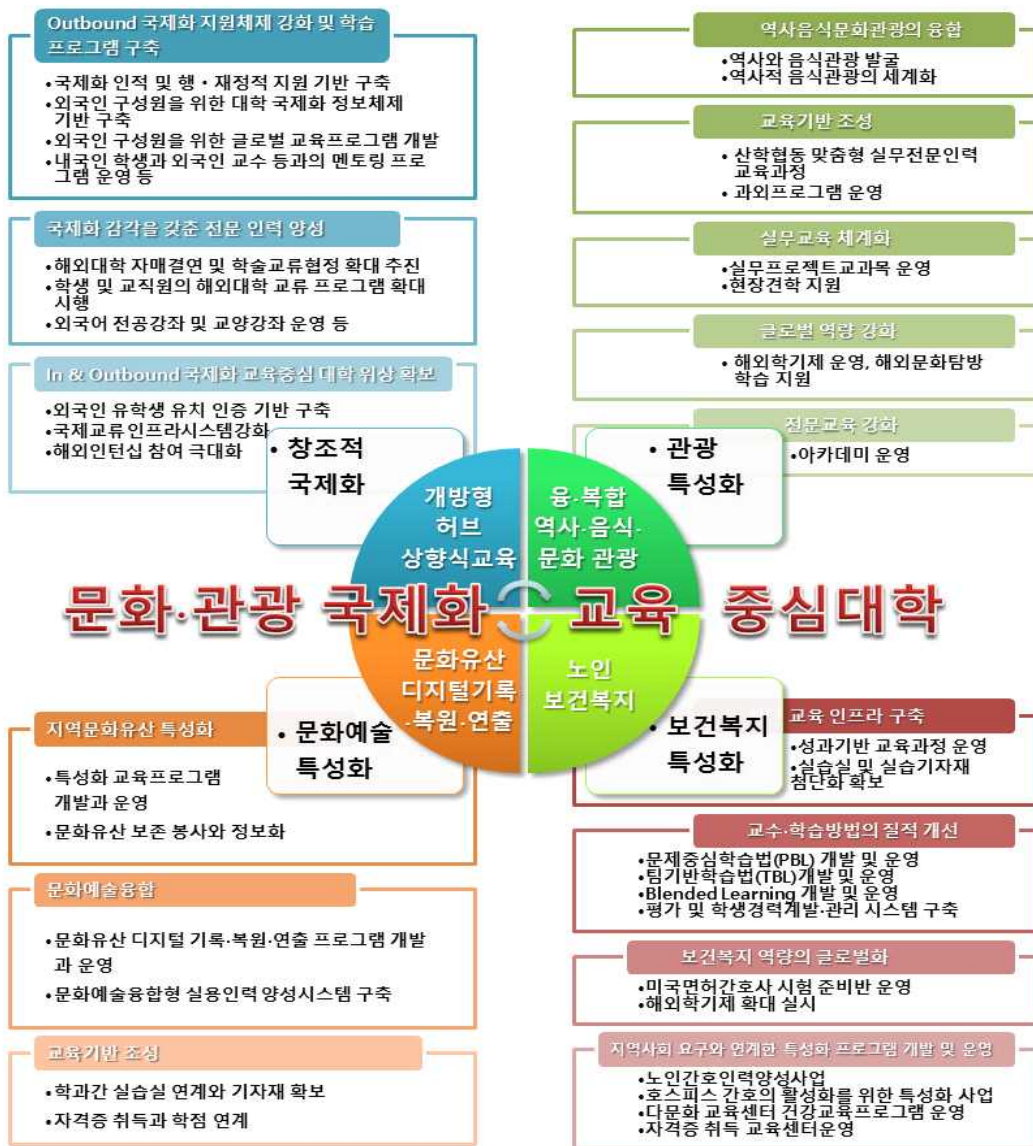
단 계	보완기(단기)	발전기(중기)	성숙기(장기)
연 도	2014~2016	2017~2019	2020~2022
목 표	- 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학	- 지역특성화 대학 - 창조적 국제화 대학 - 융복합 혁신 대학	- 문화·관광 국제화 교육 중심대학
중 점 추 진 방 향	- 발전계획 강화 - 7대 혁신시스템 구축 - 핵심분야 선정, 집중	- 특성화 대학역량구축 - 발전역량 확충, 심화 - 대학내 경쟁 활성화	- 중장기발전 목표달성 - 차세대 발전계획 수립 - 지역 최고 경쟁력 확보

□ 특성화사업의 개요

- 특성화 목표 및 추진 전략

┃ <표 1.1.2-3> 특성화 목표 및 4대 추진전략

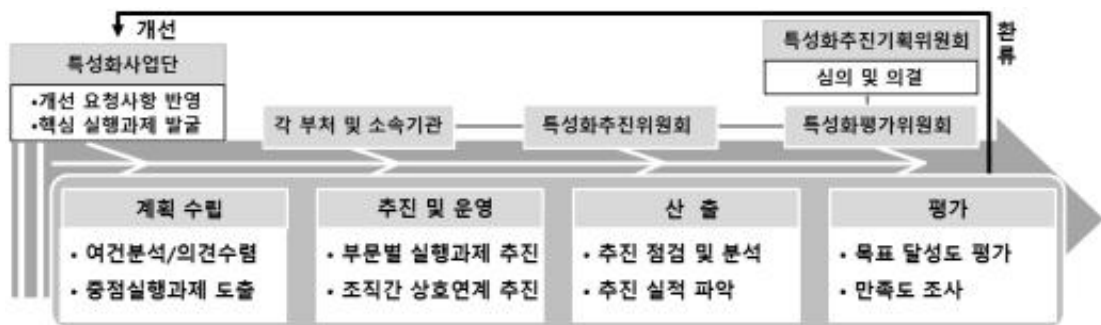
특성화 목표	특성화 전략
문화·관광 국제화 교육 특성화 대학	창조적 국제화 부문: 개방형 허브 상향식 교육
	관광사업 부문: 융복합 역사·음식·문화 관광 특성화
	문화예술 부문: 문화유산 디지털 기록·복원·연출 특성화
	의료관광 부문: 노인보건복지 특성화



┃ <그림 1.1.2-2> 특성화전략 체계도

□ 대학 발전계획 및 특성화계획에 대한 성과평가시스템

- 평가목적 : 완료·추진중·미추진 과제에 대한 점검 및 평가로 대학 경쟁력 강화
- 평가시기 : 매년 실시
- 평가내용 : 중장기 발전계획 및 특성화계획 각 분야 세부 실행과제의 추진실적
- 결과활용 : 평가보고서 발간 및 수정보완·미추진 과제에 대한 문제점 분석 및 대책 수립 등 환류체계 마련
- 평가체계
 - 특성화사업단 산하 특성화추진위원회는 대학 중장기 발전계획 및 특성화 계획에 따라 추진된 성과를 분석하고, 그 결과를 구성원에게 공유 및 피드백하기 위하여 부문별로 성과보고서를 작성함
 - 성과보고서는 특성화평가위원회에 제출되어 계획 대비 추진실적이 평가되고, 개선 요청 사항을 피드백 할 수 있도록 평가보고서가 작성됨
 - 특성화추진기획위원회는 평가보고서를 토대로 차년도 발전계획을 수정 및 보완하여 연차계획서에 반영함
- 성과평가시스템 구축 및 운영
 - 평가결과를 피드백하기 위한 객관적인 상·하향식(Top-down & Bottom-up) 듀얼 네트워크 시스템(Dual Network System)을 구축하여 평가체계를 확립하고, 혁신 분야별 및 특성화 부문별 정기적인 성과평가를 실시함



Ⅱ <그림 1.1.2-3> 성과평가시스템 운영 절차



□ 대학 발전계획 추진실적 및 성과평가

Ⅰ <표 1.1.2-4> 발전전략 추진 및 개선실적 개요

분야	영역	추진전략	성과 및 개선실적	평가결과 (2015)	반영성과 (2016)
교육개발혁신	핵심역량중심교육혁신	인재상기반 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 사회봉사학점을 학점화하여 전교생 의무 이수 실시함 · 기초교양(필수과목)으로 컴퓨터활용 및 응용이 개설되어 있음 · 자유교양영역으로 핵심역량과 연계된 다양한 교과목이 신설되어 선택적 이수가 가능함 · 각 학과별 대학 핵심역량에 상응하는 교육목표를 각 학과별로 설정함 · 전공능력 신장을 위한 캡스톤디자인 교과목을 확충 개설함 · 비교과교육과정: 과외학습프로그램, 학사경고자대상 과학습프로그램 등 시행 · 현장밀착형 취·창업교과목 확충 및 장단기인턴학습 교과목 운영 · 전임교원은 재학생기준 매우 양호한 수준임 · 수업관리에 관한 규정 신설로 엄정한 수업관리 및 엄격한 출석관리 시행 · 성적 부여를 위한 절차 및 지침에 의한 엄정한 성적부여 시스템이 마련됨 · 교육만족도조사에관한규정 신설로 대학의 교육수요자 만족도 조사를 체계적으로 관리 · 연구과제집행실적: 교내연구 지원으로 실적이 향상됨 · 국내외 대학 간 적극적인 교류를 통한 교수법 체득 및 연구능력 배양 	3.7 (74/100)	4.1 (82/100)
		역량기반 교과 교육과정(CUBE) 운영			
		역량기반 비교과 교육과정(DEEP) 운영			
	현장연계형교육과정혁신	전공교육과정 개편			
		현장밀착형 취·창업교과목 개설			
		산학협력기반 현장실습교육과정 확대			
	교육의질관리체계혁신	전임교원확보를 제고			
		학사관리체계의 합리화			
		엄정한 성적 부여를 위한 제도 운영			
	교원의교육및연구환경혁신	교육수요자 만족도 관리			
		관·산·학·연 교육 및 연구 네트워크 구축			
		교내외 연구활동 지원 활성화			
학생역량개발혁신	융합지원프로그램구축	적성 및 심리상담 프로그램			
		평생 지도교수제 및 멘토링 프로그램			
	학생복지향상	복지시설 운영의 효율화			
		장학제도의 다양화			
	자주적대학생활	학생자치활동의 활성화			
		건전한 대학문화 조성			
	사회봉사활동의 지원				
			<ul style="list-style-type: none"> · 심리상담지원혁신센터 운영 · 양성평등상담소 운영 · 적성 및 심리검사 프로그램 운영 · 교수와 학생, 선후배간 멘토링제 운영 · 학술정보원 시설 및 이용환경의 개선 · 학생복지 공간 활용의 효율화 및 확대 · 셔틀 및 스쿨버스 운행시간 확대 · 장학재원의 확충·진로 · 학생자치활동 지원 및 육성 · 학부(과)별 학생활동 활성화 · 대학축제의 지역 대표 행사화 · 화랑·원화 자원봉사단의 활동 지원 · 대학축제의 지역 대표 행사화 	3.7 (74/100)	3.8 (76/100)

글로벌 교육역량개발혁신	대학간 교류 확대	자매대학 협정체결 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 해외 대학간 복수학위, 문화교류 등의 활동을 위한 네트워크 구축이 활발히 이루어짐 · 경북대, 세종대, 경상북도 교육청 등 지역대학 및 기관과의 교류 협정체결 · 20개국의 국외대학과 MOU를 체결하는 등 해외대학과 활발한 네트워크 구축 · 중국, 필리핀, 미국 등의 유명 대학들과 복수(공동) 7+1 및 2+2 해외학기제 프로그램 시행 · 다수의 학생들이 일본, 스위스, 이탈리아 등에 여러 학교에 해외연수 프로그램으로 참가 · 재학생과 외국인 교수들 간 멘토링제 실시 및 전통 문화체험행사를 가짐으로 외국인 교육활동의 능력을 제고한 것으로 평가 · 다양한 국제교류 프로그램이 시행됨 	4.0 (80/100)	4.2 (84/100)
		국내 및 국외 대학간 협동연구 네트워크 구축			
	국제교류 특성화	자매결연 및 학술교류 협정체결 추진			
		국제교류 프로그램의 다양화 및 확대			
		학생의 국제 경쟁력 제고			
		외국인 학생 유치			
		국제교류센터 설치			
7+1 해외학기제 운영					
취·창업지원혁신	취업경쟁력 혁신	취업역량강화시스템구축(LCIS)	<ul style="list-style-type: none"> · LCIS 취업지도체제 구축 · 취업지원 기능 강화 · 취업정보시스템 개발 및 맞춤형 정보제공 · 취·창업지원혁신센터 운영위원회를 발족 · 동문 취업특강 및 졸업생 리콜제도 · 취업컨설팅 및 잡매칭 개인별 맞춤형취업지원 · 현장중심 맞춤형 진로탐색 및 취업기회 부여 · 자기개발 행사 참여지원 확대 · 졸업유예자 취업지원프로그램 및 장려금 지원 · 재학생 대상 취업특강 실시 · 맞춤형 창업지도체제 구축 · 창업지원 기능 강화 · 맞춤형 창업교육을 통한 창업역량 강화 · 창업지원 체제 활성화 · 창업동아리 지원 및 공간제공 	3.6 (72/100)	3.8 (76/100)
		취업지원기구의 확대개편			
		동문참여 활성화			
	지역개발극대화	맞춤형 잡매칭 프로젝트 사업 추진			
		현장중심 취업교육 강화			
		자기개발 행사 참여지원 확대			
	학생창업역량 혁신	창업역량강화시스템구축			
		맞춤형 창업교육 실시			
		학생창업 보육지원			
산학협력혁신	산학협동극대화	산학협력단 운영 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 산학협력혁신 부문은 산학협동극대화, 대학간 교류확대, 국제교류 활성화, 사회봉사확대의 2가지 전략과제 13개 세부실행과제로 이루어져 있으며 10개가 진행 중 · 산학협동 극대화는 8개 과제 중에 학교기업 설치 및 활성화 1개 과제를 제외한 5개 과제는 충실하게 진행되었으며, 현재 진행 중인 과제와 2018년 이후로 배치되어 있는 3개 과제는 준비 계획 중에 있음 · 특히 기한 미도래(2018년 이후) 과제인 산학혁신 클러스터 구축을 위해서 국내 대학 간 협동연구 네트워크구축의 과제로 국내 기업과의 다수의 MOU체결을 하였으며, 실제적으로 대학과 기업의 산학협력은 매우 활발하게 사전 과제 수행 준비 작업이 진행되고 있음 · 산학협력 활성화와 대학경쟁력 제고를 위해 2016년까지 100개의 국내 기업 및 연구기관, 병원, 박물관 등과 산학협력업체와 MOU를 체결하였음 · 2016년도 연구비 사용실적에 대한 경주대학교 자체감사팀에 의한 자체회계감사 수행 · 사회봉사 확대는 전 과제가 원활하게 진행되고 있으며, 특히 사회봉사단 운영이 가장 활발하게 수행되고 있음 	3.7 (74/100)	3.7 (75/100)
		산학협력 교육 강화			
		장·단기 인턴십 확대			
		산학협력 기술연구소 설치			
		학교기업 설치 및 활성화			
		산학혁신 클러스터 구축			
		수탁연구과제 확대			
		인력양성사업 추진			
	사회봉사 확대	평생교육원 운영			
		사회봉사단 운영 내실화			
		지역민에 대한 대학시설 개방			
		초중고생을 위한 외국어학습 프로그램 운영			
		지역사회 연구활동 강화			



인프라 혁신	정보인프라 고도화	종합 정보시스템 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 홈페이지 유지보수가 체계성을 갖고 정기적으로 이루어지고 있음. · UIP(University Information Portal)시스템 구현을 목표로 연차적인 계획이 진행되고 있음 · 교육전산망(LG 유플러스, KT)를 통한 인터넷을 활용하고 있음 	3.2 (64/100)	3.2 (64/100)
		무선인터넷 환경의 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 캠퍼스의 효율적 공간 활용을 위한 마스터플랜 강화가 실시되고 있으며, 이를 통해 대외 환경변화에 따른 캠퍼스 공간 구조의 체계적 재정비가 이루어지고 있음 		
	시설인프라 정비	캠퍼스 마스터플랜 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 학과·통폐합 및 학과신설에 따른 합리적인 공간 배정 및 교육기본시설의 지원이 확충되고 있음 · 녹색캠퍼스 조성을 위한 둘레길 조성 및 부수사업이 연차적으로 진행되고 있음 · 운동장 개선 및 캠퍼스 전역의 소나무 간벌 및 다양한 수종의 갱신 작업이 진행되고 있음 		
		둘레길 조성 및 에코그린 캠퍼스 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 우수한 교육·연구 시설의 확충 및 첨단화를 위한 노력의 일환으로 교수연구실, 외실조리동, 공학관에 대한 환경 개선사업이 진행되고 있음 · 쾌적한 강의환경 조성을 위한 냉·난방 시설이 완비되고 있음 · 레지덴셜 기숙사 운영을 위한 프로그램 등을 개발하기 위한 노력을 강구하고 있음. · 첨단실습실 및 기자재 확충을 위한 노력을 강구하고 있음 		
		교육 및 연구시설 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 디지털 교육 시스템과 관련된 시설을 주기적으로 관리하고 있으며, e-Learning 지원프로그램 구축을 준비 중에 있음 		
		레지덴셜 기숙사 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 체계적인 기자재 관리 및 운영체계 확립을 위한 실험실습 기자재 확충에 노력하고 있음 · 외식조리학부, 실용음악과 등에 실험실습 기자재가 구입되었음 · 운동장 개선 및 캠퍼스 전역의 소나무 간벌 및 다양한 수종의 갱신 작업이 진행되고 있음 		
		첨단실습실 및 기자재 확충	<ul style="list-style-type: none"> · 우수한 교육·연구 시설의 확충 및 첨단화를 위한 노력의 일환으로 교수연구실, 외실조리동, 공학관에 대한 환경 개선사업이 진행되고 있음 · 쾌적한 강의환경 조성을 위한 냉·난방 시설이 완비되고 있음 		
	기자재인프라 구축	디지털 교육 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 레지덴셜 기숙사 운영을 목표로 조직을 완비하고 운영계획을 정비하고 있음 · 첨단실습실 및 기자재 확충을 위한 노력을 강구하고 있음 · 디지털 교육 시스템 구축을 위한 사례 분석을 진행하고 있음 		
		기자재 관리 및 운영의 효율화	<ul style="list-style-type: none"> · 체계적인 기자재 관리 및 운영체계 확립을 위한 실험실습 기자재 확충에 노력하고 있음 · 외식조리학부, 실용음악과 등에 실험실습 기자재가 구입되었음 		

경영혁신	행정부서조직진단 및 개선	행정조직 편제개선	<p>. 직원평정 체계의 개편을 통해 부서평가, 개인 성과평가 및 부서평가를 시행하고 있으며, 성과평정·역량평정·부서다면평정의 3단계를 통해 전체 행정 조직의 원활한 운영과 업무 효율성을 증대시킴</p> <p>. 우리대학은 그동안 단과대학의 조직이 효육적으로 개편되어 왔음. 그러나 취업을 향상을 위해 단과대학 내 교과과정 심의위원회나 책임예산제 도입 및 집행은 이루어지지 않음</p> <p>. 우리 대학은 모든 구성원을 참여시켜 서비스 평가제도를 확립하여 정례적으로 만족도평가를 시행하고 있으나 웹 및 스마트폰 등을 이용한 서비스평가 및 칭찬 시스템은 미흡함</p> <p>. 웹 및 스마트폰을 이용한 원스탑 서비스 행정 체계는 시행하지 않고 있으나 행정 전문성 확보 및 강화를 위해 전문 직무교육 및 연수 기회는 꾸준히 부여하고 있음</p> <p>. 웹 학사서비스, 그룹웨어, 홈페이지를 통한 각 부처별 개별 행정정보의 공개 실시하고 있으나 스마트폰(취업정보 공개) 및 방송국 활용실적은 미흡함</p> <p>. 현재 우리대학은 예산의 절대적 부족으로 최소한의 예산으로 최소한의 지출을 하는 형태로 운영되고 있기 때문에 정례적 재정분석, 일몰심사제, 원가측정 및 자원배분 등은 시행되지 않고 있으나, 회계 투명성 확보를 위한 내부 또는 외부 감사는 정례적으로 실시하고 있음</p> <p>. 교내외 수익사업, 국고보조금, 산학협력단 수입, 전입금 및 기부금 등 다양한 수익사업 발굴을 통한 재정수입의 안정적 내실화를 기하고 있으나 학교기업은 없음</p>	3.5 (70/100)	3.8 (76/100)
		정례적 조직진단			
	단과대학구조진단 및 개편	단과대학 체제개편			
		책임경영제 도입			
	학과조직구조진단 및 연계성 개선	학제적 연계성진단			
		교과과정 심의/조정			
	대학구성원 참여기능 확대	참여대상 확대			
		참여방식 다양화			
	서비스체제 개선	수요조사분석			
		정기적 만족도 조사			
	정보공유의 강화	정보공개 기반조성			
		공개매체 다양화			
	예산제도 효율화	정기적 재정분석			
		일몰심사제 실시			
	책임회계제도 도입 및 운영	부서별 원가측정			
회계투명성 확보					
재정의 현실화	다양한 수익사업 발굴				
	학교기업의 육성 지원				



□ 특성화사업 추진실적 및 성과평가

분야	영역	추진전략	성과 및 개선실적	평가결과 (2015)	반영성과 (2016)
창조적 국제화	Outbound 국제화 교육 및 지원 시스템 활성 화 및 학습 프로 그램 구축	국제화 인적 및 행·재 정적 지원 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 국제화 활성화를 위한 교과과정 개편 및 시행 · 외국인 교수들에게 84 % 수용률로 기숙사 제공 · 한국문화의 세계화를 위한 프로그램 개발 · 외국인 교원 멘토링 프로그램, 잉글리쉬 라운지, 외국인 교원 열린 강의 실시 · 해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 교환학생 및 협정체결 등 · 비외국어전공 학생들을 위한 외국어전용 강좌 개발(2016년 1학기 9강좌, 2학기 7강좌의 전공영어 강좌 개설) · 외국어 회화능력 향상을 위한 다양한 주제를 중심으로 한 교양 강좌가 개발되어 운영됨 (2016년 1학기 세계화영어 29강좌, 해외여행따라잡기 16강좌 등, 2016년 2학기 세계화영어 25강좌, 팝뮤직 즐기기 13강좌 등) 	4.0 (80/100)	4.0 (80/100)
		내·외국인 구성원을 위 한 대학 국제화 정보체 제 기반 구축			
		외국인 구성원의 기숙사 지원 강화			
		내·외국인 구성원을 위 한 글로벌 교육프로그램 개발			
		내국인 학생과 외국인 교수 등과의 멘토링 프 로그램 운영			
		협정 체결 해외대학교 학생, 교수 및 직원의 실질적 교류 지원			
		비외국어전공 외국어전 용 강좌 개발			
		외국어 학습능력 향상과 관련된 교양 강좌 개발			
		해외인턴십 교류 기반 구축			
	외국인 유학생 유치 위한 기반 자료 구축				
	국제 화 감각 을 갖 춘 전 문 인 력 양 성	국제화 교육 기반 외국 인 전임교원 확보			
		해외대학 자매결연 및 학술교류협정 확대 추진			
		내·외국인 구성원 간의 멘토링 프로그램 활성화			
		내·외국인 구성원을 위 한 글로벌 교육프로그램 운영			
		학생 및 교직원의 해외 대학 교류 프로그램 확 대 시행			
		외국어 전공강좌 및 교 양강좌 운영			
		해외인턴십 참여 활성화			
	In & Out bound 국제 화 교육 중 심 대 학 위 상 확 보	외국인 유학생 유치 인 증 기반 구축			
		국제교류 인프라 시스템 강화			
		내·외국인 구성원 간의 멘토링 프로그램 극대화			
		내·외국인 구성원을 위 한 글로벌 교육프로그램 확대 운영			
협정체결 대학과의 국제 교류 프로그램 극대화					
외국어 전공강좌 및 교 양강좌 확대 운영					
해외인턴십 참여 극대화					

관 광 특 성 화	역사 음식 문화 관광 의 융합	역사와 음식관광 발굴	<ul style="list-style-type: none"> · 2016년 실무형 전공교육과정 개설 (1학기 48.4%, 2학기 38.3%) · 과외학습 수업 실시 · 문제해결을 위한 캡스톤디자인 교과목 운영(1학기 4개반, 2학기 6개반) · CEO 세미나 특강의 적극적인 운영 · 국내 장단기 인턴십 시행으로 실무능력 배양 · 해외학기 실시, 해외문화탐방학습 및 해외연수프로그램 실시 	3.9 (78/100)	4.1 (82/100)
		역사적 음식관광의 세계화			
	교육 기반 조성	산학협동 맞춤형 실무 전문인력 교육과정			
		과외프로그램 운영			
	실무 교육 체계 화	실무프로젝트교과목 운영			
		CEO세미나 특강			
		현장견학 지원			
	글로벌 역량 강화	국내외 인턴십 : 국내 장/단기, 해외 장기			
해외학기제 운영 : 자매결연, 개설, 시행					
해외문화탐방학습 지원					
전문 교육 강화	아카데미 운영				
문 화 예 술 특 성 화	지역 문화 의 세계 화	특성화 교육프로그램 개발과 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 특성화 교육프로그램 개발을 위한 교과목을 개설 및 학술답사 · 고고인류미술사학과와 박물관 연계학습 실시 · 각종 학술대회 참가 및 비정문화재 보존활동 · '2016경북문화포럼'참가 등을 통한 디지털 자료 구축 · '정동시티 프로젝트 in 경주'에 참가하여 지역 교류 · 문화·예술 분야 실험실습실 및 기자재의 지속적 확보 · 문화·예술 분야 융합형 학과간 공동 교과목 개설하여 지속적 운영함 · 팀 티칭 및 자율적인 학습 분위기 유도과 공간 확보 · 실습 장비 확충 및 업그레이드와 정보도서확보 · 실무 중심의 외부 강사 초빙 및 특강을 실시 · 취업역량 강화 교과목을 개설 · 2016년도 문화재보존과학 분야 자격증 3명의 취득자를 배출 	3.4 (68/100)	3.3 (66/100)
		문화유산 보존 봉사과 정보화			
	문화 예술 의 융합	문화유산 디지털 기록·복원·연출 프로그램 개발과 운영			
		문화예술융합형 실용인력 양성시스템 구축			
	교육 기반 조성	학과간 실습실 연계와 기자재 확보			
자격증 취득과 학점 연계					



보 건 복 지 특 성 화	첨단 교육 인프 라 구축	성과기반 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학생과 산업체의 요구 및 지역사회수준에 부합하는 교육과정을 운영함 · 실무능력 강화 교육 프로그램 운영 · 첨단실습장비활용한 시뮬레이션 시나리오개발 및 운영 · 학습성과 기반 교육프로그램을 효율적으로 달성하기 위해 다양한 교수-학습법 적용 · 보건복지역량의 글로벌화위해 미국간호사 면허시험 준비반 운영을 위한 기초작업 시행 · 지역사회요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영은 기한 미도래이나 부분적으로 시행한 실적 있음 	3.4 (68/100)	3.4 (68/100)
		실습실 및 실습기자재 첨단화			
	교수· 학습 방법 의 질적 개선	문제중심학습법(PBL) 개발 및 운영			
		팀기반학습법(TBL) 개발 및 운영			
		블렌딩학습법(blended learning) 개발 및 운영			
		평가 및 학생경력개발 관리 시스템 구축			
	보건 복지 역량 의 글로벌 화	해외학기제 확대 실시			
		미국면허간호사 시험 준비반			
	지역 사회 요구 와 연계 한 특성 화 프로그램 개발 및 운영	노인간호인력양성사업			
		호스피스 간호의 활성화를 위한 특성화 사업			
		지역주민건강센터 건강 교육프로그램 운영을 위한 상호협력			
		자격증 취득 교육센터 운영			

평가준거

1.1.3 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

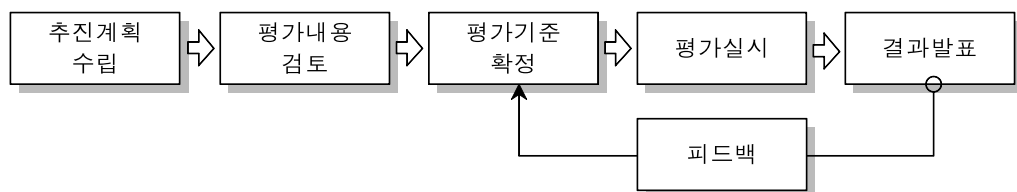
준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	14-자. 「고등교육법」 제11조의 2에 따른 대학 평가 결과
	별도	1. 대학 자체평가 보고서 2. 대학 자체평가 관련 규정 및 평가결과 반영 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 자체평가 주기적 수행 및 공개, 환류

- 우리 대학은 고등교육법 제11조 2에 따라 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위해 주기적으로 자체평가를 실시하여 그 결과를 홈페이지를 통해 대학구성원에게 공개하고 대외적으로 공시하고 있음
- 2015년 자체평가는 한국대학교육협회의 대학기관평가인증 자체진단평가로 대체하였으며, 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 6개 평가영역별로 17개 평가부문, 54개 평가준거(6개 필수평가준거 포함)로 구분하여 시행한 평가결과를 교육과 대학 운영에 지속적으로 충실히 반영하고 있음

□ 자체평가 추진 절차

- 자체평가의 효율적 진행을 위해 자체평가위원회규정에 근거한 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회 등을 구성하여 2년 주기로 대학경영 전반에 대하여 추진성과를 점검하고 평가함



┃ <그림 1.1.3-1> 자체평가 추진절차



□ 기관평가인증 자체진단평가 결과

▶ <표 1.1.3-1> 2015년 기관평가인증 자체진단평가 결과

평가영역	평가부문	평가준거	평가결과	
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1.1.1 교육목표	충족 (Pass)	
	1.2 발전계획 및 특성화	1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립	충족 (Pass)	
		1.2.2 발전계획 및 특성화 계획의 평가	충족 (Pass)	
1.3 자체평가	1.3.1 자체평가 수행	충족 (Pass)		
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교육과정과 교육목표	충족 (Pass)	
		2.1.2 교양교육과정의 편성·운영	충족 (Pass)	
		2.1.3 전공교육과정의 편성·운영	충족 (Pass)	
		2.1.4 실험·실습·실기 교육	충족 (Pass)	
		2.1.5 산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영	충족 (Pass)	
		2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류	충족 (Pass)	
		2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영	충족 (Pass)	
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업 규모	충족 (Pass)	
		2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산	충족 (Pass)	
		2.2.3 교수·학습 개선 노력	충족 (Pass)	
	2.3 학사관리	2.3.1 학사관리 규정	충족 (Pass)	
		2.3.2 성적관리	충족 (Pass)	
		2.3.3 수업평가	충족 (Pass)	
		2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치	충족 (Pass)	
	2.4 교육성과	2.4.1 졸업생의 취업률	충족 (Pass)	
		2.4.2 교육만족도	충족 (Pass)	
	3. 대학 구성 원	3.1 교수	3.1.1 전임교원 확보율<필수평가준거>	충족 (Pass)
			3.1.2 교원 임용의 절차와 방법	충족 (Pass)
			3.1.3 비전임교원의 활용	충족 (Pass)
3.1.4 교수업적평가제도의 운영			충족 (Pass)	
3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원			충족 (Pass)	
3.1.6 시간강사의 처우 및 복지			충족 (Pass)	
3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비			충족 (Pass)	
3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도			충족 (Pass)	
3.2 직원		3.2.1 직원 규모	충족 (Pass)	
		3.2.2 직원 인사제도의 운영	충족 (Pass)	
		3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지	충족 (Pass)	
3.3 학생		3.3.1 학생 선발 절차 및 방법	충족 (Pass)	
		3.3.2 정원내 신입생 충원율<필수평가준거>	미흡 (Weak)	
		3.3.3 정원내 재학생 충원율<필수평가준거>	미흡 (Weak)	
		3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영	충족 (Pass)	

평가영역	평가부문	평가준거	평가결과
4. 교육시설	4.1 교육기본 시설	4.1.1 교사 확보율<필수평가준거>	충족(Pass)
		4.1.2 강의실 확보율	충족(Pass)
		4.1.3 실험·실습실 확보율	충족(Pass)
		4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도	충족(Pass)
	4.2 교육지원 시설	4.2.1 기숙사 확보 현황	충족(Pass)
		4.2.2 학생 복지시설	충족(Pass)
		4.2.3 장애학생 지원시설	충족(Pass)
4.3 도서관	4.3.1 도서관 운영	충족(Pass)	
5. 대학 재정 및 경영	5.1 재정 확보	5.1.1 재정 운영 계획 수립	충족(Pass)
		5.1.2 세입 중 등록금 비율	충족(Pass)
		5.1.3 수익용 기본 재산 확보 및 수익률	충족(Pass)
		5.1.4 세입 중 법인전입금 비율	충족(Pass)
	5.2 재정 편성 및 집행	5.2.1 예산 편성 절차와 방법	충족(Pass)
		5.2.2 교육비 환원<필수평가준거>	충족(Pass)
		5.2.3 장학금 비율<필수평가준거>	충족(Pass)
5.3 감사	5.3.1 감사제도	충족(Pass)	
	5.3.2 감사결과 활용	충족(Pass)	
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	6.1.1 사회봉사 정책	충족(Pass)
		6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원	충족(Pass)



평가부문 1.2 대학재정

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

평가준거 1.2.1 대학재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	8. 예·결산 보고서 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
	별도	1. 중장기 재정 운영 계획서 2. 예·결산 보고서
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 중장기 발전계획 및 재정 운영 계획 수립

- 2013년도에 중장기 발전계획 수립 시 단계별 발전목표를 효율적으로 달성하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함
- 2014년도에 대학비전 및 발전계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 재정 운영 계획을 수정 수립하였으며, 계획기간인 9년(2014년~2022년)을 중장기발전계획, 특성화계획, 학과발전계획의 단계별 수립전략과 연계하여 당해연도를 제외한 보완기(2015~2016), 발전기(2017~2019), 성숙기(2020~2022)로 구분하여 투자 소요재정을 추정함
- 발전단계별 투자재정 소요 추정액은 <표 1.2.1-1>에서 보는 바와 같이 비교적 고르게 추정되었으며, 이는 단기에 대규모 투자재정이 소요될 경우에 비해 상대적으로 재정 확보가 용이할 것으로 판단됨
- 매년 중장기 발전계획 및 특성화계획 추진 실적에 대한 성과평가를 실시하여 재정 운영 실적을 주기적으로 점검함

□ 중장기 재정 운영 및 투자계획 현황

- 중장기 발전계획의 7대 혁신 분야와 4개 특성화 및 학과발전 분야의 39개 전략과제를 토대로 재정투자분야를 설정하고 전략과제별·발전시기별로 단계화된 세부 재정투자 계획을 수립함

| <표 1.2.1-1> 분야별 세부 재정투자 계획(단위: 천원)

분 야	전략과제	보완기	발전기	성숙기	계
		2015~2016	2017~2019	2020~2022	
교육개발혁신	핵심역량 중심 교육혁신	282,000	423,000	423,000	1,128,000
	현장연계형 교육과정 혁신	6,000	9,000	9,000	24,000
	교육의 질 관리체계 혁신	210,000	225,000	249,000	684,000
	교원의 교육 및 연구환경 혁신	364,000	576,000	591,000	1,531,000
소 계		862,000	1,233,000	1,272,000	3,367,000
학생역량 개발혁신	융합지원 프로그램 구축	44,800	67,200	67,200	179,200
	학생복지 향상	542,000	813,000	789,000	2,144,000
	자기주도적 대학생활	85,400	128,100	128,100	341,600
소 계		672,200	1,008,300	984,300	2,664,800
글로벌교육역량 개발혁신	대학간 교류 확대	30,000	45,000	60,000	135,000
	국제교류 특성화	150,000	450,000	465,000	1,065,000
소 계		180,000	495,000	525,000	1,200,000
취창업지원 혁신	취업경쟁력 혁신	4,200	13,500	13,500	31,200
	자기역량개발 극대화	24,000	36,000	36,000	96,000
	학생창업역량 혁신	7,000	10,500	10,500	28,000
소 계		35,200	60,000	60,000	155,200
산학협력혁신	산학협동 극대화	430,000	765,000	1,095,000	2,290,000
	사회봉사 확대	120,000	225,000	180,000	525,000
소 계		550,000	990,000	1,275,000	2,815,000
인프라혁신	정보인프라 고도화	150,000	200,000	200,000	550,000
	시설인프라 정비	200,000	2,500,000	2,000,000	4,700,000
	기자재인프라 구축	300,000	200,000	200,000	700,000
소 계		650,000	2,900,000	2,400,000	5,950,000
경영혁신	경영조직 관리기술 개선	48,000	72,000	72,000	192,000
	수요자중심 서비스행정 개선	348,000	252,000	252,000	852,000
	재정운영 개선	648,000	972,000	972,000	2,592,000
소 계		1,044,000	1,296,000	1,296,000	3,636,000
창조적 국제화	Outbound 국제화 지원체제 강화 및 학습프로그램 구축	889,000			889,000
	국제화 감각을 갖춘 전문 인력 양성		1,344,000		1,344,000
	In & Outbound 국제화 교육중심 지역 거점대학 위상 확보			1,509,000	1,509,000
소 계		889,000	1,344,000	1,509,000	3,742,000
관광 특성화	역사음식문화관광의 융합	11,700	107,700	107,700	227,100
	교육기반 조성	18,000	27,000	27,000	72,000
	특성화 연계 실무교육 체계화	50,000	120,000	120,000	290,000
	글로벌 역량 강화	1,205,000	1,363,500	1,363,500	3,932,000
	전문교육 강화	13,500	13,500	13,500	40,500
소 계		1,298,200	1,631,700	1,631,700	4,561,600
문화예술 특성화	지역문화유산 특성화	0	18,000	108,000	126,000
	문화예술융합	7,000	30,180	25,680	62,860
	교육기반 조성	200,000	0	0	200,000
소 계		207,000	48,180	133,680	388,860
보건복지 특성화	첨단 교육 인프라 구축	252,000	103,000	104,000	459,000
	특성화 연계 교수학습방법의 질적 개선	9,000	7,000	7,000	23,000
	보건복지역량의 글로벌화	43,000	50,000	50,000	143,000
	지역사회요구와 연계한 특성화 프로그램 개발 및 운영	0	0	200,000	200,000
소 계		304,000	160,000	361,000	825,000
학과별 발전계획	우수학생 유치 및 재학생 충원을 관리	24,000	34,500	34,500	93,000
	역량기반 교과과정 내실화	170,000	170,000	170,000	510,000
	재학생 취업역량 강화	60,000	54,000	54,000	168,000
	산학협력 강화	45,000	38,500	38,500	122,000
소 계		299,000	297,000	297,000	893,000
합 계		5,421,968	6,304,132	8,438,156	20,164,256

□ 대학 재정의 안정적 확보 노력

- 우리 대학은 등록금 의존을 개선과 재원의 다양성 및 지속가능한 자원 확충을 위해 내·외부 재원의 발굴과 효율적인 재정운영을 기함으로써 대학 재정을 안정적으로 확보한다는 계획을 수립함
- 법인전입금 확대 및 수익사업 개발, 기부금과 발전기금 확대, 한국어학당 수강료 수입 확충 등 다양한 형태의 재정 확보 방안을 강구하고 있으나 아직은 기대에 미치지 못하고 있는 실정임



▮ <그림 1.2.1-1> 재원의 안정적 확보 및 운영 방안

□ 세입 중 등록금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 등록금 비율은 기준값인 72%보다 높은 74.9%로 나타나 최소기준을 충족하지 못함

▣ <표 1.2.1-2> 최근 3년간 세입 중 등록금 비율

공시연도	등록금(천원) (A)	운영수입(천원) (B)	등록금 비율(% (C=(A/B)×100)
2015년	16,123,991	20,820,910	77.4
2016년	15,794,047	21,409,858	73.7
2017년	13,403,465	18,215,523	73.5
평균			74.9

□ 세입 중 기부금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 기부금 비율은 기준값인 0.5%보다 낮은 0.37%로 나타나 최소기준을 충족하지 못함

▣ <표 1.2.1-3> 최근 3년간 세입 중 기부금 비율

공시연도	기부금총액(천원) (A)	운영수입(천원) (B)	기부금 비율(% (C=(A/B)×100)
2015년	43,306	20,820,910	0.20
2016년	54,638	21,409,858	0.25
2017년	119,674	18,215,523	0.65
평균			0.37

□ 세입 중 법인전입금 비율

- 정보공시 상 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율은 기준값인 0.4%보다 높은 0.63%로 나타나 최소기준을 충족함

▣ <표 1.2.1-4> 최근 3년간 세입 중 법인전입금 비율

공시연도	법인전입금(천원) (A)	운영수입(천원) (B)	법인전입금 비율(% (C=(A/B)×100)
2015년	110,000	20,820,910	0.52
2016년	159,927	21,409,858	0.74
2017년	114,000	18,215,523	0.62
평균			0.63



평가준거 1.2.2 예산 편성 및 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 예산 편성 관련 규정 및 지침
	별도	1. 중장기 재정 운영 계획서
		2. 예·결산보고서: 최근 3년 자료
	3. 예산 편성 의견 수렴 관련 자료: 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 예산편성 절차 및 의견수렴 방법

- 예산편성 개요
 - 재정구조는 관계 법령에 따라 학교회계를 등록금회계와 기금회계로 구분함
 - 등록금회계는 인건비, 시설 관리·확충비 및 교육기반조성비로 구성됨
 - 기금회계는 관련 법령과 지침에 의해 편성·운영함
- 예산편성지침 수립
 - 정부 예산안 편성지침을 준용하여 회계연도 개시 60일 전에 예산편성지침 수립
 - 예산편성지침에는 재정운용여건 및 예산편성 기본방향, 학교발전계획 등과 연계된 자원배분의 중점방향, 예산안 사업별·비목별 지침 및 단가 등으로 구성됨
 - 각 부서에서는 예산편성지침에 의거 예산편성 요구 자료를 작성·제출함
- 예산요구액 검토 조정
 - 각 부서에서 제출한 예산편성 요구 자료를 취합·분석하여 사업부서와 실무 협의를 거쳐 세출예산 규모에 맞게 예산조정위원회에서 예산요구(안)을 최종 조정함
- 예산편성안 심의 확정
 - 협의 조정된 예산요구안을 토대로 세입·세출예산(안)을 작성하고 대학평의원회의 예산에 대한 자문을 거쳐 등록금심의위원회의 심사·의결 및 총장 결재 후, 법인이사회의 최종심의 의결을 통해 회계연도 개시 전에 확정함
- 합리적인 예산편성 절차 및 의견수렴
 - 예산담당부서에서는 예산편성 시 각 예산단위부서(예산요구부서 포함)로부터 예산요구 자료를 제출받아 상호 협의 및 조정이 이루어짐

- 교원, 직원, 학생 및 외부인사로 구성된 대학평의원회의 자문, 등록금심의위원회(교직원대표, 학생대표, 외부전문가)의 심의, 법인이사회의 심의 등 다양한 구성원의 의견수렴을 통해 예산(안)을 심의·확정하고 합리적인 예산편성 절차에 의해 예산이 편성됨

예산편성 절차	내 용	주관부서	편성 시기
1. 예산편성 기본 방침 수립	- 중. 단기 재정계획 - 내외 경제환경 변화 - 경기동향 - 교육부 재정운용지침	법인	11월
2. 주요 사업계획 수립	- 주요시설.기자재.인원 확충계획 - 등록금 및 인건비 책정 등 - 기본적인 사업계획 - 전년도 예산 집행상 문제점 파악	기획홍보실	11월
3. 예산편성지침서 작성.시달	- 예산편성 원칙.기본 방침 - 중. 단기 재정계획 - 교육부 재정운용지침, 예산관리규정	기획홍보실	11월
4. 사업.부문별 예산 편성.조정 및 제출	- 예산단위부서별 예산요구서 작성(예산요구서, 기계기구.집기비품 예산요구서, 실험실습비 예산명세서 등) : 영기준예산 편성 - 해당 부서 구성원의 의견 수렴 - 해당 부서와의 협의, 조정.심의	기획홍보실 예산단위부서	12월
5. 종합예산 조정, 종합예산(안) 작성	- 최종예산조정 심의(예산조정위원회) - 종합예산안 작성 - 법인 실무팀과의 조정	기획홍보실	12월 ~ 1월
6. 학교 예산(안) 확정	- 대학평의원회 자문 - 등록금심의위원회 심사.의결 - 총장 결재	기획홍보실	1월
7. 이사회 심의. 의결.확정	- 법인이사회 심사.의결	법인 기획홍보실	1월
8. 교육인적자원부 보고	- 확정 예산서 제출	법인	1월
9. 집행예산 확정. 통보	- 예산단위부서별 확정예산 통보	기획홍보실	1월 ~ 2월

┃ <그림 1.2.2-1> 예산편성 절차

□ 예산집행과 평가 및 환류

- 예산이 확정되어 예산단위부서별로 확정예산이 통보되면 계획예산제도에 따른 합리적 절차에 따라 집행이 이루어진 후 그 결과를 연차적으로 감사하고 평가하여 대학재정 운영에 반영함

┃ <표 1.2.2-1> 최근 3년간 예산 편성 및 집행 실적

(단위: 천원)

공시연도	교비회계	산학협력단회계	합계
2015(결 산)	25,985,596	199,707	26,185,303
2016(본예산)	26,034,622	609,067	26,643,689
2016(결 산)	16,729,811	470,222	17,200,033
2017(본예산)	17,993,267	1,331,087	19,324,354



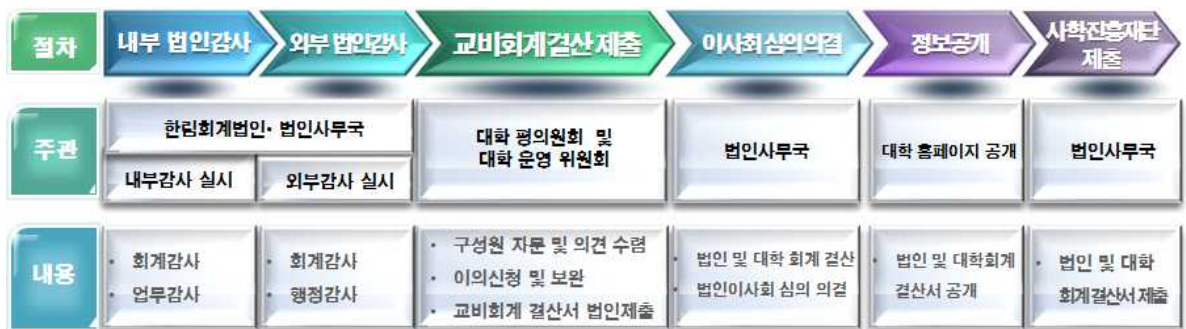
평가준거 1.2.3 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 내·외부 감사 규정
	현지	1. 내·외부 감사보고서: 최근 3년 자료
		2. 감사 결과를 대학 운영에 반영한 자료: 최근 3년 자료
	3. 감사 결과 공개 관련 자료: 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 내·외부 감사제도 및 절차

- 우리 대학은 사립학교법 및 관련 규정에 따라 매년 상반기 법인에 대한 내·외부 종합 감사(회계·업무)는 매년 4월에 시행하고, 부문자체감사 제도를 엄격하게 운영하여 투명한 대학운영 및 예산의 효율적 집행에 기여하고 있음



▮ <그림 1.2.3-1> 내·외부 감사제도 절차도

- 법인감사
 - 외부 회계법인의 전문성이 있는 공인회계사와 법인 내부감사로 감사단을 구성하여 공정하고 전문적으로 내·외부 종합감사(회계 및 업무) 위주로 법인감사가 이루어짐
- 부분자체감사
 - 예산이 많이 소요되는 입학처 입학전형 및 학생처 장학금 관리와 관련하여 투명성과 공정성을 담보할 수 있도록 행정감사 및 회계감사를 실시함
- 감사실적

▶ <표 1.2.3-1> 최근 3년간 감사실적

연 도	구 분	감사 내용	감사시기 및 분야	감사기관
2014	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기 간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결 과 : 내·외부 감사 적정 - 효 과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/6~4/15 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계 법인
	입학처 부문자체 감사	- 기 간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 입학처 - 결 과 : 자체감사 적정 - 효 과 : 입시전형의 원만한 공정관리 활동	전형시기별 부문자체 감사	자체감사
	국가장학금 부문자체 감사	- 기 간 : 2014. 3. 1 ~ 2015. 2. 28(2회) - 대상기관 : 경주대학교 학생처 - 결 과 : 자체감사 적정 - 효 과 : 국가장학금 예산운영의 투명성 제고	학기별 부문자체 감사	자체감사 (기획홍보 실)
2015	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기 간 : 2015. 3. 1 ~ 2016. 2. 29 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결 과 : 내·외부 감사 적정 - 효 과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/3~4/14 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계 법인
2016	법인 종합감사 및 산학협력단	- 기 간 : 2016. 3. 1 ~ 2017. 2. 28 - 대상기관 : 경주대학교 및 학교법인 원석학원 - 결 과 : 내·외부 감사 적정 - 효 과 : 대상기관의 예산 운영 현황 및 주요 사업을 전반적으로 점검·보완하여 행정숙련도 향상 및 투명한 예산집행에 기여	4/4~4/15 회계 및 업무감사	법인내부 감사 및 한림회계 법인

□ 감사결과 반영 및 활용

- 우리 대학은 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 계획·시행하고, 감사결과 지적된 문제점은 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있음



▶ <표 1.2.3-2> 최근 3년간 감사결과 반영 내용

연도	구분	지적사항	조치사항
2014	내부감사	- 수익성 저하 및 운영수입 총액 대비 관리운영비 권장비율의 초과	- 유휴토지 매각, 학교회계의 수익사업 추진 등으로 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임
	외부감사	- 지적사항 없음	- 감사결과 적정
2015	내부감사	- 학교회계의 정원등 감소로 인하여 운영수익보다 운영비용이 초과되어 운영계산서상 당기운영차액이 결손임 - 운영수입총액 대비 관리운영비 권장비율이 초과되고 있음	- 유휴토지 매각, 학교회계의 수익사업 추진 등 다양한 수익창출방안을 검토하여 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임
	외부감사	- 전기말 현재 보유하고 있던 장기차입금에 대하여 1년 이내 상환기일이 도래하는 차입금에 대하여 유동성 분류를 하여야 하나 하지 아니하여 유동성 장기부채가 685,685천원 과소계상되어 있고, 장기차입금이 동 금액만큼 과대계상되어 있음 - 기타투자자산 중 100,000천원은 (재)경주대학교 학술진흥재단에 출연한 금액으로 동 재단에 출연한 금액은 회수가능성이 없으므로, 출연하는 학기에 비용처리하지 아니하여 전기이월운영차액이 과대계상되어 있음	- 2015년 2월 28일자로 종료되는 회계연도의 재무제표를 지적사항을 반영하여 재작성함
2016	내부감사	- 학교회계의 정원 등 감소로 인하여 운영수익보다 운영비용이 초과되어 운영계산서상 당기운영차액이 결손임 - 운영수입총액 대비 관리운영비 권장비율이 초과되고 있음	- 유휴토지 매각, 학교회계의 수익사업 추진 등 다양한 수익창출방안을 검토하여 학교의 수익성을 제고하고 자금유동성을 안정화시킬 계획임
	외부감사	- 지적사항 없음	- 감사결과 적정

□ 감사결과 공개 방법 및 공개 범위

- 법인 감사의 결과는 이사회 보고 후에 해당기관에 통보되며, 회계감사에 따른 결산공고와 내·외부감사보고서는 전반적으로 매년 본교 홈페이지를 통해 투명하게 공개되고 있음

2016회계연도 결산 공고

사립학교법 시행령 제14조 제5항에 의거 학교법인 원석학원 및 경주대학교의 2016회계연도 결산을 아래와 같이 공고합니다.

1. 2016회계연도 법인일반업무회계 결산서
2. 2016회계연도 법인수익사업회계 결산서
3. 2016회계연도 경주대학교 교비회계 결산서
 - 가. 2016회계연도 경주대학교 등록금회계 결산서
 - 나. 2016회계연도 경주대학교 비등록금회계 결산서
4. 부속서류
 - 가. 법인이사회 회의록
 - 나. 경주대학교 등록금심의위원회 회의록
 - 다. 경주대학교 대학평의원회 회의록
 - 라. 내부 감사보고서
 - 마. 외부 감사보고서

2017년 05월 29일

학교법인 원석학원 이사장 김성호
경주대학교 총장 구분기

Ⅰ <그림 1.2.3-2> 감사결과의 공개



평가영역 2. 교육

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

항목	주요내용																																																											
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 대학 인재상에 기반한 4대 핵심역량을 개발하고, 핵심역량에 상응하는 전공능력 및 학과 교육목표를 설정하여 교과목 구성 																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구 분</th> <th style="width: 85%;">주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양교육과정</td> <td>- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택</td> </tr> <tr> <td>전공교육과정</td> <td>- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	주요내용	교양교육과정	- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택	전공교육과정	- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)	기타	- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정																																																			
	구 분	주요내용																																																										
	교양교육과정	- 교양필수[기초교양(12학점) + 자유교양(18학점)] + 교양선택																																																										
전공교육과정	- 단일전공(60학점), 복수전공(42학점), 부전공(21학점)																																																											
기타	- 실험실습교육을 통한 현장 적응성 강화 - 산업체 및 수요자 중심의 산학협력 교육모델 구축 - 사회적, 학문적 수요를 반영한 교육과정 개정																																																											
<ul style="list-style-type: none"> 졸업 이수 학점 체계 																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">구 분</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">교양 학점 (A)</th> <th colspan="5" style="width: 45%;">전공 학점</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">자유선택 학점(C)</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">졸업 이수 학점 (D=A+B+C)</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">단일전공 (B)</th> <th style="width: 10%;">심화전공</th> <th style="width: 10%;">부전공</th> <th style="width: 10%;">복수전공</th> <th style="width: 10%;">다전공</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>관광대학</td> <td>39</td> <td>60</td> <td></td> <td>21</td> <td>42</td> <td></td> <td>31</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>문화예술대학</td> <td>39</td> <td>60</td> <td></td> <td>21</td> <td>42</td> <td></td> <td>31</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>산업기술대학</td> <td>39</td> <td>60</td> <td></td> <td>21</td> <td>42</td> <td></td> <td>31</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>보건복지대학</td> <td>39</td> <td>60</td> <td></td> <td>21</td> <td>42</td> <td></td> <td>31</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>간호학과</td> <td>30</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	교양 학점 (A)	전공 학점					자유선택 학점(C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)	단일전공 (B)	심화전공	부전공	복수전공	다전공	관광대학	39	60		21	42		31	130	문화예술대학	39	60		21	42		31	130	산업기술대학	39	60		21	42		31	130	보건복지대학	39	60		21	42		31	130	간호학과	30	100					10	140
구 분	교양 학점 (A)			전공 학점							자유선택 학점(C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)																																																
		단일전공 (B)	심화전공	부전공	복수전공	다전공																																																						
관광대학	39	60		21	42		31	130																																																				
문화예술대학	39	60		21	42		31	130																																																				
산업기술대학	39	60		21	42		31	130																																																				
보건복지대학	39	60		21	42		31	130																																																				
간호학과	30	100					10	140																																																				
교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 '수업평가에 관한규정에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고함 수업평가 절차(수업평가 시행 공지 → 수업종료 후 수업평가 → 수업평가 결과통지 → 수업평가 결과공개 → 수업평가 결과 반영 사후조치) '학사에 관한 규정 관련 내용을 '수업관리에 관한 규정과 '학생평가에 관한 규정' 으로 분리 성적평가 분포 비율 기준에 따라 학점 등급별로 엄격하게 성적이 부여되어, 학업성취도 평가가 적정하게 이루어지고 있음 우리 대학은 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체 제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음 우리 대학은 교수·학습 역량 강화를 위해 교육개발혁신센터를 중심으로 GU-DEEP 시스템을 구축하고 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 다양한 내용의 프로그램을 운영하고 있으며 관련 예산을 대폭 확대하여 집행함 																																																											

평가부문

2.1. 교육과정

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

▶ <표 2.1> 졸업 이수 학점 체계

구 분	교양 학점 (A)	전공 학점					자유선택 학점(C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공 (B)	심화전공	부전공	복수전공	다전공		
관광대학	39	60		21	42		31	130
문화예술대학	39	60		21	42		31	130
산업기술대학	39	60		21	42		31	130
보건복지대학	39	60		21	42		31	130
간호학과	30	100					10	140

평가준거

2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

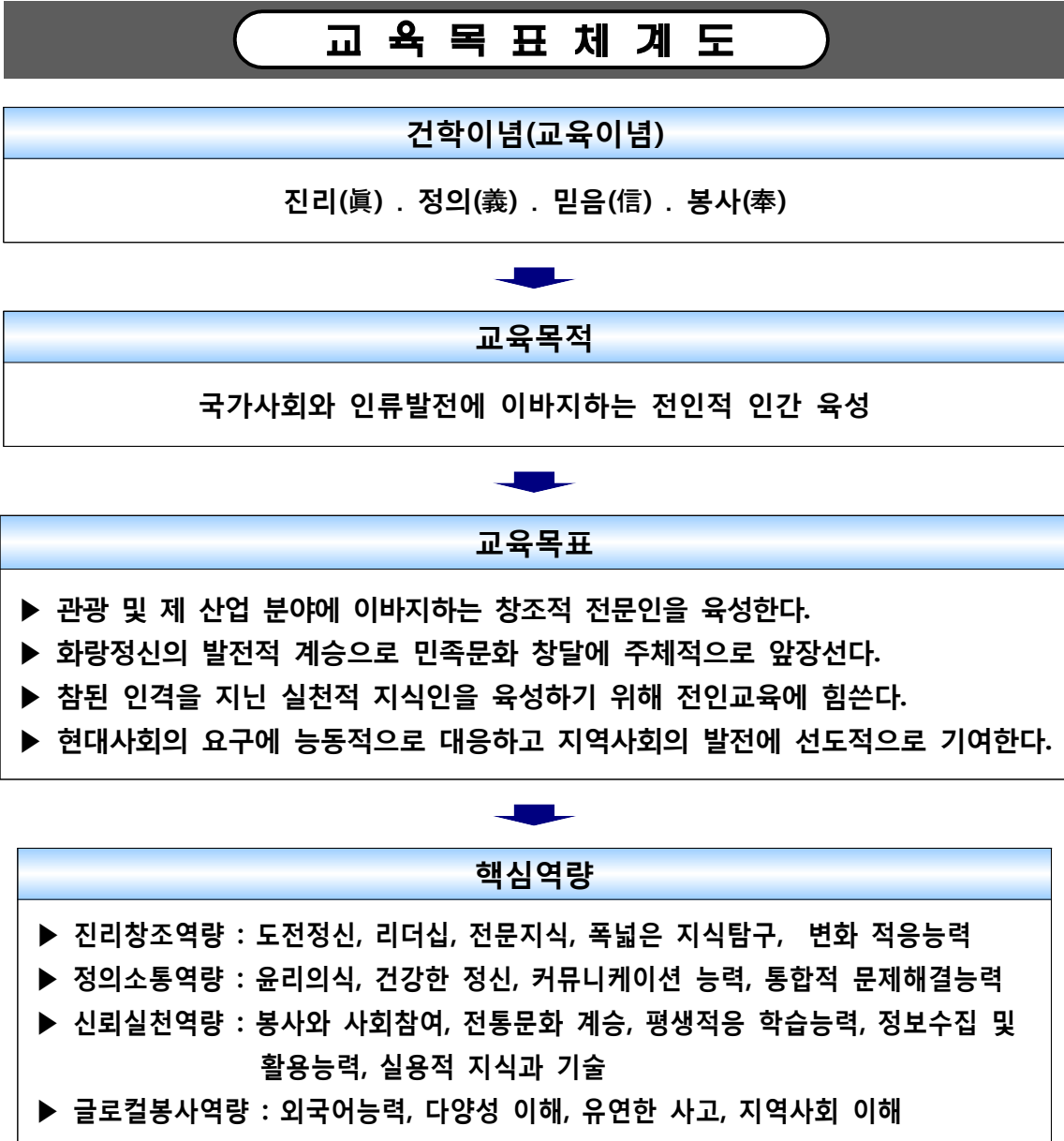
대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 교양교육과정 편성 관련 규정
	별도	1. 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료
		2. 교양교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표
		3. 교양과목별 1년(1·2학기) 평균 수강학생수
		4. 전임교원의 평균 강의 시간(전공 및 교양 강의 실제 강의 시간 데이터 엑셀파일): 2016학년도 1·2학기별
자체평가 결과		충족(Pass)



□ 대학 교육목적 및 교육목표

- 우리 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상을 구체화시키기 위해 <그림 2.1.1-1>과 같은 방법으로 핵심역량을 도출함
- 건학이념, 교육목적과 교육목표는 우리 대학의 4대 인재상에 투영됨. 먼저, 창의적 인간 양성, 정의로운 인간 양성, 참된 인간 양성, 봉사하는 인간 양성을 우리 대학의 인재상으로 정립
- 우리 대학 4대 인재상을 토대로 우리 학생들이 키워야 하는 4대 핵심역량을 도출함
 - 진리창조역량 : 도전정신, 리더십, 전문지식, 폭넓은 지식탐구, 변화 적응능력
 - 정의소통역량 : 윤리의식, 건강한 정신, 커뮤니케이션 능력, 통합적 문제해결 능력
 - 신뢰실천역량 : 봉사와 사회참여, 전통문화 계승, 평생적응 학습능력, 정보수집 및 활용능력, 실용적 지식과 기술
 - 글로벌 봉사역량 : 외국어능력, 다양성 이해, 유연한 사고, 지역사회 이해
- 4대 핵심역량들은 각각 독립적으로 존재하는 것이 아니라, 상호 수평적으로 영향을 주고받아 각 핵심역량을 더욱 강화시킴



┃ <그림 2.1.1-1> 대학 교육목적 및 교육목표

□ **교육과정 운영정책**

- 우리 대학은 2010년 이후 주문식 교육과정을 운영해 왔으나, 학문적·시대적·사회적 요구와 대학의 교육목적, 교육목표를 구현하기 위하여 역량기반 교육과정인 GU-CUBE(CUrriculum for the BUildup of ESsential-professional competencies) 교양 및 전공 교육과정으로 개편함
- 전공교육과정의 경우 캡스톤디자인 교과목을 전 학과로 확대 개설하고, 산업체 현장에서 필요한 문제해결형 교육과정으로 전환하여 우리 대학의 교육목적을 달성함은 물론, 각 학부 또는 학과별로 학문적·기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 개편함

- <그림 2.1.1-2>와 같이, 우리 대학이 추구하는 역량기반 교육과정은 핵심역량기반 교양교육과정과 전공능력기반 전공교육과정이 주축이 되고, 역량기반 비교과교육과정과 연계가 되어 완성됨. GU-CUBE의 목적은 학생들이 교양/전공/비교과 교육과정의 상호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양하는 교육을 체계적으로 받아, 최종적으로 차별화된 역량과 능력을 균형있게 갖춘 경쟁력 있는 글로벌 인재로서 졸업 및 취업하도록 하는 데 있음



▣ <그림 2.1.1-2> 경주대 역량기반 교육과정 체계도

- <그림 2.1.1-3>과 같이 교양교육과정의 경우, 학문 중심으로 이루어진 교양교육을 핵심역량기반 교육과정으로 전환하여 현대사회가 요구하는 바람직한 인성과 전문지식, 그리고 창의성을 고양시킬 수 있는 기반을 제공하여 전문지식과 인격을 고루 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 편성함



▣ <그림 2.1.1-3> 교육과정 운영정책 변화

□ 대학 교육목표와 인재상 및 교양교육과정의 연계성

- 대학 교육목표를 달성하기 위해 인재상과 4대 핵심역량인 진리창조역량, 정의소통역량, 신뢰실천역량, 글로벌봉사역량을 토대로 교양교육목표를 설정함
- 대학 교육목표를 구현하기 위해 인재상 및 핵심역량을 도출하고, 이를 달성하기 위하여 전공교과목과 교양교과목이 상호작용하도록 편성함

┃ <표 2.1.1-1> 대학 교육목표와 교양교육과정 연계성

대학 교육목표	인재상	핵심역량	교양교과목 분류
관광 및 제 산업 분야에 이바지하는 창조적 전문인 육성	창의적 인간	진리창조역량	인물로 보는 한국사 외 26과목
화랑정신의 발전적 계승으로 민족문화 창달에 주체적으로 앞장섬	정의로운 인간	정의소통역량	화랑도와 신사도 외 24과목
참된 인격을 지닌 실천적 지식인 육성을 위해 전인교육에 힘씀	참된 인간	신뢰실천역량	프론티어창업설계 외 26과목
현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여함	봉사하는 인간	글로벌봉사역량	세계문화유산의 이해 외 26과목

□ 교양교육과정 편성 및 내용

- 학문적 · 사회적 · 시대적 요구를 반영하여 핵심역량기반 교육과정 개편, 학제 간 융 · 복합 교육의 강화 및 인문학적 소양을 바탕으로 한 글쓰기 교육 확산 추세에 부합하도록 교양교육과정을 합리적으로 개편함
 - 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재 양성을 위해 지식중심, 학문중심의 기존 교육과정 패러다임 극복
- 우리 대학의 교양교육과정 목표는 대학 교육목표와 연계해 4대 핵심역량 강화와 바람직한 인성 함양으로 설정하고 있음
- 교양교육과정은 기초교양, 자유교양으로 구성하며 교양 최저이수학점은 39학점이고 기초교양은 12학점 이상을 이수하고 자유교양은 27학점 이상 이수하도록 규정하고 있음

┃ <표 2.1.1-2> 교양교육목표와 주요 내용

교양교육목표	주요 내용
변화 적응능력 함양	창의성을 배양하기 위한 교과목으로 구성
통합적 문제해결 능력 함양	사회의 구성원으로서 사회의 발전에 기여할 수 있는데 필요한 교과목으로 구성
실용적 지식 함양	세계화 및 정보화 시대에 필요한 소양을 길러주기 위한 기본적인 교과목으로 구성
세계인 소양 및 다양성 함양	세계화영어, 글로벌영어회화 등 다양성 및 현장실무적인 글로벌 지도자 양성을 위한 교과목으로 구성

□ 교양교육과정 내실화 및 다양화 노력

- 대학영어, 컴퓨터 활용 및 응용, 영어회화, 창조적 사고와 글쓰기 교과목 등의 기초교양과 문화와 관광, 인간과 사회, 글로벌사회와 언어, 역사와 예술, 자연과학과 기술, 취·창업, 창의와 융복합 등 7개 영역에 102개 교과목을 자유교양으로 다양하게 편성하였음
- 기초교양 및 자유교양은 우리 대학의 교육목표에 의거하여 도출된 4대 핵심역량의 강화에 필요한 소양을 조화롭게 배양할 수 있도록 내실화 함



□ 교양교육과정 학생 선택권

- 우리 대학의 교양교육과정은 교양필수와 교양선택 최저이수학점을 4개 단과대학(간호학과 제외)이 동일하게 운영하고 있음
- 교양필수는 필수교양 12학점, 선택필수 3학점(글로벌사회와 언어 영역 외국어전용강좌)으로 구성되며, 자유교양은 24학점 이상을 학생들이 자유롭게 선택하여 이수할 수 있도록 함

┃ <표 2.1.1-3> 교양교육과정의 편성 체계 및 운영현황

구분	교양필수(기초교양)						교양선택			계 (D=A+B+C)
	필수교양 교과 총 이수 학점(A)	선택필수					총 개설 학점	총 이수 학점 (C)	비율(% C/D×100	
		총개설 영역수	총개설 과목수	총 이수 영역 수	총 이수 학점(B)	비율(% (A+B)/D ×100				
관광대학	12	7	18	5	15	69.2	279	12	30.8	39
문화예술대학	12	7	18	5	15	69.2	279	12	30.8	39
보건복지대학	12	7	18	5	15	69.2	279	12	30.8	39
산업기술대학	12	7	18	5	15	69.2	279	12	30.8	39

□ 교양교육과정 학생수의 적절성

- 우리 대학의 학생 규모별 강좌수에서 보듯, 대규모 강좌보다는 중소규모 강좌 형태로 운영되고 있음

▣ <표 2.1.1-4> 학생 규모별 강좌수

학년도	학기	학생 규모별 강좌수(명)								
		20명 이하	21~30	31~40	41~50	51~60	61~80	81~100	101~200	201명 이상
합계		842	178	182	61	6	7	0	0	0
2016	1	293	145	66	26	4	1			
	2	340	80	48	19	9	3			

□ 전임교원의 강좌담당 비율

- 2016학년도 전임교원의 강의당 학점은 2.2학점이며, 총개설학점 중 75.2%를 전임교원이 강의하고 있음

▣ <표 2.1.1-5> 교원 강의담당 비율

총개설 강의 학점	전임교원		비전임교원									
			겸임교원		초빙교원		시간강사		기타비전임교원		계	
	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율
3,021	2,272	75.2	148	4.9	109	3.6	486	16.1	6	0.2	749	24.8

- 특히, 2016학년도 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율은 교양필수의 경우 81.1%, 81.3%이며, 교양선택의 경우는 84.2%, 74.1%로, 평균 80%의 비율로 나타나고 있음

▣ <표 2.1.1-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

구분		전임교원 교양과목 강좌담당 학점 (A)	교양과목 강좌 총 개설 학점 (B)	전임교원의 교양과목 강좌담당 비율(%) (C=(A/B)×100)
1학기	교양필수	90	111	81.1
	교양선택	288	342	84.2
2학기	교양필수	87	107	81.3
	교양선택	183	247	74.1

평가준거 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 전공교육과정 편성 관련 규정
	별도	1. 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료 2. 전공교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 3. 전공실험·실습·실기 과목 수업자료 및 수업계획서
자체평가 결과		충족(Pass)

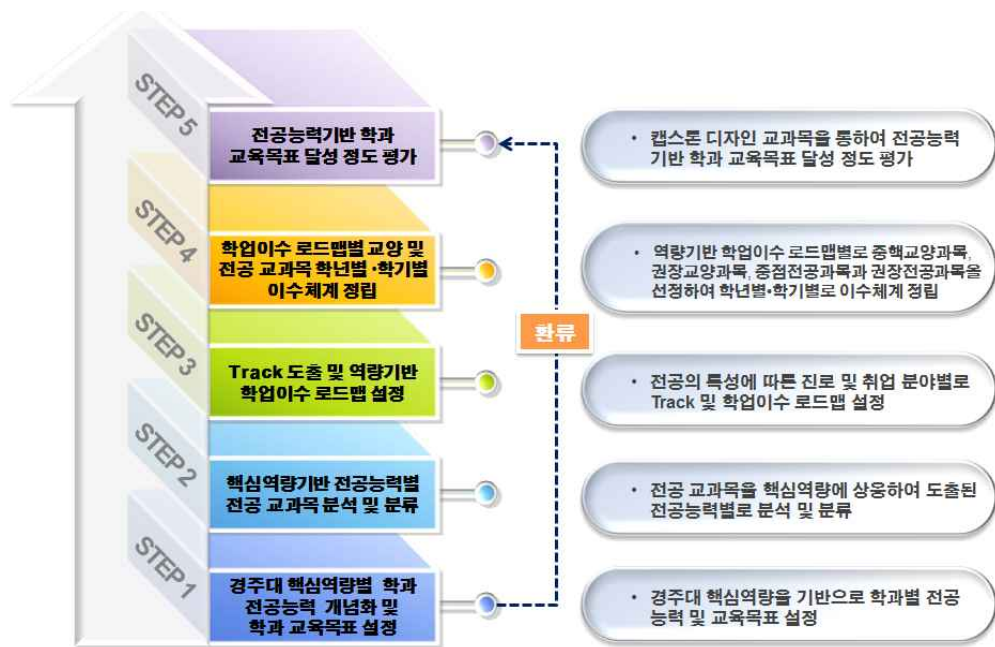
□ 전공교육과정 편성 및 절차

- 학과의 역량기반 전공교육과정은 우리 대학의 핵심역량에 상응하는 학과의 전공능력을 도출한 후에 전공능력의 신장을 극대화 할 수 있는 전공교육과정을 학년별·학기별로 단계화시켜 체계적으로 개발함
- 전공교육과정을 중심으로 교양과 비교과 교육과정의 상호 연계 속에서 입학과 더불어 우리 대학이 추구하는 핵심역량과 전공능력을 함양할 수 있도록 함



Ⅰ <그림 2.1.2-1> 경주대 핵심역량기반 교육과정 체계도

- 전공교육과정은 전공능력을 기반으로 설정된 학과 교육목표가 성공적으로 달성될 수 있도록 전공내의 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정함
- 학업이수 로드맵별로 중핵교양과목과 권장교양과목, 중점전공과목과 권장전공과목을 선정하여 학년별·학기별로 이수체계를 정립함



┃ <그림 2.1.2-2> 역량기반 학과 전공교육과정 개발 절차

□ 대학 인재상과 전공교육과정의 연계성

- 전공교육과정은 대학 인재상인 창의적 인간, 정의로운 인간, 참된 인간, 봉사하는 인간 양성에 초점을 두고 각 학부 또는 학과별로 학문적·기술적 능력을 함양하는 데 필요한 교과목으로 편성함
- 전공별 특성에 따라, 대학 교육목표 및 인재상에 상응하는 핵심역량별 전공능력과 학과 교육목표를 설정하여 교과목을 편성함



Ⅱ <표 2.1.2-1> 핵심역량에 상응하는 전공별 전공능력 및 학과 교육목표 설정
(사례: 사회복지학과)

인재상	핵심역량	전공능력	학과 교육목표
창의적 인간	진리창조역량	사회복지 혁신능력	인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성
정의로운 인간	정의소통역량	사회통합적 융합능력	삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성
참된 인간	신뢰실천역량	사회문제 해결능력	인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성
봉사하는 인간	글로벌봉사역량	지역사회복지 세계화능력	밝은 사회구현에 솔선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성

□ 대학 인재상과 연계한 학부(과)의 교육목표와 전공교육과정 사례

- 학과의 교육목표와 교육과정은 사회복지학과 사례와 같이 대학 교육목표 및 인재상에 근거해 설정되며, 학부(과)의 교육과정 역시 이를 기초로 해서 구성됨

Ⅲ <표 2.1.2-2> 대학 인재상과 전공교육과정 연계 사례(사회복지학과)

인재상	학과 교육목표	수준	학년/학기 개설 교과목 명(번호로 제시)							
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
창의적 인간 양성	인간의 존엄성 실현을 선도하는 창의적인 혁신형 사회복지전문인 양성	기초	1,2,3	4,7	9,10,11	13,14,15,16	17,18,19,20			
		심화						24,25,26	30,34,31	36,38,39,40
정의로운 인간 양성	삶의 질이 높은 사회를 실현하는 정의로운 통섭형 사회복지전문인 양성	기초	1,2,3	4,5,6	8,10					
		심화							32,33,28	35,37,40,41
참된 인간 양성	인간다운 사회건설에 기여하는 참된 인성을 지닌 복지현장맞춤형 사회복지전문인 양성	기초	3	4,5,6,7	9,11	13,14	18,19,20,22			
		심화							28,29,30,31,32,34	38,35,39,40
봉사하는 인간 양성	밝은 사회구현에 솔선수범하는 글로벌 역량을 갖춘 지역밀착형 사회복지전문인 양성	기초		5	8	15,16	17,21,22			
		심화						24,25,26,27	28,29,33	36,41

번	과목명	번	과목명	번	과목명
1	사회복지개론	17	사회복지정책론	32	사회복지현장실습(1)
2	행정학원론	18	노인복지론	33	사회복지실무인턴학습(1)
3	케어복지론	19	사회복지실천기술론	34	노인상담론
4	자원봉사론	20	프로그램개발과평가	35	사회복지윤리와철학
5	정책학원론	21	전공영어회화(1)	36	사회복지시사토론
6	사회복지행정론	22	사회복지실무프로젝트	37	사회복지법제
7	아동복지론	23	여성복지론	38	가족복지론
8	인사행정론	24	사회복지비교정책론	39	노인복지캡스톤디자인
9	사회문제론	25	국제사회복지실천기술론	40	사회복지현장실습(2)
10	인간행동과사회환경	26	국제사회복지프로그램개발론	41	사회복지실무인턴학습(2)
11	청소년복지론	27	전공영어회화(2)		
12	다문화복지론	28	지역사회복지론		
13	장애인복지론	29	노인복지실천사례론		
14	사회복지실천론	30	사회복지자료분석론		
15	정책결정과분석	30	사회복지자료분석론		
16	사회복지조사론	31	사회복지캡스톤디자인		

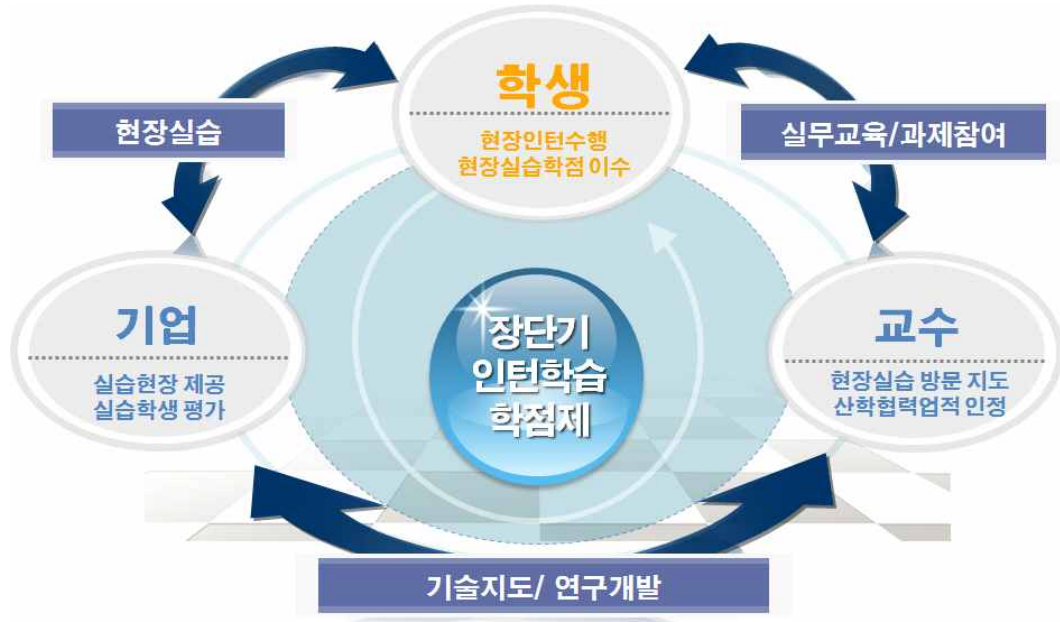
□ 전공교육과정 중점 교육내용

- 전공교육에서 문제해결 중심의 산학협력 현장교육을 강화하기 위해 현장실습과 캡스톤 디자인(Capstone Design) 교과목 등을 전 학과로 확대함
- <그림 2.1.2-3>과 같이 캡스톤디자인 교과목은 문제해결역량 및 융복합 사고력을 향상시킬 수 있는 교육기회를 제공



Ⅱ <그림 2.1.2-3> 캡스톤디자인 운영체계

- <그림 2.1.2-4>와 같이 장·단기인턴학습 교과목을 통해 산업 현장에의 적응능력, 직무향상을 위한 창의성 교육, 팀웍 향상 등의 교육기회를 제공함



▶ <그림 2.1.2-4> 장단기 인턴학습 운영체계

□ 전공교육과정의 학생 선택권

- 우리 대학은 단일전공 이수기준으로 학부(과)별 구분 없이 전공 60학점 이상을 이수하도록 규정하고 있음
- 학생들의 전공 선택권을 확대하기 위해 복수전공, 부전공 등을 운영하고 있으며, 복수전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 42학점 이상 이수하도록 하고 부전공을 이수하는 경우 타 전공을 최소 21학점 이상 이수하도록 함

▶ <표 2.1.2-3> 전공최저이수학점 구성

구분		이수학점
전공	단일전공시	주전공 60학점 이상
	복수전공시	주전공 42학점 + 복수전공 42학점
	부전공시	주전공 50학점 이상 + 부전공 21학점 이상

- 전공교육과정에 대한 학생의 선택권 보장
 - 학생들의 선택권을 보장하기 위해 학과 산학협동위원회 및 학생 만족도 조사를 통한 충분한 의견수렴을 통해 전공교육과정 개편에 반영

- 주전공·복수전공·부전공의 허용 학과, 허용 인원, 이수 학점을 대학 또는 학과(부)의 의견 및 특성을 반영하여 탄력적으로 정하고 있음
- 다전공 이수를 위한 복수전공, 부전공, 연계전공 등 제도적 장치 마련
- 전공교육과정 이수 트랙 운영
 - 학생의 다양한 진로 안내를 위한 학과(부)별 전공이수 트랙 제시 권장
 - 전공 트랙별로 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 설정하도록 함

▣ <표 2.1.2-4> 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

(단위: %)

학부(과)	전공기초 학점 비율		전공필수 학점 비율		전공선택 학점 비율	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
관광대학	-	-	-	-	68.9	100
문화예술대학	-	-	-	-	68.9	100
보건복지대학	-	-	-	-	68.9	100
산업기술대학	-	-	-	-	68.9	100

- 다전공(복수전공, 부전공) 졸업자의 감소 이유
 - 학과 구조조정으로 졸업자 모수 감소
 - 외국인 교수에 의한 멘토링 수업 실시로 인해 관광대학 학생들이 어학계열 복수전공을 자체적으로 해결 가능
 - 해외 자매학교 연수 및 해외문화탐방 등의 기회 확대로 자체적으로 어학 능력 배양

▣ <표 2.1.2-5> 다전공 졸업자 현황

학년도	졸업자(명)	다전공 졸업자(명)				계
		관광대학	문화예술대학	보건복지대학	산업기술	
2014	578	39	3	2	1	45
2015	596	28	10	3	2	43
2016	556	41	3	5	3	52

□ 현장적용성 향상을 위한 실습교육 강화

- 우리 대학은 실험·실습·실기 과목의 효율성 증대를 위해 학부(과)별로 교과목의 특성에 따라 이론+실험·실습·실기 과목, 실험·실습·실기 과목으로 나누어 운영하고 있음



- 학생들의 현장적용성 향상을 위해 모든 학부(과)에서 현장실습 관련 교과목을 정규 교과목으로 편성하고 있음

□ 실험·실습·실기 과목 개설 현황

- 실험·실습·실기 관련 교과목의 개설 비율은, 인문사회계열의 경우 9.37%, 자연과학계열 15.9%, 그리고 예체능계열 23.3%로 학과 특성에 맞게 적절한 비율로 운영하고 있음
- 예체능 계열의 경우는 계열 특성을 충분히 반영하여 최근 3년간 실험·실습·실기과목 개설 비율이 약 2배 가량 증가함.
- 현장실습 교육과정은 학교에서 배운 이론교육을 기반으로 현장에서 실제 적용함으로써 이론과 현장과의 차이를 배우고 이를 바탕으로 심도 있는 이론교육을 하는 데 그 목적이 있음
- 실습과정을 통해 현장의 실전 감각을 익히며 졸업 후 취업할 경우 더욱 유리한 고지를 선점하는데도 긍정적인 역할을 할 것으로 기대됨
- 산업체가 요구하는 인재상에 부합되는 “현장에 바로 투입되는 인재”를 길러냄으로써 높은 취업 경쟁력을 확보하는 데 유리함

▣ <표 2.1.2-6> 전공실험·실습·실기과목 개설 현황

구분	학년도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
		편성 과목수	개설 과목수 (A)	비율(%) ((A/D) ×100)	편성 과목수	개설 과목수 (B)	비율(%) ((B/D) ×100)	편성 과목수	개설 과목수 (C)	비율(%) ((C/D) ×100)	
인문 사회 계열	2014년	211	229	52.3	125	169	38.6	75	40	9.1	438
	2015년	180	237	50.5	128	184	39.2	61	48	10.2	469
	2016년	129	127	51.6	89	99	40.2	47	20	8.1	246
	계	520	593	51.4	342	452	39.2	183	108	9.37	1,153
자연 과학 계열	2014년	149	140	59.3	66	61	25.8	45	35	14.8	236
	2015년	166	155	66.2	47	44	18.8	43	35	15.0	234
	2016년	202	210	53.4	75	116	29.5	74	67	17.0	393
	계	517	505	58.5	188	221	25.6	162	137	15.9	863
예체능 계열	2014년	46	45	30.7	87	81	54.0	25	24	16.0	150
	2015년	39	37	26.2	68	69	48.9	42	35	24.8	141
	2016년	40	36	25.4	64	62	43.7	35	44	31.0	142
	계	125	118	27.3	219	212	49	102	103	23.8	433

▣ <표 2.1.2-7> 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비(천원)				실험·실습·실기 과목수			
	2014 회계연도	2015 회계연도	2016 회계연도	3년간 평균	2014년	2015년	2016년	3년간 평균
인문사회계열	51,063	43,897	22,288	39,083	40	48	20	36.0
자연과학계열	43,456	42,777	49,290	45,175	35	35	67	45.7
예체능계열	24,099	21,907	17,156	21,054	24	35	44	34.3

평가준거 2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 교육과정위원회 규정
		2. 교육과정 편성 및 운영 규정
	별도	1. 교육과정위원회 회의자료: 최근 4년 자료
		2. 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 4년 자료
	3. 산업계 및 사회 요구 반영 자료: 최근 4년 자료	
	4. 산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록: 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

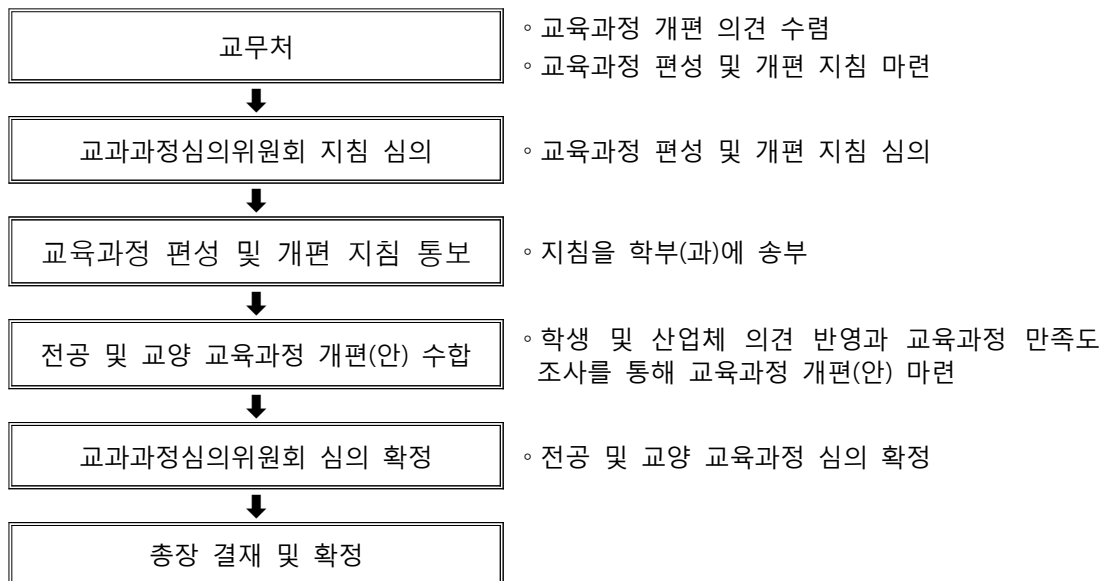
□ 교육과정위원회 조직 및 운영

- 교육과정 편성 및 개편지침과 전공 및 교양교육과정을 심의하는 대학 교과과정심의위원회, 전공 교육과정을 심의하는 학부(과) 교과과정심의위원회를 운영하고 있음
- 최근 4년간 14회의 대학 교과과정심의위원회를 개최하여 교육과정에 대한 논의와 검토 및 심의를 수행함



□ 교육과정 편성 및 개편 절차

- 교무처에서 교육과정 개편에 대한 의견수렴 과정을 거친 개편 지침을 마련하고 교과과정심의위원회의 심의를 거쳐 편성 지침을 학부(과)에 통보
- 전공과목은 학부(과)장, 학과 교수와 산업체 등의 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 구성하여 전공교육과정개편(안) 마련
- 교양과목은 교무처장이 주축이 되어 교양교육과정개편위원회에서 인성교육을 강화, 시대의 흐름과 교육수요자의 요구에 부응하는 교과목 개설을 위해 학생 만족도 조사 결과 반영, 교내외 의견수렴 등의 과정을 거쳐 교양교육과정개편(안) 마련
- 교과과정심의위원회에서는 제출된 전공교육과정개편(안)과 교양교육과정개편(안)을 심의 확정



▮ <그림 2.1.3-1> 교육과정 개편 절차

□ 교육과정 개선을 위한 노력

- 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하는 교육과정 개선을 위한 연구위원회를 운영하고 연구보고서를 발간함
- 이에 근거한 역량기반 전공교육과정 개발 매뉴얼을 작성하여 전공교육과정 개편에 활용하도록 제공함
 - 학부(과)에서는 창조적 전문인 육성, 통섭적 민주시민, 실천적 지식인, 글로벌 지도자 등 우리 대학 핵심역량에 기반하여 전공역량과 분야별 학과의 교육목표 설정

- 학부(과)별 졸업 후 진로에 따른 트랙을 제시하고 트랙별 전공능력과 연계된 전공 교과목을 재정리하여 역량기반 학업이수 로드맵을 제시함
- 각종 만족도 조사 결과를 교양 및 전공교육과정 개편시 활용하여 수요자의 요구를 반영하는 교육과정으로 개편함
 - 재학생 교육만족도 조사 : 매학기 실시
 - 산업체 교육만족도 조사 : 매년 실시
 - 졸업생 교육만족도 조사 : 매년 실시
- 학부(과)별 외부인사를 포함하는 산학협동위원회를 운영하여 교육과정 개선에 산업체 및 지역사회의 요구와 의견을 반영함

□ 산업체 연계 교육과정 운영

- 학생들의 산업현장에 대한 적응 및 직무능력 향상을 위해 현장실습 및 실무프로젝트 교과목이 개설되고 있으며, 여름방학과 겨울방학에 운영되는 단기인턴학습(4주, 160시간, 3학점)과 학기단위로 운영되는 장기인턴학습(16주, 640시간, 18학점)을 시행하고 있음
- 우리 대학은 산업현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 산학협동위원회를 통해 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 의견을 수렴하고 있음
- 2015학년도부터는 전공 관련 산업체와 연계한 팀(3~6팀) 단위의 프로젝트 기반 교육을 통한 학생들의 문제해결 능력 향상을 위해 모든 학과에서 캡스톤디자인 교과목을 운영하고 있음

□ 산업체 요구에 기반한 교육과정 운영 성과

- 우리 대학은 산업현장의 인력수요와 의견을 반영하기 위해 관련업체 및 산학협동위원회를 통한 의견수렴과 교육과정 개편(안) 수립 및 심의과정 전반에 걸쳐 함께 참여함
- 우리 대학 졸업생들이 근무하는 지역업체에 설문조사를 실시하여, 전공교육, 인턴학습의 효과 및 졸업생들의 업무능력 등에 관한 분석을 통하여 GU-CUBE 역량기반 교육과정으로 개편함
- 우리 대학에서 산업체 연계 교육과정에 참여하고 있는 학생의 비율은 2014학년도 1학기 16.2%, 2014학년도 2학기 14.3%의 참여율을 보이고 있음



□ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영을 위한 노력

- 우리 대학은 대학의 교육수준 향상과 산업체 요구 수용을 통한 교육과정 개발, 실무중심의 교과과정 개편 등 대학 교육의 전반적인 발전과 학생역량을 강화하고자 영남지역 소재 기업체에 근무하는 졸업생 및 운영자 만족도 설문조사를 실시하여 교육과정에 반영함
- 우리 대학은 앞으로도 산업체 및 사회적·시대적 요구를 반영하여 직무능력 향상 교육과 학제 간 융·복합 교육을 강화하고 창의성과 소통 능력을 겸비하고 참된 인성을 갖춘 실용 인재를 양성하는 방향으로 지속적으로 교육과정을 발전시켜 나갈 것임

┃ <표 2.1.3-1> 산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율(최근 3년)

학년도	산업체연계 교육과정-과목	개설 교과목수	산업체연계 교육과정 참여 학생수(명)(A)	산업체연계 교육과정 참여학생 비율(%) (A/B)×100	학부 정원 내외 재학생수(명) (B)
2014	실무프로젝트	33	641	12.7	5,047
	단기인턴학습	17	29	1.2	
	장기인턴학습	22	110	2.2	
	소계	72	780	16.1	
2015	실무프로젝트	21	335	14.0	2,395
	단기인턴학습	8	25	1.0	
	장기인턴학습	14	184	7.7	
	소계	43	544	22.7	
2016	실무프로젝트	24	283	13.6	2,080
	단기인턴학습	8	19	0.9	
	장기인턴학습	12	182	8.8	
	소계	44	484	23.3	

평가부문 2.2 교수·학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거 2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	수업관련 규정
	별도	1. 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 관련 시스템
		2. 분반, 폐강 강의 목록: 최근 3년 자료
		3. 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년 자료
	4. 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 학사관리 규정 공지

- 우리 대학은 학생들의 원활한 학업이수 및 대학생활을 지원하기 위하여 학사관리와 관련된 모든 내용을 규정화하여 대학요람과 규정집 형태로 학교 홈페이지에 공지함으로써 학사관련제도를 구체적으로 안내하고 있음



▶ <그림 2.2.1-1> 규정집과 대학요람 홈페이지 탑재 화면



□ 학사관리 규정 현황

- 우리 대학은 엄정한 학사관리를 위하여 ‘경주대학교 학칙’ 을 제정하여 운영함으로써 합리적이고 효율적인 학사관리를 통한 교육목표 달성에 만전을 기하고 있으며, 세부사항에 대하여 별도 규정(교육과정, 교과목 이수 및 전공 배정, 학업성적처리규정 및 수업관리 등)을 마련하여 운영하고 있음
- 학사관리 주요 내용으로는 과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영을 규정함
- A학점 비율을 30%로 하는 성적부여 등급비율 기준을 규정하여 학점 인플레 현상이 나타나지 않도록 함

┃ <표 2.2.1-1> 학사관리 관련 규정

규정 및 지침		주요 내용
학 칙	제40조	정기(중간, 학기말)시험과 필요에 따른 수시시험
	제41조	과목성격에 따라 실기, 실습, 구술, 과제물, 세미나로 평가
	제42조	정당한 사유로 미시험자 추가시험 실시, 성적은 B+ 초과 불가
	제43조	과목별 시험, 출석, 과제물 성적 등 종합적 반영
	제44조	S, U 평가과목 중 해외학기제 교과목 포함
	제45조	1/3 초과 결석자 성적 F 처리
학사에 관한 규정	제58조	정기, 수시, 추가, 특별시험에 대해 명시
	제59조	추가시험 절차, 시행시기, 성적부여 범위 명시
수업관리에 관한 규정	제10조	학업성적 중 출석성적 20% 반영 강의계획서 포함
	제17조	출석단위에 따른 점수와 지각·조퇴의 결석처리 구체화
	제18조	재수강시 성적등급 규정 및 동일교과목의 재수강 횟수는 2회 제한
	제19조	유고결석에 대한 인정범위 확대와 구체화
학생평가에 관한 규정	제4조	시험성적 등 80%, 출석성적 20% 반영
	제5조	교양교과목 중 기초교양 2과목 수준별 강좌와 평가기준
	제8조	중간시험 종료 후 10일 이내 개별적 성적안내 포함
	제9조	성적정정에 대한 요건, 절차, 장학생 사정 반영 여부
	제10조	재산정 요건
	제11조	성적취소요건 명시
	제13조	성적등급, 평점, 실점수 분류
	제23조	성적부여가 엄정치 못한 교원에 대한 제재
지 침	학기별 강의계획서 입력 안내	
	학기별 중간·기말고사 실시 안내	
	학기별 성적입력방법 안내(성적입력, 공시 및 이의신청, 제출)	

□ 규정에 따른 수업관리

- 우리 대학은 학사관리 관련 규정에 따른 수업운영 절차를 잘 준수하고 있으며, 분반 및 폐강기준 등에 의거하여 수업관리를 합리적으로 하고 있음

┃ <표 2.2.1-2> 수강신청 및 폐강 기준

폐강기준	주요 내용	비고
학칙 제34조	① 학생은 매 학기 강의시간표에 의하여 수강신청을 하여야 한다. ② 수강승인을 얻은 교과목은 허가 없이 취소 또는 변경할 수 없다. ③ 수강신청자가 일정 수 이하인 과목은 폐강할 수 있다.	
수업관리에 관한규정 제9조	① 폐강기준은 다음 각 호와 같다. 1. 교양과목 : 20명 미만(야간에 개설할 경우 5명 미만) 2. 전공과목 : 10명 미만(해당 학년의 재학생이 10명 미만 또는 야간은 5명 미만) ② 전항의 규정에도 불구하고 기초교양 과목과 외국어전용강의과목 등 총장이 특별히 인정하는 경우에는 예외로 할 수 있다.	

□ 학생 규모별 강좌 개설 비율 현황

- 우리 대학은 공시기준으로 2017학년도 2학기 20명 이하 강좌 개설 비율은 64.75%, 101명 이상 강좌 개설 비율은 0.0%로 최소기준을 충족하고 있음

┃ <표 2.2.1-3> 최근 3년간 학생 규모별 강좌 개설 비율

학년도	학기	학생 규모별 강좌 개설 비율(%)	
		20명 이하	101명 이상
2014	1	68.7	0.0
	2	67.3	0.0
2015	1	54.7	0.00
	2	68.1	0.00
2016	1	63.5	0.00
	2	66.2	0.00



□ 수업평가 내용 및 절차

- 우리 대학은 ‘수업평가에 관한 규정’에 의거 타당한 평가 문항과 합리적 절차에 의해 전체 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시하여 수업의 질을 개선하고, 교원의 능력을 제고함
- 수업평가 절차(수업평가 시행 공지 → 수업종료 후 수업평가 → 수업평가 결과통지 → 수업평가 결과공개 → 수업평가 결과 반영 사후조치)

┃ <표 2.2.1-4> 수업평가 주요내용

연 번	구 분	내 용	비 고
1	평가대상	전체 개설 교과목	
2	평가시기	매 학기말	
3	평가방법	인터넷을 통한 온라인방식	수업평가 후 성적조회 가능
4	평가문항	- 객관적 평가 1 강의계획서의 내용을 설명하였다. 2 교수는 학생들의 출석을 철저히 점검하였다. 3 교수는 휴강 및 결강이 거의 없었다. 4 교수는 학생들의 결강, 결석에 관심을 가지고 계신다. 5 교수의 수업 준비는 철저하였다. 6 교수는 학습성과를 높이려고 하였다. 7 강의는 이해하기 쉬웠다. 8 교수는 질문에 설명을 잘해주었다. 9 시험 및 과제물은 적절하였다. 10 강의에 만족하며 다른 학생에게 추천한다. - 주관적 평가 이 강의에서 인상 깊었던 점, 또는 개선해야 할 점에 대해 자유롭게 기술하여 주십시오.	설문문항 5점 척도
5	평가점수	문항별 평균점수 전체 평균점수 및 총점	
6	평가공개	웹학사서비스	담당교수 조회 가능
7	평가결과 반영	교원업적평가에 반영 수업평가 우수교원 시상 수업평가 하위교원 강의 컨설팅 실시(동영상 촬영) 수업평가 하위 10% 시간강사 재출강 제한	

* 평가대상에서 현장실습, 사회봉사, 인터넷강좌, 해외학기, 특별강좌 등 총장이 인정한 과목 제외

□ 수업평가 결과

- 2015학년도 1학기부터 3년간 수업평가에 참여한 학생 수는 평균 83.78%로 나타나 대체적으로 많은 학생이 수강강좌의 수업평가에 적극적으로 참여함
- 2016학년도 2학기 수업평가 참여율(93%)은 3년간 수업평가에서 매우 높은 참여율을 보였음

- 2017학년도 1학기 수업평가 결과는 기초교양 4.11, 자유교양 4.11, 전공 4.36, 교직 4.75이며, 전공교과목에 비해 교양과목의 수업평가 결과가 다소 낮음
- 수업평가 결과가 과목유형별로 다소 차이는 있으나 모두 4점대 이상으로 수업평가 결과는 매우 양호함

▣ <표 2.2.1-5> 수업평가 결과

연도	학기	수업평가										수업평가 학생 참여율 (%)
		대상 강좌 수					평균점수					
		기초 교양	자유 교양	전공	교 직	계	기초 교양	자유 교양	전공	교 직	계	
2015	1	1052	3913	8533	137	13653	4.18	4.12	4.27	4.51	4.23	82.52
	2	645	3317	7250	117	11329	4.01	4.14	4.22	4.23	4.18	82.19
2016	1	950	2639	7497	129	11215	4.21	4.20	4.32	4.81	4.29	80.13
	2	714	2513	5918	82	9227	4.09	4.06	4.37	4.85	4.26	93.00
2017	1	690	2377	6217	91	9375	4.11	4.11	4.36	4.75	4.28	81.92
	2	657	2088	5148	78	7971	4.06	4.03	4.37	4.58	4.26	82.90

□ 수업평가 결과 반영

- 학생 교육의 질 향상을 위하여 2012년도 2학기부터 수업평가 결과를 전면 공개하고 있으며, 수업평가 결과를 다양한 방식으로 활용하고 있음
- 학생에게 다음 학기 수강신청 시 교수별 수업평가 결과를 공개하여 수업선택권을 보장하고 있음
- 교육의 질 향상을 촉진하기 위해 수업평가 우수교원을 매년 3명씩 선정하여 상장과 상품을 수여함
- 수업평가 우수교원을 매년 2명씩 선정하여 강의동영상을 촬영하고, 교수역량 강화를 위한 자료로 활용함

▣ <표 2.2.1-6> 수업평가 우수교원의 시상 및 활용

학년도	수업평가 수상자(명)	강의동영상 활용(명)
2015	3	2
2016	0	0
2017	0	0



- 교원업적 및 실적평가에 대한 반영
 - 교원의 교육부문 점수에 수업평가 종합평균점수별로 배분하고 업적평가에 반영(A 40 점, B 35점, C 30점, D 20점, E 15점)하여 수업의 효과성을 제고하도록 함
- 수업평가 하위 평가자에 대한 조치
 - 전임교원의 경우에는 강의 동영상 촬영 후 수업컨설팅을 시행하여 해당 교원에게 그 결과를 환류함
 - 시간강사의 경우에는 수업평가 하위 10%에 해당되는 경우 재출강을 제한함

평가준거 2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포)
	규정	성적관련 규정
	별도	1. 성적평가 결과 자료: 최근 3년 자료
		2. 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년 자료
		3. 학사경고자 현황: 최근 3년 자료
4. 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년 자료		
자체평가 결과	충족(Pass)	

□ 엄격한 성적관리 관련 규정 내용

- 우리 대학 ‘학칙’ 및 ‘학생평가에 관한 규정’ 에서 성적관리 및 기준을 제시하고 있음(〈표 2.2.1-1〉 학사관리 관련 규정 참조)

□ 성적평가 절차

- 2015. 2. 24. ‘학사에 관한 규정’ 관련 내용을 ‘수업관리에 관한 규정’ 과 ‘학생평가에 관한 규정’ 으로 분리
- 성적평가 분포 비율 기준에 따라 학점 등급별로 엄격하게 성적이 부여되어, 학업성취도 평가가 적절하게 이루어지고 있음

- 성적 부여를 위한 절차: 성적평가→학점부여→이의제기 및 정정기간→최종 확정 등



Ⅰ <그림 2.2.2-1> 성적 부여 절차

- 성적부여 점검시스템 단계별 학생, 교수 및 평의원 의견 반영



Ⅰ <그림 2.2.2-2> 성적부여 점검시스템

□ 성적평가 결과

- 학생평가에 관한 규정에서 학업성적은 상대평가를 원칙으로 A학점 30% 이내, B 학점 40% 이내, C학점 50% 이내, D,F학점 30% 이내로 하고, 특별한 경우 즉, 전공 및 교양 과목의 학문적 특성을 고려하여 성적 부여함
- 2014년~2016년까지의 성적평가 결과는 전공, 교양, 교직 전체적으로 A학점은 평균 22.17%, B학점은 평균 36.7%로 집계됨
- 성적부여 등급비율 기준을 엄수하여 학점관리지표가 공시상 전국 최상위권으로 분석됨



Ⅰ <표 2.2.2-1> 최근 3년간 성적평과 결과

(단위 : 명(%))

년도	구분	성적인정 학생총수	점수구간별 학생수			
			A학점	B학점	C학점	기타(D, F)
2014	교양	8,864	1,529(17.2%)	3,534(40.1%)	2,591(29.2%)	1,210(13.7%)
	전공	14,434	3,055(21.2%)	5,558(38.5%)	5,085(35.2%)	736(5.1%)
	교직	252	69(27.4%)	159(63.1%)	22(8.4%)	2(0.8%)
	계(*평균)	23,550	4,653(19.6%)	8,818(37.4%)	7,688(32.6%)	2,442(10.4%)
2015	교양	8,927	1,398(15.7%)	3,336(37.4%)	2,514(28.1%)	1,679(18.8%)
	전공	13,247	3,231(24.3%)	4,838(36.5%)	4,413(33.3%)	765(5.8%)
	교직	228	57(25.0%)	151(66.2%)	16(7.0%)	4(1.7%)
	계(평균)	22,402	4,686(20.9%)	8,325(37.2%)	6,943(31.0%)	2,448(11.0%)
2016	교양	6,816	1,505(22.1%)	2,473(36.2%)	2,000(29.3%)	838(12.3%)
	전공	11,463	3,240(28.3%)	3,972(34.7%)	3,227(28.2%)	1,024(8.9%)
	교직	185	68(36.8%)	103(55.6%)	14(7.6%)	0(0.0%)
	계(평균)	18,464	4,813(26.0%)	6,548(35.5%)	5,241(28.4%)	1,862(10.1%)

* 평균은 교양, 전공, 교직과목의 학점별 평균 비율

주) 2016년 규정 개정에 의하여 A학점 30%, B학점 40%로 변경, 2014년, 2015년, 2016년은 대학공시자료

□ 성적우수자에 대한 보상과 관리

- 우리 대학은 학생들의 학업 동기유발을 위해 성적우수자에 대한 장학과 학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 참여자 선발시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함
- 성적우수장학금을 포함한 성적과 연계한 장학금 제도로는 원석장학금, 총장장학금(특)(갑)(을)(병), 외국어능력우수장학금(1)(2), 내신 및 수능 우수장학금 등이 있음
- 직전학기 성적 평점평균이 4.0 이상인 성적우수자는 3학점을 추가 이수할 수 있도록 하여 2015년 3명, 2016년 4명, 2017년 1명이 조기졸업 함
- 외부장학생 선정 시에도 성적을 중요한 선정 기준으로 반영하여 우선 추천함

Ⅱ <표 2.2.2-2> 성적 및 외국어능력 우수자 장학금 지급 현황

구 분	2014		2015		2016	
	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)
내신우수장학금	4	7,740	4	7,732	10	16,982
수능우수장학금	21	30,359	15	18,746	18	27,320
총장장학금(특)	13	45,309	10	34,592	6	19,530
총장장학금(갑)	86	206,543	51	124,021	32	69,991
총장장학금(을)	261	267,783	165	174,824	118	119,100
총장장학금(병)	400	300,346	318	241,042	205	147,078
외국어능력우수장학금	0	0	1	1,537	1	1,857
합 계	785	858,080	564	602,494	390	401,858

□ 학사경고 관련 규정 내용

- 우리 대학은 관련 규정에 따라 학사경고자에 대해 본인 및 학부모에게 통보 및 가정통신문을 발송하고 지도교수가 특별 면담을 실시함
- 학사경고자 명단을 소속한 학부(과)에 통보하여 학사경고자 대상 과외학습 프로그램을 실시함

Ⅱ <표 2.2.2-3> 학사경고 관련 규정

규정 및 지침		주요 내용
학칙	제46조 (학사경고)	· 매학기 성적 평점평균이 1.50 미만인 자, 3개 교과목 이상 또는 9학점 이상 성적등급이 'F' 또는 'U'인 자
학생 평가에 관련 규정	제20조 (학사경고)	· 학칙 제46조와 동일
	제21조 (제적처분)	· 재학 중 연속 4회 또는 통산 5회 학사경고를 받은 자 · 졸업하는 학기에 해당한 경우에는 예외
	제22조 (특별지도)	· 지도교수와 면담 및 학업증진서약서 제출 · 다음 학기 수강학점 3학점까지 제한, 연속하여 2회 이상 학사경고를 받은 학생은 6학점까지 수강 제한 가능
지침	학사경고자 대상 과외프로그램 실시 안내	· 학사경고자 대상 과외프로그램 교육내용, 기간, 수업형태, 대상인원, 기대효과(2015~2017)
	학사경고자 대상 과외프로그램 결과 보고	· 학사경고자 대상 과외프로그램 학습목표 달성도, 주별 학습 내용 이행정도, 참가학생 수 및 만족도, 향후계획 (2015~2017)



┃ <그림 2.2.2-3> 학사경고 관리시스템의 절차

□ 학사경고자 현황

- 학사경고자에 대한 최근 3년간 현황을 살펴보면 재학생 대비 전체 학사경고자수는 2016학년도 2학기부터 감소 추세를 보여 2017년 2학기에는 6%로 현저히 줄어들어 사후관리의 효과가 나타남
- 학사경고자 횟수별로는 2017년 2학기의 경우 1회 학사경고를 받은 학생은 87.4%, 연속 2회 학사경고를 받은 학생은 34.5%, 연속 3회 학사경고를 받은 학생은 6.5%, 연속 4회 학사경고를 받은 학생은 1.1%로 학사경고자 관리 프로그램을 통해 학사경고누적 학생수의 비율이 지속적으로 감소함

┃ <표 2.2.2-4> 학사경고자 현황

(단위: 명(%))

학년도	학기	재학생 수	학사경고자수 (수강학생수 대비)	학사경고 횟수별 학생수(학사경고자수 대비)			
				1회	연속 2회	연속 3회	연속 4회 (제적)
2015	1	2,599	231	215	7	5	4
	2	2,171	105	68	35	1	1
2016	1	2,207	166	146	11	9	0
	2	1,939	145	82	54	4	5
2017	1	1,799	158	130	19	7	2
	2	1,528	92	56	29	6	1

□ 학사경고자에 대한 사후관리 프로그램

- 학사경고자에 대한 지도교수 학습상담제도를 실시하여 매학기 개강 전에 교수들에게 학사경고자 명단을 통보하고, 학사경고자들을 대상으로 과외학습 프로그램에 참여하도록 독려하여 관리하고 있음
- 학사경고자들을 위한 과외학습 프로그램은 2015년 13개학과 17개 프로그램으로 시작하여, 2017년에는 12개학과 12개 프로그램을 운영하고 있음

┃ <표 2.2.2-5> 학사경고자 과외학습 프로그램

학년도	학기	참여 학과	과외학습 프로그램 내용	참여학생 수(명)
2015	1	7	의학용어로 소통하기 등 6개 프로그램	17
	2	6	호텔경영학과 전공적용 교육 등 6개 프로그램	15
2016	1	5	학업 성취도 self-check를 통한 학업능력향상 등 5개	32
	2	5	통합간호학 등 5개 프로그램	22
2017	1	6	기초과목 보충학습 및 자기주도적 학습향상 프로그램	58
	2	6	독서와 토론을 통한 학생역량개발 등 6개 프로그램	17

- 학사경고자들을 위한 학습 상담 및 과외학습 프로그램에 참여한 학생들의 비율은 2015학년도 7.3%에서 2017학년도에는 32.92%로 꾸준히 증가하고 있으나, 학사경고자 관리가 보다 더 철저하게 이루어져야 할 것임
- 사후 특별지도 강화 노력으로 2017학년 2학기에는 학사경고자가 최근 3년간 가장 낮은 10.2%를 보이고 있음. 또한 학습상담 및 과외학습 참여자 중 학사경고 탈출자 비율도 연차적으로 감소 추세를 보이고 있음

┃ <표 2.2.2-6> 학사경고자 사후관리

(단위 : 명(%))

학년도	학기	학사 경고자수	가정통신문 발송	학사경고자 유형별 조치실적(학사경고자수 대비)	
				학습상담 및 과외학습 참여자*	학업증진 서약서 제출자
2015	1	231	232(100)	17	146
	2	105	105(100)	15	50
2016	1	166	166(100)	32	73
	2	145	145(100)	22	44
2017	1	158	158(100)	52	39
	2	92	92(100)	17	17

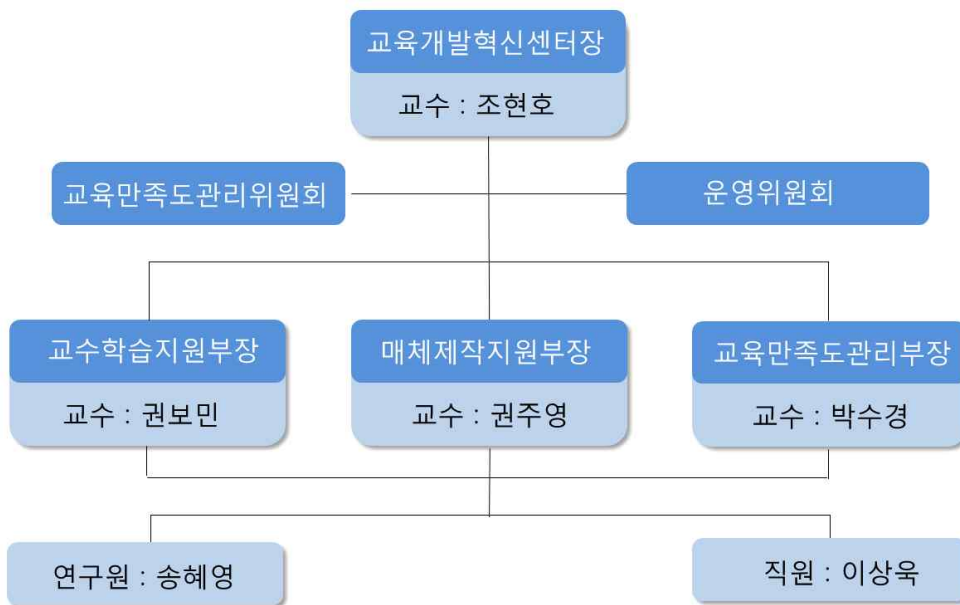
평가준거 2.2.3 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	규정	1. 교수·학습지원센터 관련 규정
	별도	1. 교수·학습지원센터 구성원의 경력 사항 및 전임연구원 채용 관련 서류
		2. 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년 자료
		3. 교수·학습지원센터에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간 자료: 최근 3년 자료
		4. 교수·학습지원센터에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년 자료
	5. 프로그램 평가 및 결과 환류 실적: 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 교육개발혁신센터 조직

- 우리 대학은 전문적인 교육개발 조직체계를 구축하여 교수·학습 지원 및 학습상담, 매체제작 지원, 교육 만족도 조사 등의 활동을 수행하고 있음



▮ <그림 2-2.3-1> 교육개발혁신센터 조직도

□ 교육개발혁신센터 구성원의 전문성

- 우리 대학의 교육개발혁신센터는 센터장 1명, 부장 3명, 전임연구원 1명, 전담직원 1명으로 구성되어 있으며, 교수·학습 프로그램을 기획·운영하고 교수·학습 방법 개선을 위한 연구개발 및 자료 제작 지원 등의 업무를 수행하고 있음

┃ <표 2-2.3-1> 교육개발혁신센터 구성원 현황

직 위	이 름	학 위	주 요 업 무
센터장	조현호	문학박사	교육개발혁신센터 업무 총괄
교수학습지원부장	권보민	교육학박사	교수·학습지원 프로그램 연구 및 개발
매체제작지원부장	권주영	보건학박사	매체제작 지원 프로그램 연구 및 개발
교육만족도관리부장	박수경	체육학박사	교육만족도 조사 관련 업무 지원
직원	이상욱	경영학사	센터 행정지원
연구원	송혜영	교육학석사	교수·학습지원 프로그램 운영 및 관리

┃ <표 2-2.3-2> 교육개발혁신센터 운영위원회 구성원 현황

직 위	이 름	학 과	직 책 / 직 위
위원장	조현호	항공·관광경영학부	교육개발혁신센터장
위원	윤상환	경영학과	교수
위원	김선필	전기에너지컴퓨터공학과	부교수
위원	권보민	특수체육교육학과	교수학습지원부장
위원	권주영	보건의료관광학과	교육매체지원부장
위원	박수경	특수체육교육학과	교육만족도관리부장
간사	송혜영	교육개발혁신센터	연구원

□ 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

- 우리 대학은 교수·학습 역량 강화를 위해 교육개발혁신센터를 중심으로 GU-DEEP 시스템을 구축하고 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 다양한 내용의 프로그램을 운영하고 있으며 관련 예산을 대폭 확대하여 집행함
 - GU-DEEP 시스템: 동기화(Driving), 축진화(Elevating), 전문화(Expertising), 역량발휘(Practicing) 단계별로 역량을 고도화하는 시스템

┃ <표 2-2.3-3> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 예산 집행 현황

구 분	2015	2016	2017
집행금액(천원)	56,650,720	74,237,360	33,770,500



Ⅰ <표 2.2.3-4> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램별 예산 집행 세부내역

연도	프로그램	내용	집행금액(원)	
2015	Learning mate(1학기)	전공심화, 취업 및 각종 시험대비	500,000	
	Learning mate(2학기)	전공심화, 취업 및 각종 시험대비	1,800,000	
	신입생 예비대학	신입생 학습 동기 부여	290,000	
	교원연수 교수법 특강	교수 강의 개선	1,907,650	
	명사특강	재학생의 폭넓은 지식과 교양함양 등	31,740,000	
	신임교원 교수법 워크숍	신임교원워크숍	1,330,000	
	전공특성별 교수법적용강좌(1학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	1,748,120	
	전공특성별 교수법적용강좌(2학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	6,638,300	
	1학기 학습법 특강	프레젠테이션 스킬	300,000	
	전공특성별교수법 PBL 컨설팅비	전공특성별 교수법 전공강좌개발공모	3,500,000	
	전공특성별교수법강좌개발(2학기)	개발공모학생 OT 강사료	500,000	
	학습법 공모전	학습법공모전 시상	2,000,000	
	신입생 대상 학습법 특강	대학생활 및 대학공부노하우 및 인쇄물	735,600	
	교수법 연수 및 특강	교수법 연수 및 특강 행사	2,011,050	
	교육개발혁신 홈페이지 개선	교육개발혁신센터 홈페이지 개편	1,650,000	
		소계		56,650,720
2016	Learning mate(1학기)	학습동기 및 자기 주도적 학습 형성	1,800,000	
	Learning mate(2학기)	학습동기 및 자기 주도적 학습 형성	1,250,000	
	신입생대상 U&I 학습유형검사	신입생 학습증진 테스트	1,627,000	
	교수법 연구회(1학기, 2학기)	효과적인 수업개선 및 신교수법전략	1,996,200	
	교육만족도조사	교육만족도조사	4,000,000	
	교수법 특강	전공특성별 교수법적용강좌	1,724,000	
	신임교원워크숍	신임교원 교육역량강화	338,270	
	신입생 예비대학	신입생 학습동기 부여 및 인쇄물	540,000	
	전공특성별 교수법적용강좌(1학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	2,570,000	
	전공특성별 교수법적용강좌(2학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	5,015,790	
	학습법공모전	학생들을 위한 다양한 학습법 개발	1,949,500	
	전공역량기반 전공교육과정개선	전공역량평가시스템구축 및 운영 워크숍	931,040	
	학습법특강(1학기)	효율적인 학습법 및 대학생활	788,000	
	학습법특강(2학기)	효율적인 학습법 및 대학생활	936,000	
	로고스칼리지 교양특강	로고스칼리지 인성 및 교양	2,199,600	
	화랑·원화 리더십 인성캠프	리더십 및 창의인성캠프	46,072,960	
	교양글쓰기공모전	교양 글쓰기 공모	499,000	
		소계		74,237,360

2017	Learning mate(1학기)	학습동기 및 자기주도적 학습 형성	1,000,000
	Learning mate(2학기)	학습동기 및 자기주도적 학습 형성	1,400,000
	교수법 연구회(1학기)	효과적인 수업개선 및 신교수법전략	454,430
	교수법 연구회(2학기)	효과적인 수업개선 및 신교수법전략	299,900
	신임교원 워크숍	신임교원 교육역량강화	228,930
	신입생 예비대학	신입생 학습동기 부여	290,000
	전공특성별 교수법적용강좌(1학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	2,473,800
	전공특성별 교수법적용강좌(2학기)	단과대학 특성적합 및 전문교수법	1,212,400
	학습법공모전	학생들을 위한 다양한 학습법 개발	1,000,000
	학습법특강	신입생준비와 학습역량강화	200,000
	바리스타 자격증 준비과정 특강	재학생대상 바리스타 자격증 취득	800,000
	역량기반 교육과정운영 워크숍	교육과정운영성과 및 내실화	432,000
	신입생대상 U&I 학습유형검사	신입생 학습증진 테스트	1,888,000
	신입생 대상 학습법 특강	2017신입생 학습법 특강	1,000,000
	화랑·원화 리더십 인성캠프	리더십 및 창의인성캠프	20,192,040
	교양글쓰기공모전	교양 글쓰기 공모	899,000
		소계	33,770,500
합 계			164,658,580

□ 교수·학습 개선 체제 구축

- 교수·학습 개선을 위해 각 전담 부서별 계획, 운영, 산출, 환류 등 4단계 시스템을 통해 체계적으로 프로그램을 운영함
- 수요자 중심으로 교수·학습 역량 강화 프로그램을 효과적으로 구성하고, GU-DEEP 시스템에 의거하여 학습지원 비교과 프로그램을 단계별로 고도화함

□ 교수·학습 능력 향상 프로그램 운영

- 우리 대학은 매년 교육개발혁신센터를 중심으로 글로벌교육역량혁신센터, 학생역량개발혁신센터 등에서 교수·학습 개선을 위해 교수지원, 학습지원, 매체지원 관련 다양한 프로그램을 운영하고 있음
 - 교수지원: 교수법 특강, 워크숍 및 책자 발간, 강의촬영 및 컨설팅, 우수강의 확산 등
 - 학습지원: 외국어 능력 향상 프로그램, 학습법 특강 및 책자 발간, 신입생 예비대학, 학습유형검사, 학습전략검사 및 해외 문화탐방 등
 - 매체지원: 멀티미디어 강의자료 제작 등



▶ <표 2.2.3-5> 최근 3년간 교수·학습 개선 관련 프로그램 운영 현황

학년도	구분	프로그램	건수	참여인원
2015	학습지원	Learning mate	2	54
	학습지원	신입생대상 U&I 학습유형검사	1	575
	교수지원	강의동영상 촬영 및 컨설팅	2	13
	학습지원	과외학습 프로그램	2	610
	교수지원	교수법특강	1	66
	학습지원	명사특강	1	136
	교수지원	신임교원 교수법 워크숍	1	23
	학습지원	예비대학	2	13
	교수지원	전공특성별 교수법 적용강좌 개발	1	110
	학습지원	학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	32
	학습지원	신입생 학습법특강	2	530
	학습지원	재학생교육 만족도 조사	2	2434
	학습지원	과외학습 만족도 조사	2	610
	학습지원	졸업생 교육만족도 조사	1	101
	학습지원	진로심리상담 만족도 조사	1	119
	학습지원	학부모 교육만족도 조사	1	103
	학습지원	산업체 교육만족도 조사	1	101
	학습지원	지역주민 교육만족도 조사	1	106
	교수지원	교수법 TIPS 발간	1	
2016	학습지원	Learning mate	2	52
	학습지원	신입생대상 U&I 학습유형검사	1	355
	교수지원	강의동영상 촬영 및 컨설팅	2	3
	학습지원	과외학습 프로그램	2	676
	교수지원	교수법 연구회	2	14
	교수지원	교수법 특강	1	34
	교수지원	신임교원워크숍	2	26
	학습지원	신입생 예비대학	1	67
	교수지원	전공특성별 교수법 적용강좌 개발	2	10
	학습지원	학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	54
	학습지원	학습법공모전	2	11
	학습지원	신입생 학습법 특강	2	210
	교수지원	전공역량평가시스템구축 및 운영	2	36
	학습지원	로고스칼리지 인성특강	2	340
	학습지원	교양글쓰기	1	5
	학습지원	재학생 만족도 조사	2	2496
	학습지원	지도교수 만족도 조사	1	1318
	학습지원	졸업생교육 만족도 조사	1	133
	학습지원	지역사회 만족도 조사	1	119
	학습지원	외국인유학생만족도조사	1	71
	학습지원	학부모 교육만족도 조사	1	103
	학습지원	진로심리상담 만족도조사	1	115
	학습지원	취창업정보서비스 이용만족도 조사	2	200
	학습지원	산업체 교육만족도 조사	1	128
교수지원	학술정보원 이용자 만족도 조사	2	445	

2017	학습지원	Learning mate	2	33
	학습지원	신입생대상 U&I 학습유형검사	1	325
	교수지원	강의동영상 촬영 및 컨설팅	2	18
	학습지원	과외학습 프로그램	2	412
	교수지원	교수법 연구회	2	12
	교수지원	신임교원워크숍	2	20
	학습지원	신입생 예비대학	1	47
	교수지원	전공특성별 교수법 적용강좌 개발	2	8
	학습지원	학사경고자 대상 과외학습 프로그램	2	69
	학습지원	학습법공모전	2	10
	학습지원	신입생 학습법 특강	1	482
	학습지원	바리스타 자격증 준비과정 특강	1	
	학습지원	재학생대상 저작권 교육	1	24
	교수지원	교육역량기반 교육과정 운영성과 워크숍	1	59
	학습지원	1학기 재학생 교육만족도 조사	1	1289
	학습지원	2학기 재학생 교육만족도 조사	1	1129
	학습지원	지도교수 만족도 조사	1	831
	학습지원	졸업생 교육만족도 조사	1	99
	학습지원	산업체 교육만족도 조사	1	102
	학습지원	학부모 교육만족도 조사	1	116
학습지원	지역사회 만족도 조사	1	101	

- 교육개발혁신센터에서는 2017학년도에도 교수·학습 우수사례를 발굴하고, 교수지원, 학습지원 및 매체지원을 위한 다양하고 효과적인 교수·학습 개선 프로그램을 확대 운영하는 등 지속적으로 교육의 질 향상을 위해 노력하고 있음

┃ <표 2.2.3-6> 2017학년도 교육개발혁신센터 교수·학습지원 프로그램 추진 일정

구분	프로그램	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
학습 지원	신입생 예비대학												
	학습법 특강												
	ONE STOP 학습법 코칭												
	학습법 공모전												
	과외학습 프로그램												
	학사경고자대상 과외학습 프로그램												
	협동학습 Learning mate												
	재학생 교육만족도 조사												
교수 지원	신임교원 워크숍												
	교수법 특강												
	전공특성별 교수법 적용강좌 개발												
	강의촬영 및 컨설팅												
매체 지원	매체제작 프로그램 워크숍												
	교육매체제작 지원												
	매체제작 기자재 지원												



□ 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작

- 우리대학 교육개발혁신센터는 교수·학습 지원 자료 또는 교육매체로서 수업안내서, 교수법 TIPs 책자, 학습안내서, 멀티미디어 강의자료, 동영상 강의 콘텐츠 등을 제작하여 보급하고 있음

▮ <표 2.2.3-7> 최근 3년간 교수·학습 지원 자료 및 매체 제작 현황

학년도	구분	자료명	건수
2015	교수지원	강의동영상 촬영	13
	교수지원	멀티미디어 강의자료 제작 (디자인과 생활 등)	8
	교수지원	교수법 특강 자료집	2
	교수지원	신임교원 워크숍 자료집	1
	교수지원	명사특강	1
	교수지원	교수법 연수	1
	교수지원	전공특성별 교수법 적용강좌개발	2
2016	교수지원	강의동영상 촬영	3
	교수지원	교수법 특강 자료집	1
	교수지원	신임교원 워크숍 자료집	2
	교수지원	학습법공모전	2
	학습지원	학습법특강	2
2017	교수지원	강의동영상 촬영	7
	교수지원	교수법 특강 자료집	1
	교수지원	신임교원 워크숍 자료집	2
	교수지원	수업안내서	2

평가영역 **3. 교직원**

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

항목	주요내용
----	------

교수	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학의 신규교수 임용은 대·내외적으로 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음 • 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율 <table border="1" style="width:100%; margin: 10px 0; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">전임교원</th> <th colspan="5">비전임교원</th> </tr> <tr> <th>교수</th> <th>부교수</th> <th>조교수</th> <th>계</th> <th>겸임교수</th> <th>초빙교수</th> <th>연구교수</th> <th>명예교수</th> <th>계</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>24</td> <td>71</td> <td>101</td> <td>19</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>32</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 교원업적평가의 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 정년보장 심사 및 실적급여 등의 기초자료로 활용하여 교육여건 조성 및 교육·연구의 질적 향상을 도모하고 있음 • 시간강사의 복지 및 처우를 위해 중앙도서관, 원석생활관, 학교통근버스 등 학내시설 이용, 고용보험 등의 3대 보험가입 혜택 등을 부여하고 있음 • 시간강사 강의료는 최근 3년간 기준값인 2015년 43,000원, 2016년 43,500원, 2017년 44,000원을 초과하여 지급하고 있음 • 교수들의 학회지에의 논문게재지원금, 저서 발간비 및 학회참가비 지급 등 필요한 재정적인 지원을 확대할 필요가 있음 • 교수 전문성 개발 프로그램과 교수의 교육·연구 프로그램 참여를 위한 행.재정적 지원을 통해 교수의 교육과 연구 활동을 지원하고 있음 • 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 363.2천원으로 기준값인 500천원에 미달함 • 최근 4년간 일부 교수만이 연구년에 참여하고 있어 미흡한 실정임 • 실습 및 연구조교 1명과 행정부서, 학술정보원, 교수들의 교육 및 기타 행정을 지원하는 부서에 32명의 행정조교를 배치함 	전임교원				비전임교원					교수	부교수	조교수	계	겸임교수	초빙교수	연구교수	명예교수	계	6	24	71	101	19	11	1	1	32
전임교원				비전임교원																								
교수	부교수	조교수	계	겸임교수	초빙교수	연구교수	명예교수	계																				
6	24	71	101	19	11	1	1	32																				
직원	<ul style="list-style-type: none"> • 직급별 직원 현황(2017. 4. 1) <table border="1" style="width:100%; margin: 10px 0; text-align: center;"> <tr> <th>일반직</th> <th>기술직</th> <th>기능직</th> <th>계약직</th> <th>계</th> <th>재학생수 (정원내외+대학원)</th> <th>직원1인당 재학생수</th> </tr> <tr> <td>11</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>32</td> <td>1,918</td> <td>59.9</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 비정규직 임용 비율(%) <table border="1" style="width:100%; margin: 10px 0; text-align: center;"> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> <tr> <td>25.6</td> <td>17.1</td> <td>18.8</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 직원 전문성 개발을 위한 교육프로그램 참여 및 지원 실적 <table border="1" style="width:100%; margin: 10px 0; text-align: center;"> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> <tr> <td>46명 / 7,652,400원</td> <td>46명 / 7,652,400원</td> <td>40명 / 4,649,460원</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 평균 65.2명으로 기준값인 70명 이하를 충족함 • 학사지원팀을 각 호관별로 배치하여 직원들의 학사행정업무 수행을 효율적으로 지원함 • 직원의 행정업무 전문성 개발을 위하여 직원교육 활동을 지속적으로 지원하고 있음 	일반직	기술직	기능직	계약직	계	재학생수 (정원내외+대학원)	직원1인당 재학생수	11	9	6	6	32	1,918	59.9	2015	2016	2017	25.6	17.1	18.8	2015	2016	2017	46명 / 7,652,400원	46명 / 7,652,400원	40명 / 4,649,460원	
일반직	기술직	기능직	계약직	계	재학생수 (정원내외+대학원)	직원1인당 재학생수																						
11	9	6	6	32	1,918	59.9																						
2015	2016	2017																										
25.6	17.1	18.8																										
2015	2016	2017																										
46명 / 7,652,400원	46명 / 7,652,400원	40명 / 4,649,460원																										



평가부문 **3.1 교수**

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

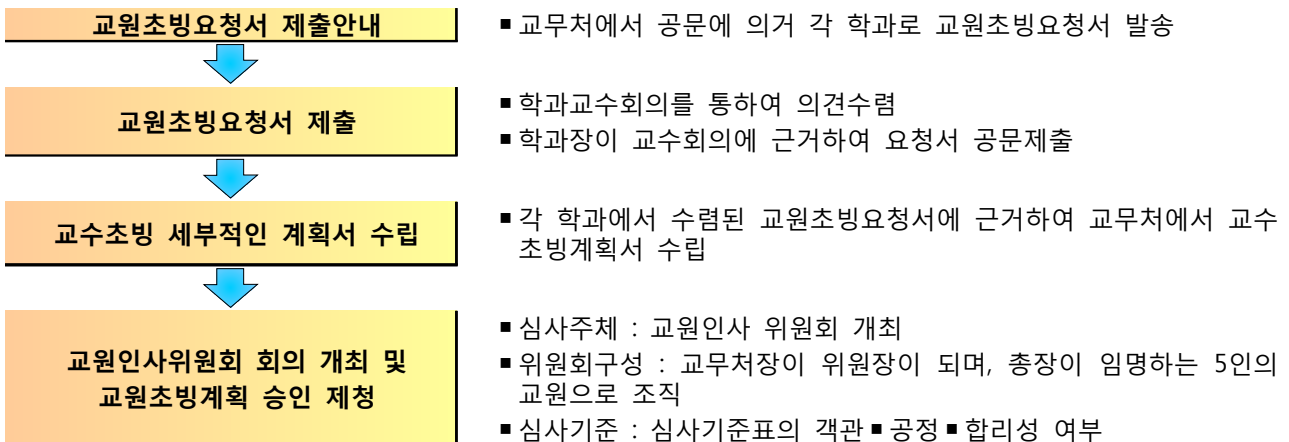
평가준거 **3.1.1 교원 인사제도**

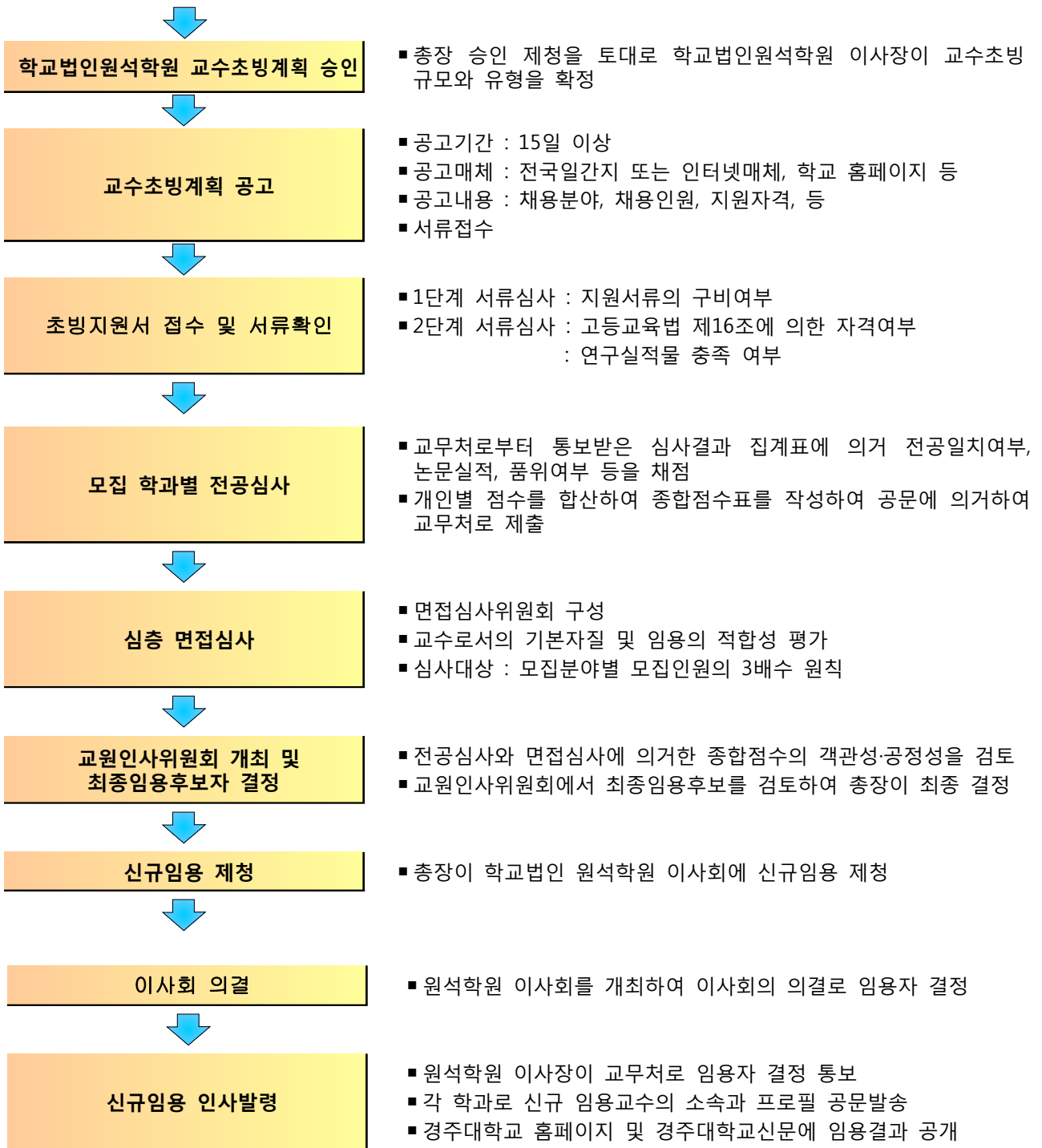
대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성	규정	1. 교원인사 및 복무 규정 2. 교수업적평가 규정
	별도	1. 교수 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 2. 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 교원(전임) 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

- 우리 대학의 신규교수 임용은 대내외적으로 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음
- 우리 대학 교원인사규정에는 교원은 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 기간을 정하여 임용하도록 하고 있음





▣ <그림 3.1.1-1> 교원(전임) 임용 절차

□ 비전임 교원의 임용절차 및 방법

- 우리 대학은 우수한 시간강사의 위촉을 위해 “경주대학교 시간강사 위촉에 관한 규정”에 의거하여 시간강사 자격기준과 위촉절차 및 관리를 시행하고 있음



- 시간강사의 자격은 대학원 박사학위과정 수료자, 석사학위 이상의 학위 소지자로서 대학 또는 전문대학에서 2년 이상 강의경력자, 행정기관, 공공연구기관, 기업체 등의 임직원으로 석사학위 이상 소지자 등으로 규정하고 있음
- 시간강사의 위촉은 학과회의를 거쳐 학과장 등의 추천으로 총장이 위촉하며, 교양과목의 시간강사는 교무처장이 추천하되, 관련 학과에 추천 의뢰 할 수 있음

□ 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율

▣ <표 3.1.1-1> 학과별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율(2017. 4. 1)

(단위: 명)

학부(과)	전임교원				비전임교원				
	교수	부교수	조교수	계	겸임교수	초빙교수	연구교수	명예교수	계
항공·관광경영학부	1	2	6	9	1	1			2
호텔경영학과	1		6	7	1	2			3
외식·조리학부		1	16	17	5	1			6
사회복지학과	1	1	2	4					
간호학과			6	6					
동물·자연보호학과			1	1	2				2
보건의료관광학과			1	1	1	2			3
태권도·생활체육학과			2	2					
특수체육교육학과			3	3	2				2
환경에너지학과	1	2		3	1				1
군사관학과		3		3					
신재생에너지학과		1		1	1				1
원자력방재학과			2	2					
고고인류미술사학과	1	2	4	7					
실용음악공연학과			6	6	3				3
시각예술디자인학과		1	1	2	2				2
사진영화학과		1		1					
관광정보학과		1		1		1			1
관광홍보학과			1	1					
관광중국어학과							1		1
국제관광영어과		1		1					
경영학과		2		2		2		1	3
건축·토목학과		2		2		1			1
조경도시개발학과		1		1		1			1
전기에너지컴퓨터공학과		2		2					
관광레저학과	1	1		2					
국제화교양과정부			10	10					
산학협력단			4	4					
계	6	24	71	101	19	11	1	1	32

□ 교수업적평가 운영 현황

- 우리 대학은 교원업적평가규정에 따라 실시한 교원업적평가의 결과를 교원의 재임용, 승진임용, 정년보장 심사 및 실적급여 등의 기초자료로 활용하여 교육여건 조성 과 교육·연구의 질적 향상을 도모하고 있음
- 우리 대학은 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 교원업적평가를 실시하며, 필요한 경우에 적용범위를 확대할 수 있도록 하고 있음
- 교원업적평가의 영역은 교육업적, 연구업적, 봉사업적 등 세 가지 영역으로 구분되어 있으며, 교원업적평가위원회를 구성하여 합리적으로 운영하고 있음

▮ <표 3.1.1-2> 교원업적평가위원회 심의 내용

위원회 명칭	심 의 내 용	비고
교원업적평가 위원회	- 교원업적의 심사 및 평가에 관한 사항 - 관련 규정의 개폐에 관한 사항 - 심사결과의 이의신청에 관한 사항 - 우수교원의 선정 및 예우에 관한 사항 - 교원업적평가 결과에 따른 연구장려금 지급에 관한 사항 - 기타 교원업적평가에 관련된 사항	7인 이내 위원 (교무처장 포함)

□ 교수업적평가 영역별 평가항목

- 우리 대학은 교원업적평가 영역별로 평가항목을 적정하게 구성하여 업적을 객관적이고 공정하게 평가하고 있음

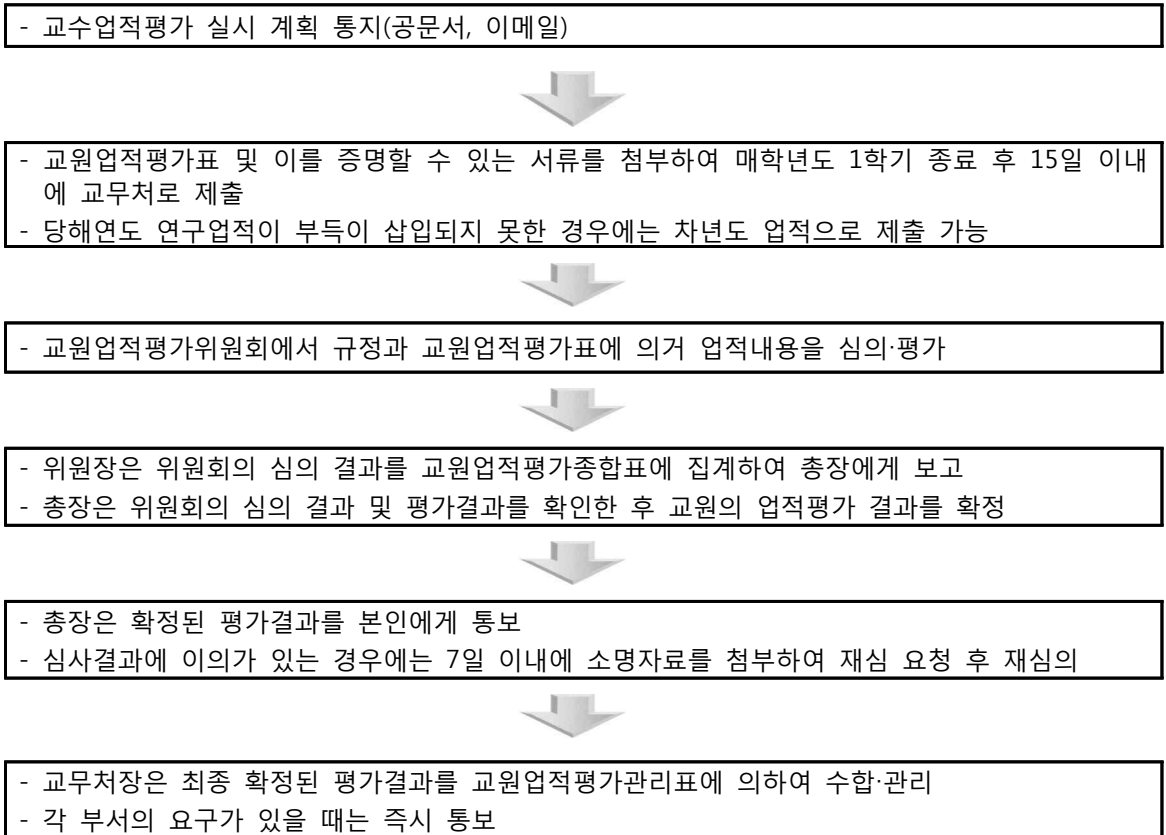
▮ <표 3.1.1-3> 업적평가 영역별 평가항목

평가영역	평가항목
교육업적	- 강의실적, 학생지도 등
연구업적	- 논문, 저서 및 창작, 학술발표, 정책연구, 공연 및 전시
봉사업적	- 근무, 교내봉사활동, 교외봉사활동, 산학협력활동 등



□ 교수업적평가의 절차

- 교수업적평가의 절차는 교원업적평가 규정에 근거하여 다음과 같은 교수업적평가 절차에 따라 매학년 1학기 종료 후에 실시하며, 당해연도 연구업적이 부득이 산입되지 못한 경우에는 차년도 업적으로 제출할 수 있음



┃ <그림 3.1.1-2> 교수업적평가의 절차

□ 교수업적평가의 결과 및 반영

- 교원업적평가 우수교원에게는 포상을 하고, 평가결과는 교원의 재임용, 승진임용, 연구비 지급, 정년보장 심사, 연구년 교원 선정, 실적급여 등의 기초자료로 활용함
- 교육업적평가결과 중 강의평가에 관한 사항은 공개할 수 있으며, 교원업적은 직급별로 구분하여 산출한 표준점수에 근거하여 상대평가 함
- 교원업적평가결과를 토대로 실적평가를 실시하여 교원연봉제 성과급 책정에 반영함
- 교원업적평가에 근거한 전임교원 재임용률은 2016년 3월 61.8%, 동년 9월 61.1%를 차지함

Ⅰ <표 3.1.1-4> 전임교원 재임용 인원 및 비율

(단위: 명(%))

학년도	학기	직급	대상 인원	재임용		탈락		탈락사유	비 고
				인원	비율(%)	인원	비율(%)		
2014년	1 (3월)	부교수	0	0	0.0	0	0.0		
		조교수	54	52	96.3	2	3.7	업적평가점수 미달 (연구, 입학 및 종합평점)	
		소계	54	52	96.3	2	3.7		
	2 (9월)	부교수	4	4	100.0	0	0.0		
		조교수	19	16	84.2	3	15.8	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	외국인 포함
		소계	23	20	87.0	3	13.0		
2015년	1 (3월)	부교수	0	0		0			
		조교수	65	60	92.3	5	7.6	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	외국인 포함
		소계	65	60	92.3	5	7.6		
	2 (9월)	부교수	2	2	100.0	0	0.0		
		조교수	28	26	92.8	2	7.1	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	
		소계	30	28	93.3	2	6.6		
2016년	1 (3월)	부교수	3	3	100.0	0	0.0		
		조교수	73	44	60.2	29	39.7	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	외국인 포함
		소계	76	47	61.8	29	38.1		
	2 (9월)	부교수	1	1	100.0	0	0.0		
		조교수	17	10	58.8	7	41.1	업적평가점수 미달 (연구 및 종합평점)	외국인 포함
		소계	18	11	61.1	7	38.8		
계	부교수	10	10	100.0	0	0.0			
	조교수	256	208	81.2	48	18.7			
	소계	266	218	81.9	48	18.0			

평가준거 3.1.2 교원의 처우 및 복지

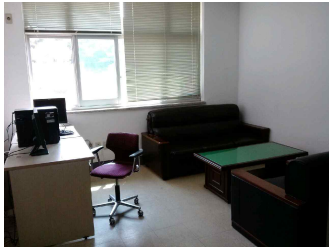

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록
정성/정량	규정	1. 교원 보수 규정
		2. 시간강사 관련 규정
	현지	1. 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료
		2. 교원 복지프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료
		3. 시간 강사 대기실 현황
	4. 시간강사 복지제도 관련 자료	
자체평가 결과		미흡 (Weakness)

□ 시간강사 복지제도 운영 현황

- 우리 대학은 시간강사의 휴식과 강의준비를 위하여 각 호관별로 시간강사 대기실을 운영하고 있음
- 시간강사 대기실에는 강의준비용 컴퓨터 및 프린터, 커피포트, 냉난방기, 응접테이블과 소파 등이 구비되어 있으며, 관리부서와 조교를 통하여 청결 유지, 소모품 교체 등의 업무를 수행하고 있음

┃ <표 3.1.2-1> 시간강사 대기실 현황

호관	호실	편의용품	강사대기실 사진(안)
1	1120	- 컴퓨터 - 프린터 - 냉난방기	
2	2251	- 냉/온수기 - 응접탁자/테이블 - 회의용 탁자	
4	4112	- 소파 - 책장 - 책상 - 게시판	

- 우리 대학은 시간강사의 복지 및 처우를 위해 중앙도서관, 원석생활관, 학교통근버스 등 학내시설 이용, 고용보험 등의 3대 보험가입 혜택 등을 부여하고 있음

▶ <표 3.1.2-2> 시간강사 복지프로그램

지원요구 항목	지원 내용	기타
중앙도서관 이용	1회에 5권(20일 이내)	도서관이용규칙
원석생활관 이용	2인 1실	원거리 소재
학교통근버스 이용	교직원과 동일	

▶ <표 3.1.2-3> 시간강사 3대 보험가입 현황

연도	학기	시간강사 (명)	국민연금		고용보험		산재보험	
			인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)	인원(명)	금액(천원)
2017	1	65	29	4,084,620	42	950,040	65	1,186,600
	2	57	21	2,621,520	43	931,320	57	931,400

□ 시간강사 강의료 지급 현황

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 최근 3년간 기준값인 2015년 43,000원, 2016년 43,500원, 2017년 44,000원을 초과하여 지급하고 있음

▶ <표 3.1.2-4> 연도별 시간강사료 지급 현황

기준년도	기준값 (원)	구분	시간당 지급기준 단가(원)	지급 인원 수(명)	총 강의시간 수
2015	43,000	주간	46,000	124	5,550
		야간	46,000		
2016	43,500	주간	47,500	75	3,330
		야간	47,500		
2017	44,000	주간	48,000	89	3,915
		야간	50,000		



평가준거 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 교원의 연구비 지급 관련 규정
		2. 연구년제 운영 규정
		3. 조교 운영 관련 규정
	별도	1. 교수 전문성 개발 실적 근거 자료: 최근 3년간 자료
		2. 연구년제 실적 근거 자료: 최근 4년간 자료
		3. 학과(전공)별 조교 업무분장표
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 연구지원 조직 및 행정체계의 적절성

- 우리 대학은 전담조직인 교무처와 산학협력단의 운영을 통해 교원의 연구역량을 강화하고 활성화하기 위해 각종 연구지원 제도를 체계적으로 운영하고 있음
- 연구 수월성 제고를 위해서 교내 연구과제와 연구비는 교무처에서, 교외 연구과제와 연구비는 산학협력단에서 분리하여 관리 및 운영
- 교수의 교육 및 연구 활동은 교무처에서 담당하여 지원하고 있음

□ 교수의 연구활동 지원 실적

- 우리 대학은 교수들의 학술연구 활동을 장려하고 학회참여를 지원하기 위하여 학술연구전담부서를 통하여 행정적인 지원을 하고 있으나, 학회지에의 논문게재지원금, 저서 발간비 및 학회참가비 지급 등 필요한 재정적인 지원을 확대할 필요가 있음

Ⅰ <표 3.1.3-1> 교수의 연구활동 지원 실적

구 분		지원건수(건)	재정적 지원(천원)	비 고
2014 학술대회 발표 및 참가지원	국내	7	750.0	50-100천원/건 지원
	국외	1	50.0	
2014논문게재 및 저서발간 지원	국내	36	8,841.2	200-500천원/건 지원
	국외	-	-	
합계		44	9,641.2	
2015 학술대회 발표 및 참가지원	국내	5	610.0	
	국외	0		
2015 논문게재 및 저서발간 지원	국내	0		
	국외	0		
합계		5	61.0.0	
2016 학술대회 발표 및 참가지원	국내	7	510	
	국외	0	0	
2016 논문게재 및 저서발간 지원	국내	13	4,755	
	국외	0		
합계		20	5,265	

□ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 연수 참여 지원 실적

- 우리 대학은 교수 전문성 개발 프로그램과 교수의 교육훈련 프로그램 참여를 위한 행정·재정적 지원을 통해 교수의 교육과 연구 활동을 지원하고 있음
- 기존 전임교원과 신입교원의 교수법 향상을 강화하고 교수의 강의능력을 심화시키기 위하여 교육전담행정부서를 통하여 다양한 교수 교육프로그램을 지원하고 있으며, 이에 따른 재정적인 지원으로 교육의 성과를 고취함
- 우리 대학은 교원의 해외문화체험과 학술교류를 통하여 교수의 전문성 개발을 위해 노력하고 있으며, 교육의 국제화 추세에 부응하여 영어강의 공개수업과 외국인교원 교수 개발 프로그램 등을 실시하고 있음



▶ <표 3.1.3-2> 최근 3년간 교수 전문성 개발 프로그램 지원 현황

연도	프로그램명	참여인원(명)	지원액(원)
2014	교직원연수(울진)	61	877,050
	교수법 책자 발간	0	1,200,000
	소계		2,077,050
2015	2015-1학기 신입교원 워크숍	23	236,120
	2015-1학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모	4	1,748,120
	2015-1학기 교수법 특강	23	103,400
	2015-1학기 교수법 연수	66	1,907,650
	2015-1학기 강의촬영 및 컨설팅	7	-
	2015-2학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모	9	6,638,300
	2015-2학기 강의촬영 및 컨설팅	4	-
소계		10,633,590	
2016	2016-1학기 신입교원 워크숍	20	296,690
	2016-1학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모	5	4,000,000
	2016-1학기 교수법 특강	34	704,800
	2016-1학기 교수법 연구회	5	982,400
	2016-1학기 강의촬영 및 컨설팅	14	-
	2016-2학기 신입교원 워크숍	6	41,580
	2016-2학기 전공특성별 교수법 적용강좌 개발 공모	5	3,351,790
	2016-2학기 교수법 연구회	9	1,000,000
	2016-2학기 강의촬영 및 컨설팅	17	142,000
	전공역량개반 전공교육과정 개선 및 평가시스템 구축을 위한 워크숍(2016.04.25.)	18	931,040
	전공역량개반 전공교육과정 개선 및 평가시스템 구축을 위한 워크숍(2016.05.02.)	15	
	전공역량개반 전공교육과정 개선 및 평가시스템 구축을 위한 워크숍(2016.05.03.)	21	
	전공역량개반 전공교육과정 개선 및 평가시스템 구축을 위한 워크숍(2016.05.05.)	35	
	소계		11,450,300

□ 전임교원 1인당 교내연구비

- 우리 대학은 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비 평균이 363.2천원으로 기준값인 500천원에 미달하므로, 앞으로는 교수의 연구역량 강화와 연구성과 제고를 위해 교내 연구비 지원을 지속적으로 확대해 나갈 필요가 있음

▶ <표 3.1.3-3> 전임교원 1인당 교내연구비

공시연도	교원(명)	교내연구비(천원)	전임교원 1인당 교내연구비(천원)
2014	173	10,240	59.1
2015	153	88,119	575.9
2016	129	58,640	454.5
평 균			363.2

□ 연구년제 실시 현황

- 우리 대학은 7년 이상 계속 근무한 전임교원을 대상으로 연구년을 실시하고 있으나, 최근 4년간 일부 교수만이 연구년에 참여하고 있어 미흡한 실정이고, 앞으로 교원업적 평가 등을 토대로 연구년 교수 수를 점차 확대해 나갈 필요가 있음

▮ <표 3.1.3-4> 연구년 실시 현황

구분	2013	2014	2015	2016
연구년 참여 교수 수	0명	1명	2명	0명

▮ <표 3.1.3-5> 연구년 관리 절차

구분	내용
자격	- 7년 이상 근무한 전임교원
신청	- 해당교수는 연구년 신청서를 교무처로 제출
심의	- 학술위원회 심의후 총장이 선정
처우	- 각종수당(학생지도비, 학사지도비, 급량비, 교통비 등)을 제외한 보수 전액 지급
의무	- 연구년 종료 후 1개월 이내 연구보고서 혹은 연구실적 제출

□ 학과(전공)별 조교 현황

- 조교는 대학원에 재학 중이거나 학사학위 이상 소지자를 대상으로 선발하고 있으며, 학생조교(국가근로장학생)는 재학 중인 학부생을 대상으로 선발하고 있음
- 2017년에는 실습 및 연구조교 1명을 배치하여 대학소속 학과의 실험실습 교육과 교수의 연구 활동을 지원할 수 있도록 함
- 행정부서, 학술정보원, 교수들의 교육 및 기타 행정을 지원하는 부서에 32명의 행정조교를 배치하여 교직원들의 부담을 경감시키고 있음

▮ <표 3.1.3-6> 조교 확보 및 활용 현황

구분		활용	인원 수(명)
실습조교	관광대학	교육 및 실습에 관한 지원	1
	문화예술대학		
	보건복지대학		
	산업기술대학		
연구조교	연구소	연구 활동 지원	-
행정조교	행정부서	행정업무 및 학사에 관한 사무 보조	32
총계			33



평가부문 3.2 직원

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

평가준거 3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	14-사. 직원 현황
	규정	1. 직원인사 규정
		2. 직원(승진) 평가 규정
	별도	1. 직원 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료
2. 업무분장표		
3. 직원평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료		
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 대학의 직원 규모

- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표의 달성과 업무의 효율성 제고를 위해 적정수준의 직원을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 평균 65.2명으로 최소기본 요건 기준값인 70명 이하를 지속적으로 만족하고 있음
- 학사지원팀을 각 호관별로 배치하여 직원들의 학사행정업무 수행을 효율적으로 지원하고 있음

┃ <표 3.2.1-1> 최근 3년간 직원 현황 및 직원 1인당 학생 수

연 도	일반직	기술직	기능직	계약직	계	재학생 수 (정원내외+대학원)	직원1인당 재학생 수
2015	14	8	7	10	39	2,694	69.1
2016	14	9	6	6	35	2,326	66.5
2017	11	9	6	6	32	1,918	59.9

□ 직원인사제도

- 우리 대학은 합리적인 직원 인사제도 운영을 위해 학교법인원석학원 직원임용규정에 따라 직원의 신규채용을 시행하고 있으며, 직원인사위원회에 의해 채용, 승진, 임용에 대한 심의를 하고 있음
- 직원의 업무범위와 역할을 명확히 하고 이에 따른 책임 있는 행정운영을 위해 ‘업무분장규정’ 을 두고 있으며, 이를 근거로 업무분장을 마련하고 있음
- 매년 ‘직원근무평정규정’ 에 근거하여 정기적인 평가를 실시하고 있으며 그 결과에 의거하여 합리적인 방식으로 직원인사제도를 운영하고 있음

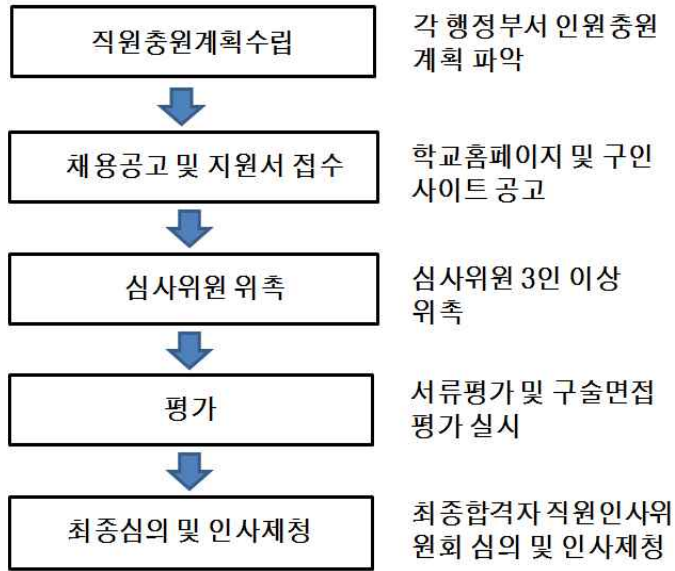
□ 직원인사규정

┃ <표 3.2.1-2> 직원인사규정 목록

구분	규정명	내용
인사행정	직원임용규정	직원의 신규임용, 승진, 승급, 전보, 휴직, 면직, 신분안정에 관한 사항
	직원근무평정규정	직원 승진, 보직, 전보를 위한 평정에 관한 사항
위원회	직원인사위원회규정	직원의 신규채용, 승진, 임용에 대한 심의 관련 사항
	직원징계위원회규정	직원의 징계에 관한 사항
	일반직원재심위원회규정	일반직원의 재심청구에 관한 사항
일반행정	업무분장규정	부서 소관 업무지정 사항
	직제규정	대학의 직계 구성 사항

□ 임용절차 및 방법

- 신규직원의 채용은 공개채용을 원칙으로 하고 있으며 공정하고 객관적인 평가를 시행함으로써 우리 대학이 필요로 하는 전문행정인력을 선발하고자 노력하고 있음



▣ <그림 3.2.1-1> 직원신규채용 절차

□ 비정규직 임용 비율

- 일용직을 제외한 우리 대학 비정규직 임용 인원은 2015년도 10명, 2016년도 6명, 2017년도 6명으로 비정규직 임용 비율은 평균 평균 20.5%의 비율로 평가됨
- 일용직을 제외한 우리 대학 비정규직 임용 비율은 2015년도 25.6%, 2016년도 17.1%, 2017년도 18.8%로 평가됨

▣ <표 3.2.1-3> 최근 3년간 비정규직 임용 비율

연 도	2015	2016	2017	평균
비정규직 임용 비율(%)	25.6	17.1	18.8	20.5

□ 직급별 직원의 인원 배치

- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표의 달성과 업무의 효율성 제고를 위해 적정수준의 직원을 유지하기 위해 노력하고 있음
- 직급별 인원은 다양하게 구성되어 배치되고 있음

▣ <표 3.2.1-4> 직급별 직원의 인원 배치 (2017. 4. 1. 기준)

구분	직급	인원	비율
일반직	5급	2명	5.4%
	6급	4명	10.8%
	7급	2명	5.4%
	8급	3명	8.1%
기술직	5급	2명	5.4%
	6급	3명	8.1%
	7급	3명	8.1%
	9급	1명	2.7%
기능직	9등급	2명	5.4%
	10등급	4명	10.8%
기타		11명	29.7%
계		37명	100.0%

□ 직원 정기평가

- 우리 대학은 매년 1월에 개인별 근무성적을 평정하고 있으며, 근무성적평정 결과는 각종 성과급, 승진임용, 교육훈련, 보직관리 등 각종 인사관리에 반영하고 있음
- 근무평가는 성과평정, 역량평정, 부서다면평정으로 구분하여 평가함으로써 조직의 효율적 운영과 행정력 향상에 기여하는 바가 큼
- 근무성적 평정 결과에 따른 승진임용은 추후 제고될 필요가 있음

▣ <표 3.2.1-5> 직원근무평정 평가항목 및 평가지표

평정영역	평가항목	평가지표
성과평정	부서성과평정점	대학의 비전과 발전계획에 따라 부서별 성과목표를 설정하고 설정된 성과목표에 대한 이행 정도를 가중치별 부서 실적평가
	개인성과평정점	자기신고서 및 자기평가서의 진실성, 업무실적 평가
역량평정	리더십	개인의 자질이나 직무수행능력 및 노력정도 평가
	공통역량	
	직무역량	
부서다면평정	부서다면평정점	부서의 팀워크, 부서 공동역량, 타 부서와의 협조 등을 종합평가
가감평정	가감평정점	포상실적, 제안실적, 봉사실적 평가



평가준거 3.2.2 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 직원 보수 규정
		2. 직원 복무 규정
	별도	1. 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료
		2. 복지 프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ **직원 복지제도 운영**

- 우리 대학은 행정분야에 있어 우수인재 확보와 양질의 행정시스템 유지를 위하여 직원의 보수를 적정수준으로 유지하고 있으며, 다양한 후생복지제도를 시행하고 있음
- 우리 대학은 직원후생복지 향상을 위해 자녀학자금 지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 직장의 소속감 및 만족도를 제고하고 있음

▶ <표 3.2.2-1> 직원 복지제도 주요 내용

복지제도명	주요내용	관련근거	주관부서
교육비 지원	본인 및 직계가족 우리 대학 및 대학원 진학 시 수업료 감면	장학금규정	학생처
자녀학비 지원	교직원의 중·고교생 자녀의 학교운영지원비 및 수업료 지원	교직원수당규칙	사무처
수강료 지원	교내 평생교육원 개설 강좌 수강 시 수강료의 20% 감면	평생교육원 시행공문	평생교육원
각종수당 지원	가족수당, 명절휴가비 등 각종수당 지원	교직원수당규칙	사무처
통근버스	교직원 출퇴근 통근버스 지원	시행공문	학생처
장기근속자 지원	장기근속자 상여금 지원	교직원수당규칙	사무처
교내 여가활동 지원	교내 탁구장, 풋살장, 헬스장 무상 이용	시행공문	행정총괄 지원팀
교외 여가활동 지원	원석체육관 수영장, 헬스장 30% 할인	시행공문	사무처
콘도이용 지원	교직원 한국콘도 숙박비 회원가 할인	계약서	사무처
직원교육 및 연수출장비 지원	직원 교외 및 국외 연수, 출장비 지원	교직원여비지급규정	사무처
상조회 운영	경조사, 입원, 퇴직 시 경조금 지급	상조회 회칙	상조회

□ 직원 복지지원 실적

- 직원 복지제도 지원 실적은 2014년 139명의 직원을 대상으로 1,055,892,970원, 2015년 99명의 직원을 대상으로 941,918,620원, 2016년 96명의 직원을 대상으로 753,460,110원을 지원하였음

┃ <표 3.2.2-2> 직원 복지지원 실적

제도명	2015		2016		2017	
	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)
교육비 지원	1	2,630,000	-	-	1	4,260,000
자녀학비 지원	7	8,446,200	7	8,534,100	7	9,839,220
각종수당 지원	51	885,581,600	39	807,095,980	36	597,768,580
장기근속자 지원	43	146,081,270	31	121,482,040	29	132,075,850
직원교육 및 연수출장비 지원	20	3,657,900	19	3,886,500	18	3,281,460
상조회 운영	17	9,496,000	2	800,000	5	6,235,000
수강료 지원	-	-	1	120,000	-	-
합 계	139	1,055,892,970	99	941,918,620	96	753,460,110



평가준거

3.2.3 직원 전문성 개발

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	별도	1. 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 현황: 최근 3년 자료
		2. 직원 전문성 개발을 위한 교내 프로그램 만족도 조사 자료: 최근 3년 자료
		3. 직원 전문성 개발 프로그램 참여 결과보고서: 최근 3년 자료
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ **직원의 전문성 개발 프로그램**

- 우리 대학은 직원의 전문성 개발을 촉진하기 위하여 여러 가지 교내·외 연수교육 프로그램을 제공하고 참여를 확대해 나가고 있음

▶ <표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발 프로그램

구분	프로그램명	주요지원 내용
교내 프로그램	정기 워크숍	매년 상·하반기 정기적 행정직원 워크숍 실시
	컴퓨터 운영체제 설치교육	매년 상·하반기 학사지원팀 대상 교육 실시
	개인정보보호교육	매년 상·하반기 행정직원 대상 개인정보보호교육 실시
교외 프로그램	한국대학교육협의회 교육훈련프로그램	한국대학교육협의회가 주관하는 직무교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원
	전국대학협의회 교육세미나 및 워크숍	각 업무별 전국대학교육협의회나 교육관련기관 (한국사학진흥재단 등)의 교육참여시 출장비 및 교육 참가비 지원
	직무역량 강화 프로그램	직업진로지도, 보건간호사회, 영양사 보수교육, 취업담당관세미나, 위험물 안전관리자, 노무관리 업무 교육 참여시 출장비 및 교육 참가비 지원

□ 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적

- 직원의 행정업무 전문성 개발을 위하여 직원교육과 관련한 각종 프로그램 시행 및 참가 활동을 지속적으로 지원하고 있음
- 직원연수 지원은 2015년 46명의 직원을 대상으로 7,652,400원을, 2016년 46명의 직원을 대상으로 7,047,000원을, 2017년 40명의 직원을 대상으로 4,649,460원을 지원하였음
- 교내·외 각종 직원연수 프로그램에 대한 참여 인원수는 이전 평가기간에 비해 전반적으로 감소하였으나 지원금액은 대체로 늘어난 편임

┃ <표 3.2.3-2> 직원 전문성 개발 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적

구분	2015		2016		2017	
	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)
교내 프로그램	26	2,036,500	27	-	22	-
교외 프로그램	20	5,615,900	19	7,047,000	18	4,649,460
합계	46	7,652,400	46	7,047,000	40	4,649,460



평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활동을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

항목	주요내용
강의실 및 실험·실습실	<ul style="list-style-type: none"> • 126개 강의실 확보, 강의실 배정률 73.81%이고, 재학생 1인당 강의실 면적은 3.52㎡로 기준값 1.2㎡를 충족함 • 88개의 실험·실습실 보유, 실험·실습실 배정률 62.5%이고, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 14.25㎡로 기준값 2.5㎡를 크게 충족함 • 최근 3년간 평균 실험·실습 기자재 구입비는 재학생 1인당 176.34천원으로 기준값인 201.6천원을 하회하여 기준값을 충족하지 못함 • 실험·실습실의 사용과 운영에 있어 규정을 마련하여 체계적으로 운영함
학생복지시설	<ul style="list-style-type: none"> • 기숙사 수용인원은 420명으로 재학생 대비 수용률 18.4%로 기준값 11%를 충족함 • 기숙사 각 층별 휴게실, 세탁실, 컴퓨터학습실 등 학생복지시설을 확보함 • 냉난방 및 채광 등 학생 생활환경개선을 위해 체계적인 시스템을 갖추고 있음
도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 평균 재학생 1인당 연간 자료구입비는 40,623원으로 기준값인 54,000원을 충족하지 못하고 있음 • 최근 3년간 평균 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.6명으로 최소기준 1.0명을 충족하고 있음 • 643석 열람석과 334,328건의 데이터베이스 구축 및 8건의 교수학습지원프로그램을 운영함
학생상담 및 취업지원	<ul style="list-style-type: none"> • 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축하고 있으며, 최근 3년간 47,675천원을 집행함 • 취·창업지원혁신센터에서 취·창업률 제고를 위해 최근 3년간 78,983천원을 집행함 • 취·창업지원혁신센터에서 54종의 프로그램을 운영하며 취·창업을 지원하고 있음
학생활동지원 및 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적인 학생활동지원 및 장학금 지급으로 최근 3년간 58건에 164,419천원을 지원하였음 • 학생활동 안전매뉴얼 규정이 미흡하여 체계적인 보완이 필요함 • 매년 교내 사이버안전교육을 실시하고 있으나 체계적인 시스템 보완이 필요함
소수집단학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 42명에 대해 24명의 도우미를 매칭하여 지원하고 있음 • 장애학생지원센터에서 장애학생을 위한 체계적인 지원사업을 추진하고 있음 • 장애학생들의 학습권 보장을 위해 도우미 및 전담교수제도 등 지원프로그램을 시행하고 있음

평가부문

4.1 교육시설

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

평가준거

4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황
	규정	1. 실험·실습실 안전관리 규정
	별도	1. 일반 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록
		2. 실험·실습실 목록
		3. 강의실 및 실험·실습실 관리 관련 자료 ① 냉·난방시설, 채광 등, ② 보안, 안전시설 등
		4. 실험·실습실 안전 교육·훈련 실시 확인자료
		5. 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료: 최근 3년 자료
		6. 실험·실습 기자재 유지·관리 예산 및 집행 실적: 최근 3년 자료
7. 실험·실습 기자재 목록: 전산 DB로 대체 가능		
8. 실험·실습 기자재 관리대장		
자체평가 결과	충족(Pass)	

□ 강의실 및 실험실습실 확보 현황과 배정률

- 재학생 1인당 강의실 면적은 3.52㎡로 기준값인 1.2㎡를 상회하고 있어 충분한 강의실 공간을 확보하고 있음
- 강의실은 모두 최신의 냉난방 시설을 갖추고 있으며, 학생들이 쾌적한 환경에서 수업을 받을 수 있도록 되어 있음
- 멀티미디어 강의실은 컴퓨터, 빔 프로젝트, 음향설비, 대형스크린 등 최첨단 시설과 장비가 갖추어져 있어 수업의 효과성을 제고하고 있음



▶ <표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률

구 분	강의실수(실) (A)	강의 배정 강의실수(실) (B)	강의실 배정률(%) (C=(B/A)×100)	면적(m ²)	재학생수(명)	재학생 1인당 면적(m ²)
일반 강의실	33	2	6	1,918.1	2,280	X
멀티미디어 강의실	93	91	97.85	6,101.4		
총 계	126	93	73.81	8,019.5	2,280	3.52

- 우리 대학은 4개 계열에 88개의 실험·실습실을 보유하고 있으며 실험·실습실의 총 면적은 8,653.17m²이고, 평가원 산출식에 따른 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 14.25m²로 기준값 2.5m²를 크게 충족하고 있어 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 충분히 확보함

▶ <표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률

구 분	실험·실습실수(실) (A)	강의 배정 실험·실습실수(실) (B)	면적(m ²) (C)	재학생수(명) (D)	실험·실습실 배정률(%) (E=(B/A)×100)	재학생 1인당 면적(m ²) (F=C/D)
인문사회계열	48	29	5,197.98	672	60.42	7.74
자연과학계열	17	9	1,399.08	912	52.94	1.53
공학계열	12	7	855.36	15	58.33	57.02
의학계열	0	0	0	0	0	0
예체능계열	11	10	1,200.75	222	90.91	5.41
합 계	88	55	8,653.17	1,821	62.50	X
평 균	14.25					

□ 실험·실습 기자재 구입비

- 우리 대학의 실험·실습 기자재 구입비 지출 현황을 살펴보면, 최근 3년간 평균 재학생 1인당 176.34천원으로 기준값인 201.6천원을 하회하여 기준값을 충족하지 못함

Ⅱ <표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

구 분	실험·실습 기자재 구입비(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 기자재 구입비(천원) (C=A/B)
	2014 회계연도	2015 회계연도	2016 회계연도	계(A)	2014년	2015년	2016년	계(B)	
자연과학계열	326,990.7	77,312	5,342	409,644.7	447	475	1,078	2,000	248.80
공학계열	-	59,635	-	59,635	89	70	30	189	315.53
의학계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능계열	15,470.3	16,040	726	32,236.3	216	225	214	655	49.22
합 계	342,461	152,987	6,068	501,516	752	770	1,322	2,844	176.34
인문사회	92,553.7	375,758.5	4,635	514,665.2	1,875	1,840	891	4,606	111.74

재학생 1인당 평균등록금(천원)		등록금 차액(천원) (B-A)	등록금 차액의 15%(천원) (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,082	7,426	1,344	201.6

* 각 연도별 4월 1일 재학생(학부+대학원생) 기준
 * 2016년 등록금 공시자료에 근거함

□ 실험·실습실의 안전점검 실시 현황

- 우리 대학은 실험·실습실의 사용과 운영 등에 있어서 안전에 필요한 규정을 마련하고 있으며 그 기준에 따라 운영되고 있음
- 우리 대학은 안전관리 체계를 구축하고 실험·실습실을 쾌적하고 안전하게 관리하고 있음



▶ <그림 4.1.1-1> 실험·실습실 안전관리 체계

- 우리 대학은 실험·실습실의 쾌적한 환경 유지 및 안전한 관리를 위해 다양한 교육 프로그램을 연중 운영하고 단체보험에 가입함

▶ <표 4.1.1-4> 주요 안전관리 프로그램 시행 현황

연 번	구 분	시행시기	내 용
1	실습실 일일 안전점검	연중	일일 종합점검
2	실험실 안전교육	수업 시	실험·실습실 사고예방교육, 안전수칙, 응급처치요령, 안전보호구 사용 안내
3	안전진단 실시	연 1회	실험·실습실 정기 안전진단 실시
4	실험폐기물 처리	학기 중	실험폐기물 연간 처리 위탁 계약
5	단체보험 가입	연간	연구활동 종사자 보험가입
6	안전관리시스템 교육	연간	안전교육 및 점검

평가준거

4.1.2 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	14-마. 기숙사 수용 현황
	규정	1. 학생 복지시설 운영 관련 규정
	별도	1. 기숙사 부대시설 현황 자료
		2. 학생 복지시설의 운영 현황 자료 ① 시설별 면적 등 관련 자료, ② 학생 복지시설 운영 관리대장
	3. 기숙사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적(설문지, 분석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 3년 자료	
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 기숙사 현황

- 우리 대학의 2016년 기숙사 수용인원은 420명, 재학생수 대비 수용률은 18.4%로 기준값 11%를 초과하여 기준값을 충족하고 있음

| <표 4.1.2-1> 기숙사 수용인원 및 수용률

연 도	수용인원(명)	재학생(명)	수용률(%)
2016	420	2,280	18.4

- 생활관은 각층별 휴게실, 세탁실, 다림질실, 세미나실, 컴퓨터학습실, 독서실, 냉·난방 시설 등의 주요 시설을 갖추고 있으며, 입사생들의 위생 및 채광, 주거안정과 생활환경 개선을 위해 지속적으로 힘쓰고 있음
















□ 학생 복지시설 현황

- 우리 대학은 교내에서 학생들이 알찬 대학생활을 영위할 수 있도록 지원하기 위해 다양한 학생 복지시설을 구비하고 있으며, “학생자치 및 편의시설 운영에 관한 지침” 등을 통해 체계적으로 관리·운영하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 학생활동지원시설, 학생편의시설과 문화 및 체육시설 등의 학생 복지시설을 갖추고 원활하게 활용할 수 있도록 함



▶ <표 4.1.2-2> 학생 복지시설 현황

구 분		시설수	면적(m ²)	비고
학생활동 지원시설	총학생회실	1	75.6	관광학관 1315
	총대위원회실	1	37.8	관광학관 1314
	학과(부)학생회실	22	615.24	
	총동아리연합회	1	66.24	학생복지관 7201
	동아리실	18	420.66	관여사, 각테일하우스 등
	보건진료실	1	25.92	공학관 5층
	방송국	1	75.6	관광학관 1302
	학보사	1	75.6	관광학관 1301
학생편의 시설	학생식당	2	1223.61	공학관 B1F, 학생복지관
	학생카페	2	162	GG 카페, Grazie 카페
	휴게실(실내)	7	946.79	관광학관, 본관, 공학관 등
	휴게실(실외)	27	1892.62	관광학관, 본관, 공학관 등
	편의점 및 매점	3	134	관광학관, 본관, 공학관
	우편취급국	1	60.48	본관
	샤워실	6	138.59	관광학관, 본관, 공학관 등
	ATM기기	2	-	본관
	증명서발급기	1	-	본관
	복사실	1	20.7	관광학관 1층
	서점	1	60.48	본관 1층
	문화 및 체육 시설	탁구장	1	155.52
당구장		1	155.52	본관 5층
체력단련실		1	101.6	태권도학관 1층
황토방		1	51.84	공학관 1층
노래방		4	36.35	공학관 지하 1층
창고극장		1	325	
대강당		1	620	본관 지하 1층
소강당		1	387.12	공학관 지하 1층

		
학생식당	학생휴게실	매점
		
복사실	GG카페	편의점
		
Grazie카페	학생휴게실	보건진료실
		
탁구장	당구장	황토방
		
샤워시설	노래방	체력단련실



평가준거 4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성		1. 도서관 관리 현황 자료: 도서관 이용자 및 대출현황, 정보화시스템 관리 등
		2. 도서관 직원현황 및 업무분장표
		3. 도서관 활용 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 관련 자료
		4. 《대학도서관 발전계획서(2016-2018)》
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 2014년도 37,077원, 2015년 50,496원, 2016년도 34,296원으로 최근 3년간 평균이 40,623원이며, 기준값인 54,000원을 충족하지 못하고 있음

▮ <표 4.1.3-1> 재학생 1인당 자료구입비(결산)

구분	자료구입비(원)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (C=A/B)		
	국내	국외	계(A)				
2014 회계연도	단행본	13,480,410	342,580	13,822,990	2,714	X	
	연속간행물	7,236,000	12,726,650	19,962,650			
	비도서자료	8,519,500	0	8,519,500			
	전자자료	전자저널	54,033,000	0			54,033,000
		웹 DB	0	0			0
		기타 전자자료	3,300,000	987,500			4,287,500
	계	86,568,910	14,056,730	100,625,640			37,077
2015 회계연도	단행본	20,301,970	489,600	20,791,570	2,694	X	
	연속간행물	6,602,800	12,700,792	19,303,592			
	비도서자료	20,888,000	392,570	21,280,570			
	전자자료	전자저널	14,475,000	0			14,475,000
		웹 DB	16,310,000	42,887,711			59,197,711
		기타 전자자료	0	987,500			987,500
	계	78,577,770	57,458,173	136,035,943			50,496
2016 회계연도	단행본	25,517,871	349,379	25,867,250	2,359	X	
	연속간행물	4,792,220	10,616,860	15,409,080			
	비도서자료	1,316,700	1,316,700	2,633,400			
	전자자료	전자저널	19,962,480	0			19,962,480
		웹 DB	0	7,260,909			7,260,909
		기타 전자자료	9,771,000	0			9,771,000
	계	61,360,271	19,543,848	80,904,119			34,296
평균	40,623						

□ 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

- 최근 3년간 평균 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.56명으로 최소기준 1.0명을 충족하고 있음

▣ <표 4.1.3-2> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

구 분	직원수(명)					재학생수 (명) (F)	재학생 1,000명당 직원수(명) (G=E/(F×0.001))
	정규직		비정규직		계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2015년	사서자격증소지자	1	2	3	0	2,694	
	사서자격증미소지자	0	0	1	0		
	계	1	2	4	0		
	합계(E)	3.9					1.4
2016년	사서자격증소지자	1	2	2	0	2,359	
	사서자격증미소지자	0	0	2	0		
	계	1	2	4	0		
	합계(E)	3.6					1.5
2017년	사서자격증소지자	1	2	2	0	1,918	
	사서자격증미소지자	0	0	2	0		
	계	1	2	4	0		
	합계(E)	3.6					1.9
평 균	1.6						

□ 도서관 시설 및 정보화 현황

- 우리 대학의 도서관 연면적은 3,410㎡로 총 643석의 열람석을 운영 중으로 재학생 대비 1인당 연면적 1.5㎡를 확보하고 있음

▣ <표 4.1.3-3> 재학생 1인당 도서관 건물 연면적

시설	열람석 설비				재학생 1인당 도서관 건물 연면적		
	열람석 총열람 석수	설비 업무용컴 퓨터(PC) 수	이용자용컴 퓨터(PC)수	총 보유컴퓨 터(PC)수	연면적	재학생수	재학생 1인당 도서관 건물 연면적
도서관 건 물 연면적 (제곱미터)	643	8	33	41	3,410	2,326	1.5



- 우리대학 도서관에서 2017년 4월 현재 국내 276,405건, 국외 57,923건 등 총 334,328건의 MARC 데이터를 구축하였고, 600건의 디지털 콘텐츠를 구축 운영 중에 있으며, 재학생 1인당 22.1건의 상용 DB를 이용하고 있음

▣ <표 4.1.3-4> 도서관 정보화 현황

MARC 데이터 구축 건수												
국내						국외						합계
단행본	고서	연속간행물	기사 색인	비도서	계	단행본	고서	연속간행물	기사 색인	비도서	계	
191,617	0	2,913	71,290	10,585	276,405	39,318	0	5,717	8,486	4,402	57,923	334,328
디지털 콘텐츠 구축 건수												
국내					국외					합계		
Text	AOD/VOD	이미지	기타	계	Text	AOD/VOD	이미지	기타	계			
600	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	600	
재학생 1인당 홈페이지 접속건수						재학생 1인당 상용DB 이용건수						
홈페이지 접속건수		재학생수		재학생 1인당 홈페이지 접속건수		상용DB 총 이용건수		재학생수		재학생 1인당 상용DB 이용건수		
34,192		2,326		14.7		51,495		2,326		22.1		
디지털 콘텐츠 구축 건수												
홈페이지 접속건수		OPAC 검색건수		상용DB 이용건수								
				검색		다운로드		계				
34,192		17,670		39,554		11,941		51,495				

□ 도서관에서 제공하는 교수·학습 지원프로그램 현황

- 우리 대학 도서관에서 2016년도 8건의 교수·학습 지원프로그램을 운영하여 교직원과 학생 471명이 참여하였음

▣ <표 4.1.3-5> 도서관 제공 교수·학습 지원프로그램

지원프로그램	인원수(명)				지출결의금액
	학생	대학원	교직원	소계	
해외 학술 Web DB 이용자교육	2	6	4	12	0
국내 학술 Web DB 이용자교육	6		6	12	0
영화제(봄,가을)	16			16	137,800
도서관투어	21			21	0
전자자료 박람회	275	4	2	281	147,850
전자도서 설명회	105	4	6	115	65,500
홈페이지개편이벤트	4			4	0
전자책 다독상 시상	10			10	200,000
계	439	14	18	471	551,150

평가부문

4.2 학생지원

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 마련하고 있으며, 소수집단 (Minority) 학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

평가준거

4.2.1 학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학생상담 및 지도에 관한 규정
	별도	1. 학생상담 실적에 대한 근거 자료(상담 실적자료 구축 및 DB관리) : 최근 3년 자료
		2. 취업지원 실적에 대한 근거 자료: 최근 3년 자료
		3. 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료
4. 전문상담원 자격 증빙자료: 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위 소지 등		
자체평가 결과	충족(Pass)	

□ 학생상담 및 진로지도 체제 구축

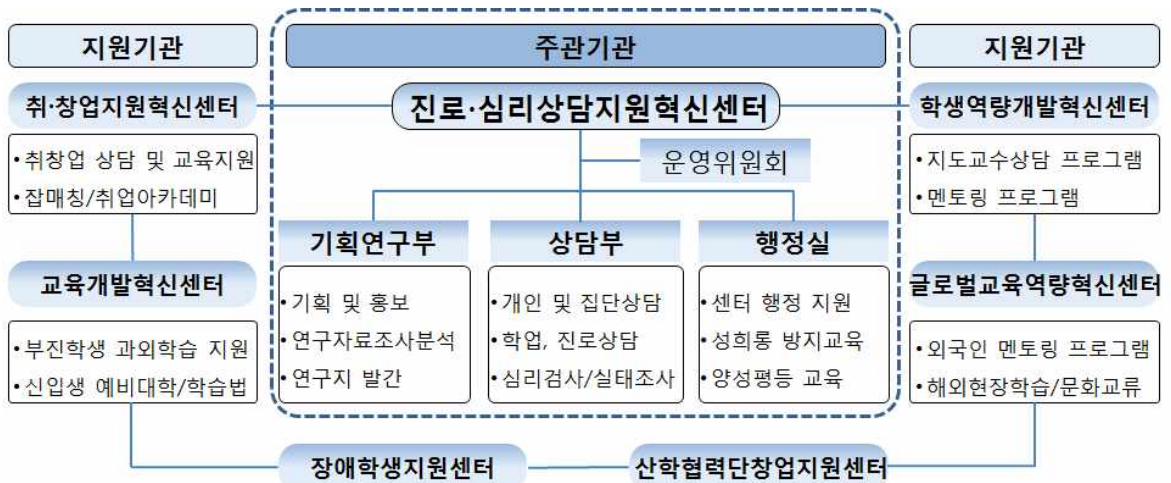
- 우리 대학은 진·의·신·봉 교육이념을 바탕으로 수요자 중심의 체계적 상담과 취업 및 진로지도를 위하여 학업단계별 특성화된 지원시스템을 구축하고 있음
- 지도교수 상담프로그램을 통한 대학생활 전반에 대하여 진로 및 생활상담과 학교차원의 전문가로 구성된 진로·심리상담지원혁신센터에 의한 신입생의 심리검사, 학생실태 조사, 멘토링, 진로탐색상담 등 다양한 프로그램을 통한 모듈화된 상담 및 진로지도 체제를 구축하고 있음



▶ <그림 4.2.1-1> 학생상담 및 진로지도 체제

□ 진로·심리상담지원혁신센터 조직 및 예산 편성·집행 현황

- 주관기관인 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축함으로써 진로지도의 시너지 효과를 극대화 하고 있음



▶ <그림 4.2.1-2> 상담 및 진로지도 지원조직의 구성 체제

▶ <표 4.2.1-1> 학생상담 기관별 주요 프로그램

기관명	프로그램명	주요 활동
학생역량개발혁신센터	지도교수 상담 프로그램	- 학교생활 전반에 대하여 발생할 수 있는 문제 사전 예방 - 지도교수와 1:1 상담 지속적 실시 - 저학년 진로탐색, 고학년 진로결정 등 연속성 있는 진로상담 진행
진로·심리상담 지원혁신센터	학생실태조사 프로그램	- 효율적인 학생 지도 및 상담 자료 수집 - 학사정책 수립 위한 기초 자료 수집 - 각 개인의 건강/정서적 상태 및 생활 습관 등 전반적 조사 실시 - 가정과 주변 환경 등 학생의 전반적 상황 실태 조사
진로·심리상담 지원혁신센터	심리검사	- 학생의 심리적 특성과 문제점 발견, 해결방안 강구 - MBTI, MMPI 등 다양한 심리검사 진단 도구 활용 - 검사와 개인상담 연계 및 지속적 실시
취·창업지원 혁신센터	진로탐색 상담 프로그램	- 심리적 문제 해소, 진로에 대한 전문적 도움이 필요한 학생 대상 심층상담프로그램 - 심리검사, 개인상담, 진로지도 및 지속적 관리 - 초기 탐색단계서부터 목표설정, 취업 후 적응까지 진로설정 전반에 걸친 상담관리 지원
학생역량개발 혁신센터 (글로벌교육 역량혁신센터)	멘토링 프로그램 (외국인교수)	- 학생의 전공 외 실제 사회적응능력 향상 위해 도입 - 다양한 잠재능력 발굴 및 향상 - 전공 학습능력 고취 - 대인관계 및 사회적응능력 향상 - 학기별 교수 1인당 1개 프로그램 개발·운영

▶ <표 4.2.1-2> 진로·심리상담지원혁신센터 전문상담원 확보 현황

구성원	이름	관련자격증	학위
센터장	임선희	- 관련자격 무	관광학박사
기획연구부장	황은희	-전문상담교사 2급 외 상담관련 5종	교육학석사
상담부장	권보민	- 전문상담교사 2급 외 상담관련 4종	교육학박사
연구원	이영애	- 심리상담사 1급 - 평생교육사 2급 - 청소년지도사 2급 - 성폭력·가정폭력상담사 - 심리검사자격증 5종	교육학석사
조교 (취창업지원혁신센터 겸임)	허성열	- 관련자격 무	이학사



□ 학생상담 · 지도 관련 규정 및 지침

▣ <표 4.2.1-3> 학생상담 · 진로지도 관련 규정 및 지침 현황

구분	규정 및 지침	주요 내용
학생상담 및 진로지도관련	학생상담 및 지도에 관한 지침	- 학생상담업무 및 협조에 관한 사항
	진로·심리상담지원혁신센터규정	- 학생 진로 및 생활상담 지원
	평생상담지도교수제 규정	- 졸업 후의 취업 및 진로상담 지원
	교원업적평가규정	- 지도교수 만족도 평가 및 학생상담 실적 관련 사항
	진로·심리상담지원혁신센터 운영지침 및 매뉴얼	- 상담지원혁신센터 운영지침 - 업무 매뉴얼, 상담프로그램 매뉴얼
취·창업 지도관련	학생취업지도위원회규정	- 취업대책 계획, 수립 및 추진 - 프로그램 개발 및 운영
	취·창업지원혁신센터규정 취·창업동아리운영지침	- 취·창업지원부서 직무, 조직 및 운영 - 취·창업동아리 운영
	산학협력단규정	- 창업지원사업
	창업지원센터규정	- 산학협력단 하부조직, 창업지원업무

▣ <표 4.2.1-4> 진로 · 심리상담지원혁신센터 연도별 예산 확보 및 집행 현황

(단위: 원)

구분	2014	2015	2016	합 계
예산편성	5,800,000	18,021,562	25,106,061	48,927,623
예산집행	5,582,000	17,337,930	24,755,090	47,675,020

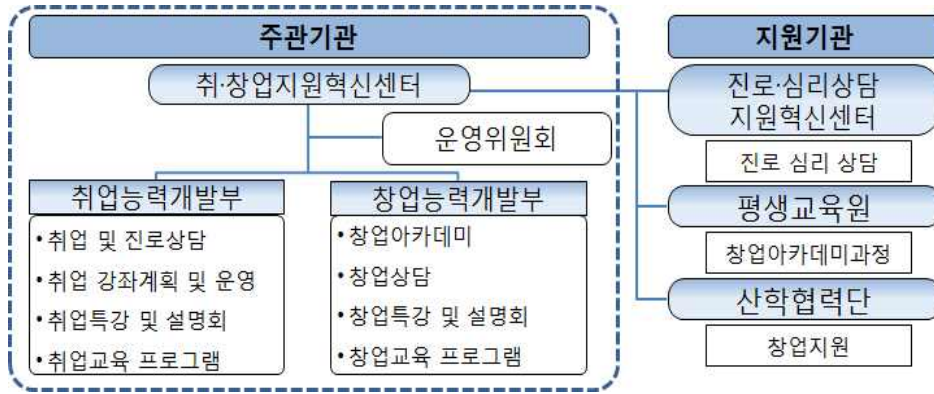
□ 진로·심리상담지원혁신센터 운영 실적

▮ <표 4.2.1-5> 학생상담 프로그램의 종류와 내용

구분	운영프로그램		비 고
	종류	내용	
2014	신입생실태조사	- 개인신상 관련/가정생활 관련/기타생활 관련/대학생활 관련 - 이성 및 성 관련/상담센터 관련	
	신입생실태조사	- 개인신상 관련/가정생활 관련/기타생활 관련/대학생활 관련 - 이성 및 성 관련/상담센터 관련	
2015	지도교수제 상담프로그램	- 교수 개인별 상담 - 학과별 지도교수 상담프로그램 - 지도교수 상담프로그램	
	신입생 우울척도(CES-D)검사	- 한국판 우울척도(CES-D: Center for Epidemiological Studies Depression Scale) - 우울척도(CES-D)의 1차 선별용 도구, 총 20문항	
	신입생 MBTI 성격 유형 검사	- MBTI 검사 결과 분석 - MBTI 유형별 특징 - MBTI 유형별 우울척도 위험군	
	학업적응향상 프로그램	- 총 20문항으로 구성된 우울척도(CES-D)의 선별용 도구를 통한 검사 실시로 대상 설날후 심층 상담과 2차 검사 실시로 비교평가	
	진로탐색상담프로그램	- 2시간씩 10회 실시되었으며 진로개인상담을 2주에 1회씩으로 개인당 총 3회 내외(1회기 당 50분)로 실시 - 사전 1:1 면담을 통해 참여자 needs 및 진로탐색현황 점검 후 맞춤 지원	
	지도교수제 상담프로그램	- 교원은 전원 각 소속 학과의 학생의 지도교수로 임명 - 입학과 동시에 임의로 지도교수와 학생을 1:1로 연결 - 매 학기별 1회 이상 지도교수와 학생 면담 실시 - 지도교수는 학생 면담 결과를 일정한 양식에 의거 보고 - 지도교수의 판단 또는 학생의 요구에 따라 심화 상담이 필요한 경우 학교의 학생 상담 담당 부서와 연계 상담 진행 - 상담 내용은 학생들이 당면할 수 있는 학업문제, 적공 및 진로문제, 대학생활 적응문제, 대인관계 문제 등 다양한 모든 문제로 제한 없이 실시	
	멘토링프로그램	- 다양한 경험을 제공함으로써 학생의 미래 직장생활 적응력 향상 - 전공과 관련된 정보 및 경험의 제공을 통하여 학생 전공 능력 향상 - 교수 및 동료 학생들과의 접촉 경험의 확대로 학생의 대인 관계 능력 향상 - 학생들에게 학교에 대한 자부심과 애교심 증진 기회 제공	
2016	재학생학업적응밀착상담프로그램	- 재학생들의 현실적 또는 잠재적 학업 부적응에 대해 신속하고 적극적인 개입을 통해 학교적응 및 학업의욕 고취 - 재학생들이 학교 적응 및 학업 지속과 관련해 겪는 문제에 대한 예방 및 관리 시스템 구축 - 적극적인 진로탐색 유도	
	성격/정서 검사	- MBTI 성격/정서 검사 및 MMPI 성격/정서 검사 - 홀랜드 및 에니어그램	
	집단상담	- 신입생 단체 심리검사	
	심리검사	- 개인상담실 방문심리검사	



□ 취·창업지원혁신센터 조직 및 예산 편성·집행 현황



┃ <그림 4.2.1-3> 취·창업지원 관련 조직 체제

┃ <표 4.2.1-6> 취·창업지원혁신센터 조직 현황

직책	성명	관련 자격증	관련 경력	학위
센터장	이경호	-	-	공학박사
부장	황은희	-	-	경영학박사
부장	권영근	-	-	경영학석사
행정직원	김재선	- 개인정보관리사 - 정보처리산업기사	- 취업능력개발원(3년) - 평생교육원 겸직	공학석사
조교	허성열	-	진로·심리상담지원혁신센터	이학사

┃ <표 4.2.1-7> 취·창업지원혁신센터 연도별 예산 편성·집행 현황

(단위: 원)

구분	2014	2015	2016	합계
예산편성	13,000,000	51,681,750	35,000,000	99,681,750
예산집행	7,977,170	37,189,480	33,816,440	78,983,090

□ 취업지원센터 운영 프로그램의 종류와 내용

┃ <표 4.2.1-8> 취업지원센터 운영 프로그램의 종류와 내용

구분	운영프로그램		비고
	종류	내용	
2014	교수별 취업진로지도	- 교수별 취업진로지도 - 월별 지도결과 제출 - 취업담당관 - 학생취업/진로 상담카드	
	취업특강	- 미국 뉴욕 인턴십 설명회 개최 - ㈜코오롱인더스트리 전무이사 특강 - 이종욱교수 초청특강 - 사전직무교육 특강	

구 분	운영프로그램		비 고
	종 류	내 용	
2014	취업설명회 및 박람회 참가	- 대구경북 강소기업 청년채용박람회 참가 - 하나투어 취업설명회 - 중견기업바로알기 설명회 및 상담회	
	청년취업아카데미	-고용노동부 지원사업 -호텔외식산업 맞춤형 현장실무자 양성과정 -취업특강, 취업캠프, 진로지도, 취업알선	
	청년취업아카데미 취업캠프	- 교육생들의 취업 마인드 고취를 위한 체험 및 취업캠프	
	맞춤형 잡매칭 프로젝트	- 진로탐색 및 진로설정 1:1 취업컨설팅 및 잡매칭 입사지원서 클리닉 Role-playing 트레이닝 모의면접 클리닉	
	창업동아리운영	- 파티시에/니지이로/UECA/KCA	
	취·창업지원 원격교육프로그램 개발 및 운영	- 취·창업지원 원격교육 콘텐츠 개발/운영	
2015	취업특강	- 재학생 대상 취업특강 실시	
		- 기업·업종 분석 교내특강	
		- 명품입사지원서 작성방법 교내특강	
		- 간호학과 졸업예정자 취업 특강	
		- 취업을 제고 면접 교내 특강	
		- 현장탐방 및 구인구직 만남의 날의 진행 및 재학생 모의면접 진행	
		- 『취업성공패키지』사업 이동상담실 운영 지원	
		- 노동부 청년고용정책 설명회 및 취업성공패키지 사업 설명회 개최	
		- 2015학년도 자기소개서 책임완성 특강	
		- 졸업(예정)자 대상 1차 취업특강	
	- 졸업(예정)자 대상 2차 취업특강		
	- 2015-2 미래 트렌드 및 인성 특강		
	취업설명회 및 박람회 참가	- 『2015 영남권 통합 일자리 박람회』 참가	
		- 『2015 경상북도·경주시 일자리 한마당』 참가	
		- 가이드 채용 취업설명회 개최	
대학취업 지원관 운영	- 한화 금융 채용설명회 개최		
	- 2015학년도 취업지원관제 운영		
졸업유예자 재학생취업지원	- 취업지원 서비스 참여자 모집		
	- 졸업 유예자 취업지원 장려금 지급		
강소기업 체험프로그램	- 재학생 지역 강소기업 체험 실시		
	- 재학생 취업지원 장려금 지급		
중견기업 바로알기특강	- 중견기업 히든챔피언 바로알기 특강 및 상담회 운영		
중견기업 취업준비반	- 중견, 히든챔피언기업 취업준비반 참가자 모집		
산학협력 체결	- 경주대-대경TMS 산학협력 체결		
취업캠프	- 2015-1 취업역량강화캠프 실시		
	- 2015-1 취업역량강화주간 운영		
인턴학습 프로그램 운영	- 2015-1 단기인턴학습 프로그램		
	- 2015-1 장기인턴학습 프로그램		
	- 2015-2 단기인턴학습 프로그램		
	- 2015-2 장기인턴학습 프로그램		



구 분	운영프로그램		비고
	종 류	내 용	
2016	취업특강	산업체 실무책임자급 1차 특강	
		산업체 실무책임자급 2차 특강	
		산업체 실무책임자급 3차 특강	
		산업체 실무책임자급 4차 특강	
		2016년 학과 찾아가는 취업 특강	
		청년고용정책 설명회	
		채용전형 단계이해 특강	
		입사지원서 작성방법 특강	
		해외 취업하는 방법 특강	
		창업하는 방법 특강	
		청년아카데미 취업특강 1차	
		청년아카데미 취업특강 2차	
		학과별 맞춤형 인사초청 특강	
	졸업 유예자 및 졸업자 취업지원 서비스 제공	재학생 및 졸업생의 다양한 취업지원을 위한 공개채용 설명회	
	중견기업·히든챔피언 바로알기 특강	2016-1 중견기업 히든챔피언 바로알기 특강 및 상담회	
		2016-2 중견기업 히든챔피언 바로알기 특강 및 상담회	
	산학협력 체결	취업을 제고를 위한 청년 일자리 창출 협약 체결	
	취업캠프	화랑원화 창의인성 캠프	
		청년층 인재유치 지원 사업 취업 캠프	
		입사지원서 클리닉 책임완성	
		면접 스피치 기초과정 프로그램	
		인성·상황·경험 면접 프로그램	
		2016-2 잡매칭 해외취업 멘토링 캠프	
박람회 운영	멘토링 박람회 1일차		
	멘토링 박람회 2일차		
취업멘토링 및 간담회	취업멘토링 1차 간담회		
	취업멘토링 2차 간담회		
인턴학습 프로그램 운영	2016-1 단기인턴학습		
	2016-1 장기인턴학습		
	2016-2 단기인턴학습		
	2016-2 장기인턴학습		
청년취업성공 패키지	청년취업성공패키지		
청년취업아카데미	청년취업아카데미		
취업역량강화 주간	2016-1 취업역량강화 주간		
	2016-2 취업역량강화 주간		
기업체 탐방 프로그램	2016년 청년층 기업체 탐방 프로그램		
자기소개서 경진대회	2016-1 자기소개서 경진대회 실시		

□ 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

▣ <표 4.2.1-9> 학생상담 및 취업지원 만족도 조사 결과 환류 실적

구 분	종 류	내 용	비 고
2014	신입생 실태조사	신입생 실태조사 보고서	
2015	지도교수제 상담프로그램	지도교수제 상담프로그램 결과보고서	
	진로및심리상담지원	진로및심리상담지원 성과평가보고서	
	진로심리상담만족도	진로심리상담만족도 조사결과보고서	
	진로탐색프로그램	진로탐색프로그램_결과보고서	
	멘토링프로그램	멘토링프로그램 운영결과보고서	
	진로·심리상담지원혁신센터 이용 실태	진로·심리상담지원혁신센터 상담 실적 현황	
	교수별 취업진로지도	- 교수별 취업지도 월별 지도결과 제출 - 취업담당관 학생 취업·진로 상담 카드	
2016	재학생학업적응밀착상담프로그램	재학생학업적응밀착상담프로그램 개발보고서	
	진로심리상담만족도	진로심리상담만족도 조사결과보고서	
	진로심리상담센터 이용실태	진로심리상담센터 상담실적	
	학과별 취업진로지도	학과별 취업진로지도 월별 지도 결과 제출	
	취업특강	CEO급 1차 특강 결과보고	
		CEO급 2차 특강 결과보고	
		CEO급 3차 특강 결과보고	
		CEO급 4차 특강 결과보고	
	입사지원서 책임완성실무	2016-2 입사지원서 책임완성실무 결과보고	
기업체 탐방 프로그램	청년취업아카데미 기업탐방 결과보고		
자기소개서 경진대회	2016-2 자기소개서 경진대회 결과보고		



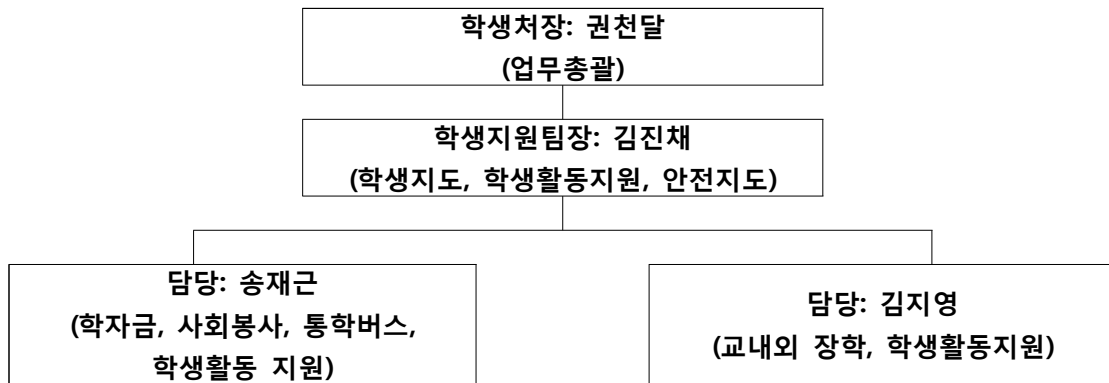
평가준거 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	규정	1. 학생활동 지원 규정
		2. 학생활동 안전관리 규정
		3. 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정
	별도	1. 학생활동 지원 예산 집행 자료: 최근 3년 자료
		2. 학교행사 안전관리 이행 자료(「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적): 최근 3년 자료
		3. 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 3년 자료
		4. 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준 진단 실적 자료(교육부 정보보안 기본지침 및 개인정보 보호지침 관련): 최근 3년 자료
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 학생활동 지원체제 및 지원 실적

- 우리 대학은 진·의·신·봉 교육이념을 바탕으로 면학분위기 조성을 위해 학생활동 지원 체제를 수요자 중심의 조직을 운영하여 지원시스템을 구축하고 있음



┆ <그림 4.2.2-1> 학생활동 지원체제

- 학생처의 담당업무는 수요자 중심으로 구성되어 학생들의 통학에서부터 각종 활동지원 및 장학금 수여에 이르기까지 체계적임, 그러나 학생활동 안전매뉴얼 규정 미비함
- 한편, 대학의 정보보호 정책 및 운영 실적과 관련하여 교내 사이버안전교육을 매년 실시한바 있으나 관련부서의 자료 미제출로 인하여 판단할 수 없음

Ⅰ <표 4.2.2-1> 학생활동 지원실적

구분	지원실		합계
	종류	지원액	
2014	2014년 학생회 간부 워크샵 지원	3,500,000	60,692,727
	2014년 신입생 오리엔테이션 행사 지원	4,315,100	
	신입생 모집 중지 학과 특별 지원금 지원	2,100,000	
	2013학년도 하반기 원석스포츠험튼타 할인금액 지원	3,125,200	
	2014학년도 학생자치단체 출범식 행사 지원	500,000	
	동아리 전자봉(해병전우회) 활동지원	300,000	
	제1회 경주대학교 총장배 교내 야구대회 참가경비 지원	300,000	
	학생자치단체(총학,총대,총동아리) 연합 체육대회 지원	214,450	
	학과 합창(공쿨) 경연대회 행사 지원	1,276,807	
	동아리활동 활성화를 위한 지원(하이코드, 아니마또, 호크스)	600,000	
	2014학년도 국토대장정 행사 지원	11,882,270	
	공연방송연예학과, 실용음악학과 행사 지원	2,418,500	
	2014학년도 효현대동제(체육대회) 행사 지원	25,000,000	
	2014학년도 총학생회 LT 지원	60,400	
	축제기간중 동아리 활동 활성화를 위한 지원	1,300,000	
	2014학년도 총동아리연합회 M.T지원	1,000,000	
	2014학년도 효현대동제(체육대회) 참가 학과 지원	2,800,000	
2015	2015학년도 신입생 오리엔테이션 개최	5,065,180	40,322,790
	학생회 출범식 행사 지원	1,000,000	
	총장배 교내 야구대회 행사 지원(동아리행사지원)	300,000	
	2015학년도 연합MT 현장 방문 지도	151,000	
	2015학년도 연합MT 학과 지도비	2,000,000	
	백코트 농구동아리 농구대회 행사 지원	318,500	
	2015학년도 효현대동제 행사 지원	20,000,000	
	2015학년도 총동아리연합회 축제 행사 지원	500,000	
	2015학년도 효현대동제(학과 및 동아리) 지원	1,950,000	
	학생자치단체 컴퓨터 및 프린터 수리 지원	448,800	
	2015학년도 효현대동제(학생회) 지원	2,000,000	
	2015학년도 RCY동아리 전국캠프 평가회 및 2학기 활동 지원	144,400	
	호텔경영, 외식조리학과 바리스타 자격증 준비 지원	500,000	
	제4회 킥인배 교내 풋살대회 지원	167,660	
	2015학년도 효현재전 행사 지원	3,000,000	
	실용음악공연학과 행사 지원	1,137,750	
	2015학년도 효현재전 경품 지원	990,000	
동아리 행사 지원(현수막제작)	49,500		
2015년도 동아리의 밤 행사 지원	600,000		
2016	2016학년도 신입생 오리엔테이션행사 지원	5,701,220	63,404,027
	2016학년도 동아리 박람회 지원	450,000	
	학생회 행사 지원	263,900	
	2016학년도 학생회 출범식 행사 격려금 지원	200,000	
	2016학년도 학생회 출범식 행사 지원	1,000,000	
	2016학년도 학과MT 지원	1,650,000	
	농구동아리 운동복 지원	200,000	
	2016년도 동아리 UCC 촬영 지원	96,600	
	2016학년도 효현재전 행사 지원	3,498,000	
	동아리 행사 지원(카테일하우스)	200,000	
	효현재전 행사 지원	300,000	
	외식조리학부 졸업작품전 지원	500,000	
	총동아리연합회 연합mt 행사 지원	371,000	
	2016학년도 효현대동제 행사 지원	30,080,340	
	2016학년도 효현대동제 학생회 격려금 지원	4,400,000	
	동물자연보호학과 학생 지도 및 지원	116,000	
	2016학년도 간호학과 제7회 나이팅게일 선서식 지원	477,540	
	2016학년도 태권도시범단 간담회 지원	920,100	
	아니마또 음악동아리 지원	200,000	
학생회 간부 동계방학 워크샵 행사비 지원	877,100		
학생회 간부 동계방학기간 워크샵 지원	11,865,227		
신입 학생회 간부 연합LT 행사지원	37,000		



□ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

▣ <표 4.2.2-2> 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

연 도	내 용
2014	2014년 학생회 간부 워크샵 안전관리 및 학생지도
	2014년 신입생 오리엔테이션 행사 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 학생자치단체 출범식 행사 안전관리 및 학생지도
	연합 체육대회 지원 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 국토대장정 행사 지원 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 효현대동제(축제) 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 총학생회 LT 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 총동아리연합회 M.T 안전관리 및 학생지도
	2014학년도 효현대동제 행사 안전관리 및 학생지도
2015	2015학년도 신입생 오리엔테이션 안전관리 및 학생지도
	학생회 출범식 행사 안전관리 및 학생지도
	2015학년도 연합MT 안전관리 및 학생지도
	백코트 농구동아리 농구대회 안전관리 및 학생지도
	2015학년도 효현대동제 행사 안전관리 및 학생지도
	제4회 킥인배 교내 풋살대회 안전관리 및 학생지도
	2015학년도 효현체전 안전관리 및 학생지도
2015년도 동아리의 밤 안전관리 및 학생지도	
2016	2016학년도 신입생 오리엔테이션행사 안전관리 및 학생지도
	2016학년도 동아리박람회 안전관리 및 학생지도
	2016학년도 학생회 출범식 안전관리 및 학생지도
	2016학년도 학과MT 안전관리 및 학생지도
	2016학년도 효현체전 안전관리 및 학생지도
	총동아리연합회 연합MT 안전관리 및 학생지도
	2016학년도 효현대동제 안전관리 및 학생지도
	학생회 간부 동계방학 워크샵 안전관리 및 학생지도
	신임 학생회 간부 연합LT 안전관리 및 학생지도

평가준거 4.2.3 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가정 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	4-바. 외국인 학생 현황
		14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	1. 소수집단학생 지원 관련 규정
	별도	1. 2014년 《대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가》 보고서
2. 장애학생 지원 시설 현황		
3. 소수집단학생 지원 프로그램: 최근 3년 자료		
		4. 특별전형 모집요강
자체평가 결과		미흡(Weak)

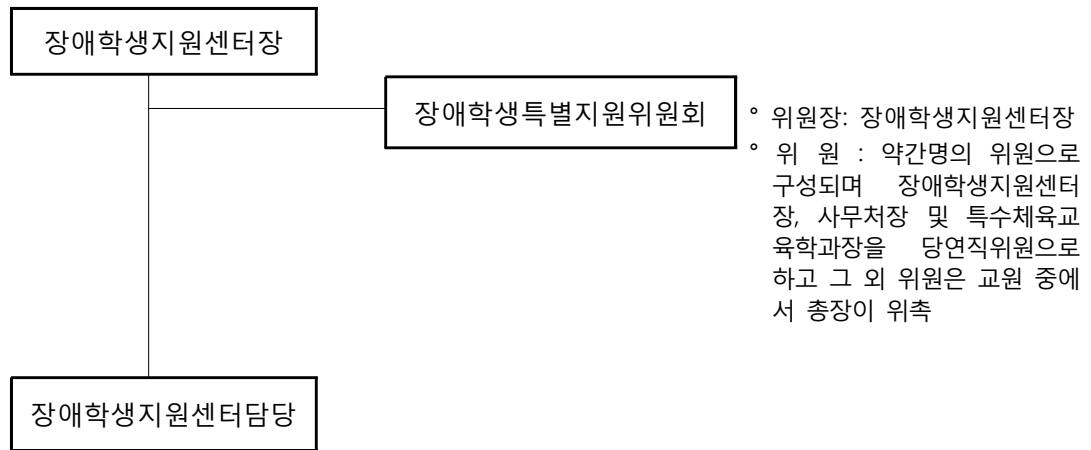
□ 소수집단학생 현황 및 지원 제도

▮ <표 4.2.3-1> 장애학생 및 도우미 지원 현황

연도	장애학생수	도우미 지원자 수	비고
2014	15명	8명(학생도우미 5명, 일반도우미 3명)	도우미 지원 요청자에 한해 도우미를 지원하였으며, 장애학생이 희망하는 도우미 100% 매칭
2015	15명	8명(학생도우미 5명, 일반도우미 3명)	
2016	12명	7명(학생도우미 6명, 일반도우미 1명)	

□ 소수집단학생 지원 시설 및 체제

- 우리대학은 “장애인 등에 대한 특수교육법” 제13조에 의거하여 장애학생지원규정을 제정하고, 장애학생의 교육활동 및 생활편의를 위한 적극적인 지원을 하고 있음
- 2008년 12월에 장애학생지원 전담기구인 ‘장애학생지원센터’ 를 개소하여 장애학생을 위한 다양한 지원 사업을 체계적으로 실시하고 있음
- 우리대학은 장애학생 교육복지 지원실태 평가를 격년제로 받고 있으며, 이를 토대로 지속적인 개선 노력을 기울이고 있음



Ⅱ <그림 4.2.3-1> 장애학생지원센터 조직도

- 우리 대학은 장애학생의 원활한 학교생활을 위해 장애인 화장실, 장애인 주차장, 주출입구 접근경사로 등 기본적으로 구비해야할 시설을 지속적으로 갖추어 나가고 있음
- 최근 교내 건물 3개동(공학관, 본관, 생활관)에 승강기를 설치하여 장애학생의 수직이동을 위한 편의시설을 확충함
- 매개시설, 내부시설, 안내 및 편의시설, 기숙사 시설도 보완하여 장애학생들이 생활과 이동에 지장을 받지 않도록 하고 있음
- 장애학생을 위한 사업으로 아래와 같은 내용을 추진하였음
 - 교내 전 건물별 장애인전용 주차장 설치
 - 교내 전 건물 출입구의 장애인용 경사로 보완
 - 장애학생 전용 쉼터(공학관 1층) 설치
 - 장애학생을 위한 기숙사 시설 보완
 - 교내 전 건물 1층에 장애인전용 화장실 또는 장애인용 화장실 보조기구 설치

▶ <표 4.2.3-2> 장애학생 편의시설 현황

구분	사례 예시			비고
장애인용 승강기				본 관 공학관 생활관
장애인 전용주차장				본 관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동 학생복지관 생활관
장애인용 전용화장실				본관 관광학관 공학관 외국어학관 외식조리동 체육관 생활관
장애인용 경사로				본 관 관광학관 공학관 외국어학관 체육관 외식조리동
장애학생 기숙사				생활관

- 우리 대학은 장애학생의 수업지원을 위해 노트북, 휴대용 독서확대기, 손가락지지용 타이핑막대 등을 지원하고 있으며, 관련 학습기자재와 지원장비를 점차적으로 확충하고 있음
- 우리대학은 장애인 도우미 장학금 제도를 도입하여 장애학생들의 학업에 지장이 없도록 하고 있음

▣ <표 4.2.3-3> 장애학생 교육시설 현황

구분	사례 예시			관리부서
장애학생 수업지원 장비				장애학생 지원센터
	노트북	휴대용 독서확대기	손가락지지용타이핑막대	
기타 지원장비				장애학생 지원센터
	휠체어	일반보행기	알루미늄 클리치세트	

□ 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

▣ <표 4.2.3-4> 장애학생 교수·학습 지원 실적

연도	일시	장소	교육내용	교육자
2014	2014년3월26일(수) 2014년4월02일(수) 2014년10월13일(월) 2014년10월27일(월)	공학관 4118	1회차:1학기대학생활안내및장애학생도우미활동에대한교육 2회차:2학기대학생활안내및장애학생도우미활동에대한교육	- 간호학과 하수정교수 - 특수체육교육학과 박수경 교수
2015	2015년 4월 08일(수) 2015년 4월 09일(목) 2015년 9월 21일(월) 2015년 9월 22일(화)	공학관 4118	1회차 : 1학기 대학생활 안내 및 장애학생도우미 활동에 대한 교육 2회차 : 2학기 대학생활 안내 및 장애학생도우미 활동에 대한 교육	- 간호학과 하수정교수 - 특수체육교육학과 박수경 교수
2016	2016년 4월 11일(월) 2016년 4월 12일(화) 2016년 9월 27일(화) 2016년 9월 29일(목)	공학관 4118	1회차 : 1학기 대학생활 안내 및 장애학생도우미 활동에 대한 교육 2회차 : 2학기 대학생활 안내 및 장애학생도우미 활동에 대한 교육	- 간호학과 하수정교수 - 특수체육교육학과 박수경 교수

▣ <표 4.2.3-5> 장애학생 이해 프로그램 운영 실적

연도	일시	장소	교육내용	교육대상	교육자
2016	2016. 9. 28 ~ 29	본관 대강당	장애 인식 개선 교육	전교생 교직원	및 - 특수체육교육학과 박수경 교수 - 특수체육교육학과 추근도 교수
2017	2017. 3. 23	본관 대강당	장애 인식 개선 교육	전교생 교직원	및 - 특수체육교육학과 박수경 교수

Ⅰ <표 4.2.3-6> 장애학생 대학생 생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적

2016년

면담교수	소 속	성 명	학 번	장애유형	등급
하수정	실용음악공연학과	윤성필	342110	자폐성장애	2급
	공연방송연예학과	양성호	342205	정신장애	3급
	사회복지행정학과	박정우	353014	지적·뇌병변	3급
	사회복지행정학과	하송이	353032	지적장애	3급
	태권도·운동처방학과	윤경록	325415	지적장애	3급
	외식·조리학부	최현욱	330675	지적장애	3급
박수경	사회복지행정학과	정연재	353027	지체장애	1급
	사회복지행정학과	김학남	353010	지체장애	1급
	사회복지행정학과	박인배	324013	지체장애	4급
	사회복지행정학과	원도연	343016	지체장애	5급
	특수체육교육학과	김재창	343503	지체장애	2급
	실용음악공연학과	오영환	342104	보훈대상	3급

2017년

면담교수	소 속	성 명	학 번	장애유형	등급
하수정	실용음악공연학과	윤성필	342110	자폐성장애	2급
	외식·조리학부	정주빈	371577	자폐성장애	2급
	사회복지학과	하송이	353032	지적장애	3급
박수경	사회복지학과	정연재	353027	지체장애	1급
	사회복지학과	김도윤	353010	지체장애	1급
	특수체육교육학과	김재창	343503	지체장애	2급
	사회복지학과	원도연	343016	지체장애	5급
	사회복지학과	오현정	373026	뇌병변	1급

□ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

Ⅰ <표 4.2.3-7> 장애학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

(단위: 원)

연 도	장애 학생수	도우미 지원자 수	국고지원금	교비지원금
2014	15명	8명(학생도우미 5명, 일반도우미 3명)	13,387,500	5,737,500
2015	15명	8명(학생도우미 5명, 일반도우미 3명)	5,520,000	2,400,000
2016	12명	7명(학생도우미 6명, 일반도우미 1명)	2,080,000	560,000



평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

항목	주요내용															
연구성과	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 위의 3개 지표 모두 기준값을 충족하고, 3개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 5.158이므로 기준값인 3이상에 해당되어 우리 대학의 연구성과는 충족 판정함 															
교육성과	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.5%로 기준값인 55%를 충족하고 있음 대학은 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등의 다양한 형태로 사회에 배출하고 있음 															
교육만족도	<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 교육만족도 조사 건수는 증가 추세를 보이고 있으며, 주기적으로 교육만족도 조사에 대한 재평가가 행해지고 있음 교육만족도 조사결과 운영체계(관련부서, 학과 및 교수)에서는 만족도를 개선하기 위한 의견을 도출하고 교육서비스 질을 제고하기 위한 방안을 마련함 															
사회봉사 정책	<ul style="list-style-type: none"> 사회봉사 교과목을 졸업필수제로 운영하고 있음 교원업적평가에 사회봉사 실적을 반영하고 있음 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형 실시 및 사회봉사장학금을 지급함 대학 중장기발전계획의 사회봉사과제에 의거, 매학기 사회봉사 시행계획을 수립 추진함 															
사회봉사 실적	<ul style="list-style-type: none"> 대학본부 주관 사회봉사 실시: 불우이웃돕기 김장 봉사, 경주시민과 함께 하는 음악회, 지역사회 청소년을 위한 음악회, 경주시민 초청 공연이 있는 특강, 사랑원방문 봉사활동, 보훈가족초청위문행사, 국토대청결 봉사활동, 무료배식 봉사활동, 에코그린캠페인, 재능기부 봉사활동 구성원 사회봉사 참여 및 재정지원 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>비 고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>참여건수(학생)</td> <td>3,932건</td> <td>3,052건</td> <td>2,655건</td> <td></td> </tr> <tr> <td>지원금액</td> <td>68,772천원</td> <td>16,510천원</td> <td>5,351천원</td> <td>외부지원 포함</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	2014	2015	2016	비 고	참여건수(학생)	3,932건	3,052건	2,655건		지원금액	68,772천원	16,510천원	5,351천원	외부지원 포함
구 분	2014	2015	2016	비 고												
참여건수(학생)	3,932건	3,052건	2,655건													
지원금액	68,772천원	16,510천원	5,351천원	외부지원 포함												
지역사회 기여 및 산학협력	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 체제구축을 통한 기업의 생산기반 기술수준 향상, 연구결과의 실용화, 지역 산업체의 기술 자립도 증진, 선도기업 육성 등을 목표로 함 국내특허출원, 국내특허등록, 해외특허등록 등의 3개 정량적 지표에서 최근 3년간 감소 추세를 보이고 있음 대학의 각종 기관에 대한 국내·외 산학협력 체결 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>연 도</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>체결 건수</td> <td>96</td> <td>45</td> <td>31</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table>	연 도	2014	2015	2016	계	체결 건수	96	45	31	172					
연 도	2014	2015	2016	계												
체결 건수	96	45	31	172												

평가부문

5.1. 대학성과

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학·취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거

5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정량	공시	7-가. 전임교원의 연구 실적
		12-가. 연구비 수혜 실적
자체평가 결과		충족 (Pass)

□ 전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적

- 최근 3개년 평균 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 0.4930건으로 기준값인 0.35건을 충족하고 있음
- 최근 3개년 평균 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.1021건으로 기준값인 0.07건을 충족하고 있음
- 최근 3개년 평균 전임교원 1인당 교외연구비는 4,582천원으로 기준값인 2,000천원을 충족하고 있음
- 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 위의 3개 지표 모두 기준값을 충족하고, 3개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 5.158이므로 기준값인 3 이상에 해당되어 우리 대학의 연구성과는 충족 판정함



▶ <표 5.1.1-1> 전임교원의 연구실적 및 연구비 수혜 실적

구 분	2015년	2016년	2017년	3개년 평균 (A)	기준값 (B)	기준값 대비 실적 (C=A/B)
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건)	0.239	0.3341	0.9061	0.4930	0.35	1.4085
전임교원 1인당 저역서 실적(건)	0.0968	0.0809	0.1287	0.1021	0.07	1.4585
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	1,761.1	1,416.7	10,568.2	4,582	2,000	2.291
합계	5.158					

평가준거 5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	5-나. 졸업생의 진학 현황
		5-다. 졸업생의 취업 현황
		12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 졸업생의 취업률

- 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.5%로 기준값인 55%를 충족하고 있음

▶ <표 5.1.2-1> 졸업생 취업률

연 도	취업률(%)
2015년	57.3
2016년	61.8
2017년	59.4
평 균	59.5

□ 졸업생의 진학 현황

- 최근 3년간 졸업생 진학률은 1% 내외를 유지하고 있으며, 3개년 평균 진학률은 1.2% 수준을 보이고 있음

▮ <표 5.1.2-2> 졸업생 진학률

연 도	진학률(%)
2015년	1.9
2016년	0.8
2017년	0.9
평 균	1.2

□ 학생의 창업 현황

- 최근 3년간 창업 학생 수는 2016년도에 증가추세를 보였으나 2017년 창업 학생 수가 다시 감소하는 추세를 보임

▮ <표 5.1.2-3> 학생의 창업 현황

연 도	창업 학생 수
2015년	14
2016년	15
2017년	13

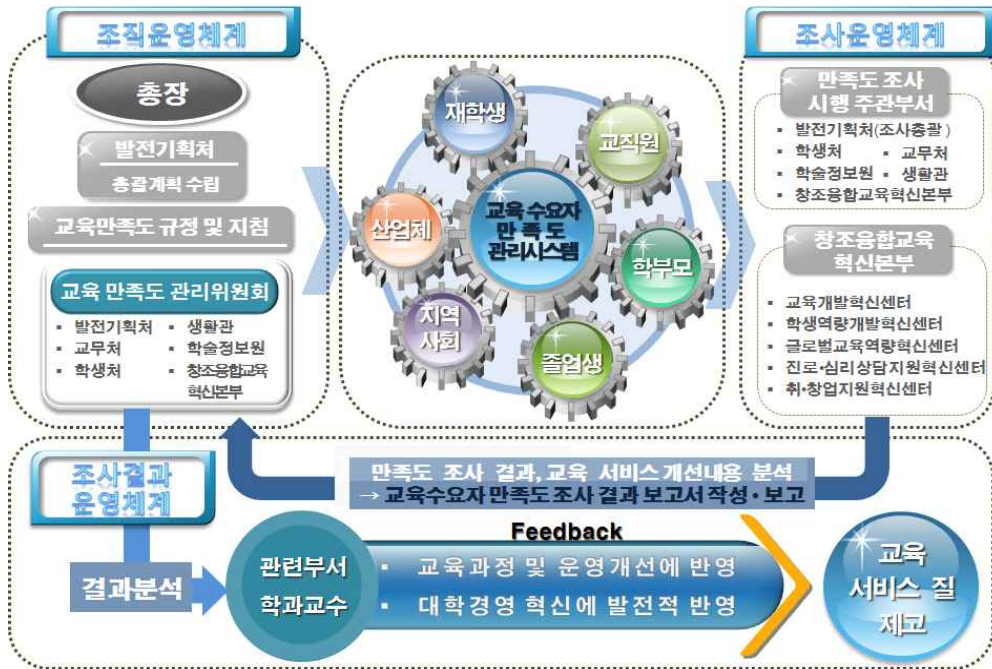
평가준거 5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	별도	1. 교육만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 2. 교육만족도 조사 결과 반영 증빙 자료: 최근 3년 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

□ 교육만족도 조사 내용

- 교육수요자 만족도 관리시스템은 조직운영, 조사운영, 조사결과운영 등 3개의 운영체제로 관리



┃ <그림 5.1.3-1> 교육 수요자 만족도 관리 시스템 체계도

- 교육만족도조사 규정과 지침에 의해 대상 및 영역을 확정하고 총괄계획을 수립하여 조사시행공문에 따라 교육만족도관리위원회를 구성하여 조사 개시

- 교육수요자 만족도 관리시스템을 활용하고 우리대학의 특성을 고려하여 체계적으로 만족도 조사를 시행하여 보다 입체적인 교육만족도조사 체계 구축
- 2014년부터 교육만족도 조사가 주기적으로 실시되고 있으며, 교육만족도는 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 및 지역사회를 대상으로 조사하고 있음
- 발전기획처는 교육 수요자 만족도 고양을 위해 분야별 교육서비스 개선 요구가 대학경영 전반의 교육의 질 제고와 대학 특성화에 반영되도록 조치

▶ <표 5.1.3-1> 교육만족도 조사 내용 및 조사 결과(2016학년도)

학년도	조사기간 (~부터 ~까지)	대상	조사방법 ¹	조사내용 또는 조사영역	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치
2016	2016. 6.18~7.3	재학생	표본 2,153명 무작위 표본추출	1학기 재학생 교육 만족도	교양교육다양 화 요구	교양교육과정 개선
	2016. 12.15~12.29	재학생	표본 1,959명 무작위 표본추출	2학기 재학생교육 만족도	교육·편의시설 불만	교육·편의시설 개선
	2016. 12.09~12.18	재학생	표본 1,249명 무작위 표본추출	과외수업 만족도	전공심화 및 취업 관련 교 과목개설 요 청	강의실 및 실험 실 개방, 지원 서 비스 확대, 전공 심화학습 보강, 취업 관련 교과 목 확대
	2016. 12.26~12.29	재학생	표본 1,973명 무작위 표본추출	지도교수 만족도	진로 상담에 대한 불만	진로·상담지원관 리시스템 설치 및 운영
	2016. 12.8~12.12	졸업생	표본 116명 무작위 표본추출	졸업생교육 만족도	편의·복지시설 불만	편의·복지시설 개선
	2016. 9.26~12.19	재학생	표본 335명 무작위 표본추출	학술정보원 이용자 만족도	이용 빈도 낮 고, 프로그램 참여 필요	적극적 프로그램 홍보활동, 서비 스·교육 확대
	2016. 9.1~9.30	재학생	표본 446명 대면조사	취업정보서비스 이용만족도	취업정보 매 체 부족	취업안내책자 제 작 및 온라인 홍 보 강화
	2017. 1.10~2.5	재학생	표본 192명 SNS	진로 및 심리상담 만족도	상담 접근성 확대 요구	진로·심리상담지 원혁신센터 홈페 이지 구축
	2016.9.3	재학생	표본136명 대면조사	생활관 운영 만족도	시설개선요구	냉난방 개선방안 강구
	2017. 2.3~2.12	산업체	표본 97개 무작위 표본추출	산업체교육 만족도	전공능력 함 양 요구	GU-CUBE 교육과정 개발
	2017. 2.6~2.13	학부모	표본 117명 무작위 표본추출	학부모 교육 만족도	시설에 대한 불만	대학 각종 시설 보수
	2017. 2.3~2.12	지역 사회	표본 104명 무작위 표본추출	지역사회 만족도	지역민 대상 평생교육기회 요구	평생교육프로그 램 확대, 대학시 설 개방

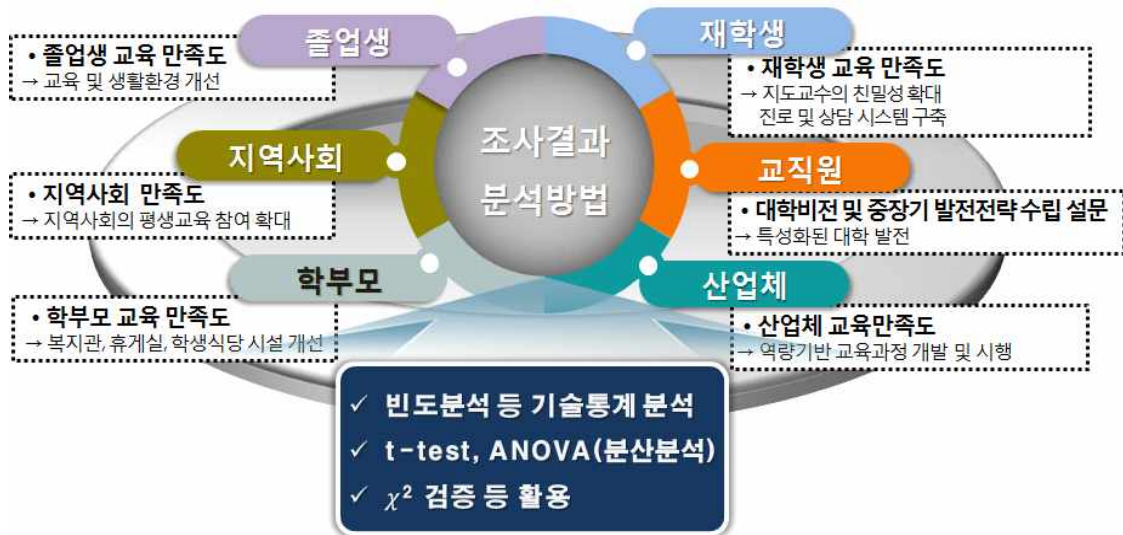
□ 교육만족도 조사 방법 및 분석 방법

- 교육수요자 만족도 조사 절차 및 평가결과 반영방법



┃ <그림 5.1.3-2> 교육 만족도 조사 방법 및 환류 시스템

- 교육수요자 만족도 조사 내용 및 분석방법



┃ <그림 5.1.3-3> 교육 만족도 조사결과 분석 방법

□ 교육만족도 조사 결과

- 최근 3년간 교육만족도 조사 건수는 증가 추세를 보이고 있으며, 교육 전체 만족도의 대표성을 확보하기 위해 주기적으로 교육만족도 조사에 대한 재평가가 행해지고 있음

▮ <표 5.1.3-2> 연도별 교육만족도 조사 실적

연도 조사대상	2015년	2016년	2017년
재학생	8건	10건	9건
졸업생	1건	1건	1건
교직원	1건	2건	2건
학부모	1건	1건	1건
산업체	1건	1건	1건
지역사회	1건	1건	1건
합계	13건	16건	15건

□ 교육만족도 조사 결과 환류 실적

- 교육만족도 조사 시행주관부서와 외부 전문조사·분석기관에서 교육만족도 조사가 완료 되면, 해당 영역별로 만족도 분석결과를 보고서로 작성하고, 교육개발혁신센터 교육만족도관리부에서는 이를 취합하여 분석 시행함
- 분석결과는 조사결과 운영체계로 환류되며, 조사결과 운영체계는 교육개발혁신센터 교육만족도관리부의 결과를 수렴하여 관련부서, 학과 및 교수에게 전달됨
- 조사결과 운영체계(관련부서, 학과 및 교수)에서는 만족도를 개선하기 위한 의견을 도출하고 교육서비스 질을 제고하기 위한 방안을 마련함
- 교육만족도관리위원회에서는 만족도 개선 결과를 대학 경영혁신에 반영하기 위한 대안을 추가로 모색하고 최종 결과는 학생 및 교직원, 수요 대상자에게 공시함
- 공시된 자료와 만족도 개선방안을 기반으로 조직운영체계인 총장을 비롯한 교육만족도 관리 총괄기구(교육개발혁신센터 교육만족도관리부)에서는 조사문항의 적절성, 지표관리 등의 업무를 수행하고, 교육만족도 규정 및 지침이 지속성을 갖고 개선될 수 있도록 규정 정비 조치 등을 취하는 선순환 지속가능 시스템을 구축하고 있음



Ⅱ <표 5.1.3-3> 교육만족도 조사 결과 환류 실적

조사 대상	만족도 조사명	조사 결과 반영 영역	교육 서비스 개선 노력
재학생	재학생 교육 만족도	취업 장학금 교육시설 교육과정	- 학과 취업담당관 위촉 - 글로벌 장학금 확충 - 편의 및 복지시설 개선 - 역량기반 교육과정 개편
	과외수업 만족도	실험실습 전공심화 수업시설	- 실험·실습과목 및 다양한 프로그램 개설 - 전공심화 교과목 및 취업관련 교과목 확대 - 저학년(1학년) 및 과외학습 참여 확대 - 강의실 및 실험실 개방, 지원 서비스 확대
	지도교수 만족도	상담 진로	- 지도교수 상담프로그램 운영 - 진로·상담지원혁신센터 설치·운영 - 진로탐색 프로그램 운영 - 멘토링 프로그램 운영 - 지도교수 취업·진로상담 프로그램 운영
	학술정보원 이용자만족도	도서활용 이용여건 홈페이지	- 도서검색 및 전자자료 이용도 제고 - 학습편의 서비스 강화 - 홈페이지 이용 확대
	취업정보 서비스 이용 만족도	취업홍보 적성검사 정보검색 편의시설	- 교내 취업부서의 홍보 및 홍보물 제작 - 취업가이드 제작 배포 - 다양한 적성검사 시행 - 취업 안내 게시판 확대 - 취업정보검색의 편리성 지원(WiFi 시설) - 다양한 서비스 증가(스마트폰 충전장치)
	진로 및 심리상담 만족도	센터이용 홈페이지	- 진로·심리상담센터 이용 편의성 제고 - 진로·심리상담지원혁신센터 홈페이지 구축
	생활관 운영 만족도	생활시설 기반시설	- 기숙생활시설 개선 - 냉·난방시스템 개선
졸업생	졸업생 교육 만족도	재교육	- 재교육 여건 및 환경 구축 - 취업·진로지도 상담 강화
교직원	대학비전 및 중장기 발전전략 수립 조사	특성화 교육과정	- 대학 특성화 발전전략 수립 - 역량기반 전공 및 교양 교육과정 개편 - 글로벌 전공학습 지원 확대
산업체	산업체 교육만족도	교육과정 전공능력	- GU-CUBE 교육과정 개발 - 캡스톤디자인 교과목 개발
학부모	학부모 교육만족도	기숙시설 복지시설 편의시설	- 기숙사 시설 보수공사 - 복지관, 휴게실 개선 - 학생식당 시설 개선
지역사회	지역사회 만족도	시설활용 지역민 교육	- 대학 교육·체육시설 지역사회 개방 확대 - 평생교육프로그램 지역주민 참여 활성화

평가부문 **5.2 사회적 책무**

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

평가준거 **5.2.1 사회봉사 정책**

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	12-마. 대학의 사회봉사 역량
	규정	1. 사회봉사활동 관련 규정
	별도	1. 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 2. 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영실태 점검 자료
자체평가 결과		충족(Pass)

□ **사회봉사 기본방향**

- 우리 대학은 홍익인간과 진(眞)·의(義)·신(信)·봉(奉)의 건학이념을 토대로, 인격을 도야하고 학문을 연마하는 전인적 인간을 육성하여 국가사회와 인류발전에 이바지함을 교육이념으로 함
- 『현대사회의 요구에 능동적으로 대응하고 지역사회의 발전에 선도적으로 기여한다』를 교육목표의 하나로 설정하고 이의 실천을 위해 봉사하는 인재 양성을 위해 노력함
- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시인 지역적인 배경으로 지역의 문화재 보호 및 문화행사에 적극적으로 참여하여 봉사함
- 도농복합지역의 특성을 고려하여 농어촌지역 및 소외계층 지원 등의 봉사활동 실시함

□ **사회봉사 정책**

- 사회봉사 교과목 졸업필수제로 운영: 진·의·신·봉의 건학이념 구현을 위해 사회봉사를 정규 교과목(사회봉사1, 사회봉사2)으로 편성 및 개설하고 있으며, 사회봉사 교과목을 졸업필수로 지정하여 모든 학생이 의무적으로 이수하고 있음(30시간 봉사 시 1학점 인정)



- 화랑·원화자원봉사단 운영: 매년 거교적인 출범식을 실시하고 다양한 사회봉사 실시
- 교원업적평가에 반영: 교원의 교내·외 봉사활동 실적을 교원업적평가에 반영하여 사회봉사에 대한 동기부여를 하고, 이에 대한 지원을 제도적으로 하고 있음
- 신입생 모집 시 사회봉사자 특별전형을 실시함
- 화랑·원화봉사장학금 및 봉사장학금(학생자치회)을 제도화 함

□ 사회봉사 추진 계획

- 대학중장기발전계획에 전략과제로 사회봉사 확대 계획을 포함하고 있으며 5개 세부과제를 정해 장기적으로 추진하고 있음
 - 사회봉사단 운영 내실화
 - 초중고생을 위한 외국어 학습 프로그램 운영
 - 지역민을 위한 대학시설의 개방과 학습 공간 제공
 - 지역사회에 대한 연구와 지원 확대
 - 평생교육원 운영 활성화
- 대학중장기발전계획의 사회봉사와과제를 근거로 매학기 사회봉사 시행계획을 수립 추진함

□ 사회봉사 조직 및 지원체계

- 사회봉사 조직



▮ <그림 5.2.1-1> 사회봉사 조직체계

- 사회봉사단 주요기능
 - 자원봉사활동에 대한 정책 수립
 - 봉사활동 수행기관 지정 및 섭외, 정보망 구축
 - 개인별, 동아리별, 단체별 국내·외 자원봉사활동 지원
 - 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 총괄 관리
 - 기타 봉사와 관련한 사업
- 화랑·원화자원봉사단
 - 봉사단 자원 재학생으로 구성
 - 매년 발대식을 시작으로 지역을 중심으로 다양한 형태의 사회봉사 실시

□ 사회봉사 관련 교과목 및 이수 현황

- 사회봉사 교과목을 졸업필수 교과목으로 운영하고 있으며, 총학생회, 동아리, 학과를 통한 사회봉사 등 다양하고 활발한 사회봉사가 이루어지고 있음
- 2016학년도에는 재학생 수의 감소로 인하여 사회봉사 이수학생 수 및 봉사 건수가 감소 추세를 보이고 있음

▶ <표 5.2.1-1> 사회봉사 교과목 이수현황

구 분	2014학년도	2015학년도	2016학년도	비 고
재학생수	2,627명	2,610명	2,213명	
사회봉사1 이수학생수	630명	447명	375명	
사회봉사2 이수학생수	48명	30명	22명	
봉사 건수	3,932건	3,052건	2,655건	
1인당 참여 건수	1.5건	1.1건	1.2건	



평가준거 5.2.2 사회봉사활동 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	12-마. 대학의 사회봉사 역량
	규정	1. 사회봉사 관련 규정
	별도	1. 사회봉사활동 증빙 자료: 최근 3년 자료 2. 사회봉사 지원 관련 자료: 최근 3년 자료
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 대학본부 주관 사회봉사활동 실적

┃ <표 5.2.2-1> 대학본부 주관 사회봉사활동 주요 실적

행사명	행사 내용	일시	비고
불우이웃돕기 김장나눔봉사	교직원과 학생이 참여한 김장행사 및 불우이웃 전달	2014년 11월	독거노인, 소년소녀 가장 지원
경주시민과 함께 하는 음악회	경주시민과 사회적 배려계층을 위한 음악회	2014년 9월	러시안필하모닉 초청 경주예술의전당
지역사회 청소년을 위한 음악회	지역 고교생을 위한 음악회	2014년 9월	러시안필하모닉 초청 경주고교 강당
공연이 있는 특강	경주시민, 교직원, 학생을 위한 판소리 공연	2014년 11월	명창 박수관 초청 본교 강당
사랑원방문 봉사활동	자립원을 방문하여 봉사활동	2015년 4월	시설방문
경주시민과 함께 하는 음악회	경주시민초청 음악회	2015년 4월	경주시민 초청 음악회
보훈가족초청 위문행사	보훈가족초청 위문행사	2015년 5월	
국토대청결 봉사활동	국토대장정을 통한 환경정화봉사활동	2015년 6월	
무료배식 봉사활동	참좋은 사랑의 밥차 무료배식 봉사활동	2015년 5월 2016년 5월	경주시자원봉사센터와 연계
에코그린캠페인	국토대장정을 통한 환경정화봉사활동	2016년 6월	
재능기부 봉사활동	악기교육을 통한 재능기부봉사활동	2016년 7월	교육기관을 방문하여 재능기부 봉사활동
사랑의 김장 나눔 봉사활동	교직원과 학생이 참여한 김장행사 및 불우이웃 전달	2016년 11월	독거노인, 소년소녀 가장 지원

□ 학생 사회봉사활동 실적

| <표 5.2.2-2> 재학생 사회봉사활동 주요 실적

학년도	주요 내용	인원(명)	주 관	비 고
2014	국토대장정 및 자원봉사활동	44	총학생회	
	불우이웃돕기 김장행사	42	총학생회	교수·직원 공동
	복지시설 방문봉사	24	사회봉사단	2회 실시
	해외청년봉사단 참가	4	사회봉사단	2회 실시
	사회봉사 사전교육 및 특강	1,927	사회봉사단	매학기초 실시
	농촌 일손 돕기	65	사회봉사단 외 2개 학과	4회 실시
	고교구간마라톤 자원봉사	10	스포츠어드벤처·태권도학과	
	성지순례 울트라마라톤대회 자원봉사	12	스포츠어드벤처·태권도학과	
	환경정화활동봉사	364	환경에너지학과/사회봉사단	18회 실시
	외식조리봉사	192	외식조리학과	6회 실시
	이스탄볼 in 경주 행사지원	25	호텔경영학과 외	
	한류드림페스티벌 행사지원	16	호텔경영학과 외	
	행사도우미 봉사	177	간호학과 외 2개 학과	
참가인원 합계	2,902			
2015	사회봉사 사전교육 및 특강	1,203	사회봉사단	매학기초 실시
	코오롱구간마라톤대회자원봉 사	10	태권도·생활체육학과	
	결식아동돕기 일일호프자원봉사	20	환경에너지학과	
	경주사랑원방문 봉사활동	10	사회봉사단	
	국립국악원행사 도우미 봉사	38	외식조리학부	
	경주시민과 함께 하는 음악회 봉사	8	실용음악공연학과	
	형산강 정화활동 봉사활동	93	환경에너지학과	4회 실시
	하계 해외봉사 파견	3	사회봉사단	
	학교 인근지역 정화 봉사활동	24	사회봉사단	
	참! 좋은 사랑의 밥차 무료배식	43	사회봉사단	
	보훈가족 초청 위로행사	70	사회봉사단	
	국제요리경연대회 봉사활동	11	외식조리학부	
	국토대청결 봉사활동	55	사회봉사단	
	브라스밴드와 함께하는 꿈나무 칸타빌레 봉사활동	13	실용음악공연학과	
	세계군인체육대회 봉사활동	8	군사정보학과	
	헌혈증기부(경북대학교병원)	1,000	사회봉사단	
	경주문화원 봉사공연	9	실용음악공연학과	
	2015 경북 경주 음식산업대전 봉사활동	8	외식조리학부	
사랑의 김장나눔 봉사활동	36	사회봉사단		
참가인원 합계	7,047			



2016	사회봉사 사전교육 및 특강	1,562	사회봉사단	매학기초 실시
	코오롱구간마라톤대회 자원봉사	10	태권도운동처방학과	
	학교 인근지역 정화 봉사활동	30	사회봉사단	
	참!좋은 사랑의 밥차 무료배식 및 공연 봉사	40	사회봉사단	
	경주시간호사회 학술특강 봉사활동	10	간호학과	
	경주자전거문화유적체험투어 봉사활동	20	사회봉사단	
	경주시민을위한 재능기부 봉사활동	8	실용음악공연학과	
	2016학년도 에코그린캠페인 자원봉사(국토대장정)	42	사회봉사단	
	경주시민을 위한 재능기부 봉사활동(초등학교)	7	실용음악공연학과	
	자원봉사교육실시	246	사회봉사단	
	학교 인근지역 정화 봉사활동	30	사회봉사단	
	사랑의 김장나눔 봉사활동	35	사회봉사단	
	참가인원 합계	0		

□ 교수·직원 사회봉사활동 실적

- 교원업적평가 시 사회봉사영역 반영을 통한 적극적인 참여 유도
- 불우이웃돕기 김장행사, 유적지 환경정화, 지역 중·고등학생 진로지도 등 교외봉사
- 장학금 마련을 위한 기부, 시험기간 학생 간식제공 봉사 등 교내봉사
- 지역사회 영어지식 기부봉사, 자선행사 개최 등 외국인 교수 중심의 봉사

▶ <표 5.2.2-3> 교수·직원 사회봉사활동 주요 실적

구분	주요 내용	비고
교외봉사	지역고교생 대상 행복한 영어교실	2014년 1월/외국인교수 참가
	지역중학생 진로체험 지도	2014년 11월/교수 참가
	교직원 지역사회 봉사 (환경정화 및 관광안내)	2014년 11월/교수·직원 참가
	경주성애원 자원봉사 (환경정화 및 교육봉사)	2014년 11월/교수·직원 참가
	불우이웃돕기 김장 행사	2014년 11월/교수·직원·학생 참가
	지역고교생 진로지도 특강	2014년 12월/교수 6명 참가
교내봉사	시험기간 학생 아침·간식제공 봉사	2014년 4월, 6월 (2회 실시) 2015년 4월 (1회 실시) /교수·직원 참가
	장학금 마련을 위한 발전기금 모금(1억)	2014년 4월/교수·직원 참가
	외국인교수 재학생 멘토링	2014년 1,2학기/외국인교수 참가

□ 사회봉사활동에 대한 행정적, 재정적 지원 실적

- 사회봉사단을 통해 학생과 교직원의 사회봉사에 대한 제반 사항을 지원함
- 졸업필수학점인 사회봉사 교과목의 원활한 취득을 위해 사회봉사활동 기획
- 화랑·원화자원봉사단을 통한 사회봉사활동 발굴, 참가자 모집, 참가편의 제공
- 자원봉사자에 대한 교육 및 봉사실적 관리

┃ <표 5.2.2-4> 사회봉사활동 재정적 지원 실적

학년도	주요 내용	금액(원)	비고
2014	경주시민 및 소외계층을 위한 음악회	31,473,516	
	지역사회 청소년을 위한 음악회	6,000,000	
	사회봉사단 지원	1,657,970	
	총학생회 국토대장정 자원봉사활동 지원	13,042,270	
	학과 사회봉사 행사 지원	1,685,790	
	해외청년봉사단 활동 지원	2,600,000	해외봉사
	불우이웃돕기김장행사	5,567,090	
	시험기간 학생 간식제공 봉사	5,645,150	교내봉사
	한국대학사회봉사협의회 연회비 납부	1,100,000	
소계	68,771,786		
2015	안강지역 주민을 위한 음악공연 봉사 지원	146,650	
	헌혈증 증정행사	88,000	
	동계 해외봉사 지원	700,000	
	2015학년도 2학기 사회봉사 사전교육 실시	155,100	
	2015학년도 국토대장정 사회봉사 활동 지원	4,371,840	
	2015학년도 보훈가족 초청 위로행사	7,467,970	
	사랑의 밥차 무료배식 봉사활동 지원	636,500	
	학교 인근지역 정화활동	91,300	
	해외봉사 지원	2,600,000	
	화랑원화봉사단 발대식 및 사전교육 홍보	253,000	
	소 계	16,510,360	
2016	사회봉사협의회 동계 해외 봉사 참가비 지원	1,500,000	
	화랑·원화 자원봉사단 봉사 지원	66,360	
	사회봉사 사전교육 실시	106,700	
	ECO 그린 캠페인 자원봉사 지원	2,109,150	
	대학사회봉사협의회 해외봉사 참가비 지원	850,000	
	참! 좋은 사랑의 밥차 무료배식 자원봉사	422,990	
	클린캠퍼스 봉사활동 지원	67,750	
	학교 인근 지역 정화활동	22,750	
	자원봉사단 발대식 및 사전교육	205,700	
소 계	5,351,400		
3년간 합계		90,633,546	



평가준거 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

준거특성	근거자료	자료목록
정성	공시	12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적
		12-파. 특허 출원 및 등록 실적
	별도	1. 지역사회와의 인적·물적 교류 관련 실적 자료: 최근 3년 자료
		2. 지식·기술의 사회 기여 및 확산 실적 관련 자료: 최근 3년 자료
자체평가 결과		미흡(Weakness)

□ 지역사회 및 산업에 대한 기여도 정량지표 총괄

- 우리 대학은 자연계열 교수비율이 20% 미만인 대학으로 국내특허출원, 국내특허등록, 국외특허등록 등의 3개 정량적 지표에서 최근 3년간 감소 추세를 보이고 있음

┃ <표 5.2.3-1> 지역사회 기여도 정량지표 총괄

평가항목	2014	2015	2016	계
기술이전건수(건수)	-	-	-	-
기술이전수입료(천원)	-	-	-	-
국내특허출원(건수)	8	3	-	11
국내특허등록(건수)	2	1	-	3
해외특허출원(건수)	1	0	-	1
해외특허등록(건수)	2	1	-	3

□ 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적

- 우리 대학은 교수의 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도를 높이기 위하여 기술 이전과 특허, 산학협력 활동 등을 교원업적평가의 성과지표로 관리하고 있으며, 산학연계 특강, 연구 및 자문 등 산학협력 활동 실적 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있음

▮ <표 5.2.3-2> 교수의 각종 기관에 대한 특강 등 산학협력 활동 실적

구분	2014	2015	2016	계
산학연계특강(건)	16	-	7	23
산학협력연구(건)	3	9	20	32
기술자문(건)	28	-	-	28
합계	47	9	27	83

- 우리 대학은 산학협력 체제구축을 통한 기업의 생산기반 기술수준 향상, 연구결과의 실용화, 지역 산업체의 기술 자립도 증진, 선도기업 육성 등을 목표로 함
- 2015학년도부터 발생한 재학생 수의 감소로 인해, 산학협력 체결 실적 및 관련 프로그램 참가자 수가 점차 감소 추세를 나타내고 있음

▮ <표 5.2.3-3> 대학의 각종 기관에 대한 국내·외 산학협력 체결 실적

연도	2014	2015	2016	계
체결 건수	96	45	31	172



IV 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

□ 자체평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘Think to Future, 경주에서 세계로, 문화관광 혁신의 중심’의 대학 브랜드를 바탕으로 ‘문화·관광 국제화 교육 특성화 대학’으로 도약하기 위한 발전계획을 단계적으로 수립하여 추진하고 있음
- 대학의 비전 및 중장기 발전계획은 교내·외 교육여건 및 시대적 요구와 대학 구성원의 의견, 전문가의 자문을 종합적으로 반영하고 있으며, 교육목표 및 인재상을 실현하기 위하여 선택과 집중을 통한 최적의 지원체제 및 최고 경영자의 강력한 의지를 바탕으로 교육개발혁신, 학생역량개발혁신, 글로벌교육역량개발혁신, 취·창업지원혁신, 산학협력혁신, 인프라혁신 및 경영혁신 등 7대 분야 혁신을 효과적으로 추진하고 있음
- 우리 대학은 대학발전과 특성화사업을 위한 성과평가 및 피드백 시스템을 구축하고 있으며, 대학 경쟁력 강화를 위해 자체평가연구위원회 및 자체평가기획위원회를 구성하여 대학경영 전반에 대하여 추진성과를 점검하고 평가한 후에 그 결과를 대학운영의 개선에 적극 반영하고 있음
- 중장기 발전계획의 단계별 중점 추진과제를 효율적으로 수행하기 위하여 시기별 재정투자 계획을 포함하여 발전전략을 수립함
- 정부 예산안 편성지침을 준용하여 합리적인 절차에 따라 예산을 편성·집행하고, 집행이 이루어진 후 그 결과를 연차적으로 감사하고 평가하여 대학재정 운영에 반영함
- 세입 중 등록금 비율은 평가 기준값 72% 이하 대비 74.9%로 미흡한 수준임
- 세입 중 기부금 비율은 평가 기준값 0.5% 대비 0.37%로 미흡한 수준임
- 세입 중 법인전입금 비율은 평가 기준값 0.4% 대비 0.63%로 적절한 수준임
- 감사규정에 의거하여 외부회계법인과 법인감사에 의한 내·외부 감사를 엄격하게 계획·시행하고, 내·외부감사 지적사항에 대해서는 이를 대학운영에 합리적으로 반영하여 대학발전을 위해 효과적으로 활용하고 있으며, 감사결과는 관

련부서에 신속하게 통보하고 전반적인 내용을 본교 홈페이지를 통해 투명하게 공개하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 중장기 발전계획과 특성화 계획을 교육목표 및 인재상과 체계적으로 연계함으로써 대학의 모든 사업이 교육목표 달성의 수단적 역할을 하는 최적의 시스템을 구축하고 있음
- 대학 발전계획과 특성화 사업을 수행하는 과정에서 체계적인 성과평가 및 환류시스템을 구축함으로써 구성원의 참여와 대학역량의 자체점검은 물론 자원 배분의 효율성을 실현하고 있음
- 2015년에 새롭게 선포된 대학비전은 기존의 성과와 새로운 전략과제를 반영하고 있기 때문에 구성원의 이해와 의지를 집약할 수 있는 계기가 되어 대학발전의 원동력 역할을 하고 있음
- 수요자 중심의 대학발전 및 특성화 사업 추진을 위해 재학생은 물론 학부모의 만족도를 향상시킬 수 있도록 연차별 우선순위 설정을 통한 실행이 필요함
- 중장기발전전략과 연계하여 중장기적으로 통합된 재정운영계획을 수립하여 재정을 운영함
- 세입 중 법인전입금 비율은 최소기준을 다소 상회하나 세입 중 등록금 비율과 기부금 비율은 미흡한 수준에 머물러 있음
- 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 그 결과를 엄격하게 감사하고 있으나, 집행결과에 대한 평가가 산발적으로 이루어지고 있음
- 신입생 확보의 어려움으로 대학경영의 어려움이 예상되나 재정의 효율성 증대와 적극적인 행정서비스를 이끌어 낼 수 있는 능동적인 내·외부감사와 부문자체감사에 대한 피감사 대상을 대학 내 모든 부설기관과 연구소로 확대 실시하는 것이 필요함

□ 발전방향

- 특성화 분야 발전을 대학 전 분야로 확대하여 대학 경쟁력의 핵심성장 동력으로 활용되도록 하는 것이 바람직함
- 우리 대학이 새롭게 제시한 비전은 대학이 당면한 무한경쟁의 시대적 변화를 반영하고 있는 바, 광역권 우수대학의 수준을 넘어 문화관광분야에서 글로벌



리딩 대학으로 도약하는 계기가 되도록 더욱 노력해야 함

- 대학 경쟁력을 제고할 수 있는 발전전략과 세부실행 계획을 지속적으로 개발하고, 국내 우수 대학들과의 격차를 줄일 수 있는 방안을 지속적으로 강구하여 추진해 나가야 함
- 재원의 다양성 및 지속가능한 자원 확충을 위해 보다 적극적인 재정 확보 노력이 요구됨
- 발전계획 성과평가나 대학 자체평가와 별도로 예산집행 결과에 대한 평가시스템을 구축하여 보다 체계적인 평가가 이루어지도록 할 필요가 있음
- 내·외부감사와 부문자체감사는 공인회계사 자격을 가진 외부 감사인력과 상호 교류를 통하여 감사의 공정성을 확보하고 전문성을 제고하는 것은 물론, 앞으로는 상설감사시스템을 운영하여 수시 자체감사 체제를 구축하고 감사결과를 성과평가와 연계하는 감사기능의 확대가 요구됨
- 감사결과 지적사항을 누적 관리하고 사례집으로 발간하여 예방적 기능 및 업무교본으로 활용하는 것이 바람직함

2. 교육

□ 자체평가결과 요약

- 대학의 교육목표에 상응하는 교양교육의 목표와 전공교육의 목표에 부합하는 교육과정을 편성하기 위하여 학내·외의 다양한 의견 수렴을 통하여 시대적 요구나 사회적 수요에 부응하는 교과목을 우선적으로 편성함
- 교육과정은 관련 위원회, 교수 회의, 설문 조사 등을 통해 다양한 구성원의 의견을 반영하여 편성하고 있으며, 필요시에는 교육과정을 재검토하여 변화하는 교육환경에 맞게 수정·보완하고 있음
- 교양 필수 12학점, 선택적 필수 6학점, 자유교양 12학점으로 교양의 필수와 선택의 비율이 60:40 수준으로 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 전공 교과목은 각 전공별 단일전공 60학점, 복수전공 42학점, 부전공 21학점으로 운영되고 있으며, 주전공·복수전공·부전공의 허용 학과, 허용 인원은 학과(부)의 의견 및 특성을 반영하여 탄력적으로 정하고 있음

- 전문성이 요구되거나 개별 특성이 강한 학과(부)의 경우 복수전공 이수를 제한하여 해당 학과(부)의 학문적 특성을 보장하고 있음
- 실험·실습·실기과목 편성 및 비율은 학문 분야별로 차이가 있으나, 학문 특성상 실험·실습·실기의 강화가 필요한 예·체능계열은 최근 3년간 과목 개설 비율이 약 2배 가량 증가함.
- 산업체 연계 교육과정 참여학생 비율은 2014년에 16.1%, 2015년에 22.7%, 2016년에 23.3%로 증가하고 있음.
- 규정에 의거 교과과정연구위원회 및 교과과정심의위원회를 운영하여 교육목표, 인재상 구현에 부합하는 교양 및 전공교육과정의 개선을 위해 노력하고 있음
- 동일과목의 중복이수를 금지하고 교양과목의 재이수 성적을 제한함으로써 학점수정을 방지하고 있음
- 국내·외 대학과 학점교류, 교환학생, 학생연수, 학술교류, 복수학위 운영 등을 위한 협정을 체결하고 있으며, 이들 대학과 학점 교류를 적극적으로 추진하여 학생의 선택권을 보장하고 다양한 교육 경험을 제공하고 있음
- 우리 대학은 적정수준의 강좌별 학생수를 유지하고 있으며 충실한 강의계획서 작성, 교수·학습 개선을 위한 전문조직을 운영하여 효율적인 교수·학습 방안을 개발·적용하여 그 성과를 제고하고 있음
- 우리 대학은 교수·학습 개선을 위해 교육개발혁신센터를 조직하여 전문 인력을 배치하고 있으며 충분한 예산을 지원하고 있음
- 우리 대학은 엄정하고 정밀한 학사관리 및 성적관리를 위해 체계적인 규정을 마련하고 이를 시행하고 있음. 특히 엄정한 성적관리를 위해 평가방법을 학습자에게 공시한 후 그 기준에 따라 성적을 평가하며, 성적공시 및 이의신청제도를 시행하고 있음
- 우리 대학은 수업의 질을 개선하고, 교원의 교육능력을 제고하여 교육 수요자에게 질 높은 교육서비스를 제공하고 있음
- 우리 대학은 전체 개설 교과목에 대한 강의평가를 실시하고 있으며, 강의평가 결과를 교원업적 평가에 반영하고, 강의평가 우수교원에게는 강의평가 우수교원 시상 및 강의평가 동영상을 교육정보로 활용하고, 강의평가가 부진한 교원은 강의 동영상 촬영 후 컨설팅 실시 등을 통해 교육역량 강화에 노력하고 있음



- 우리 대학은 성적 우수자에게 수능우수장학금 및 총장장학금 등을 지급하고, 학교에서 실시하는 해외문화탐방 프로그램 등의 선발 시 성적우수자를 우대하는 정책을 실시함으로써 학생들이 우수한 성적을 취득하고자 하는 동기를 부여함
- 학사경고자는 학부모와 소속학과(부)장에게 통보하며, 지도교수의 상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램을 통해 학생들의 학업능력을 증진하도록 독려함

□ 강점 및 개선점

- 학생의 교육 선택권 보장을 위하여 다양한 교양교육과정, 부전공, 복수전공 등을 제공함과 동시에, 전공별 특성을 고려하여 전공교육과정을 탄력적으로 운영하고 있음
- 국제화를 대학특성화의 한축으로 설정한 우리대학은 세계 우수대학과 교환학생, 학생연수, 학술교류, 복수학위 운영을 위한 협정을 체결하고 있으며, 12개국, 24개 대학에 해외학기제, 해외계절학기, 해외연수, 해외인턴을 파견하여 활발한 국제교류를 수행하고 있음
- 현재 운영하고 있는 우수한 만족도 조사 프로그램을 지속적으로 시행하고 있으나, 설문 조사의 분석 결과를 교육과정 개선에 적극적으로 반영하는 환류시스템의 체계적 운영의 점검이 필요함
- 교육과정은 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 운영되고 있는지에 대한 여부를 판단할 수 있는 평가시스템의 보완이 필요
- 교육·연구의 현장적합성 제고를 위한 산학협력을 더욱 강화하여 급변하는 산업구조와 노동시장의 요구에 대한 대응이 필요함 .
- 우리 대학은 전체 강좌 중 64.75%가 20명 미만의 소규모 강좌로 개설되고 있어 질 높은 교육과 소통중심형 학생지도가 이루어지고 있음
- 우리 대학의 교수·학습 개선을 위해 교육개발혁신센터 뿐만 아니라 본부의 다양한 조직에서 대규모 프로그램을 운영하고 많은 예산을 투입하고 있음
- 수강인원 10명 미만의 소규모 강의는 강의 특성별, 계열별 통합 운영이 필요함
- 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 엄정하고 적절한 학사관리를 실시하고 있으며, 성적부여 등급비율 기준을 엄수하여 학점관리지표는 전국 최상위권으로 분석됨
- 성적우수자들에게 성적우수 장학금 지급, 해외문화 탐방 프로그램 참가자 선발

시 성적우수자를 우대하는 정책을 통해 학생들의 학업동기를 유발하고 있고, 학습상담 및 학사경고자 과외학습 프로그램에 통해 지속적으로 학사경고 탈출자 비율이 연차적으로 증가함

□ 발전방향

- 우리 대학은 강좌규모에 있어서 적정 수준을 유지하고 있으며, 향후 통·폐합 등을 통한 신입생유치 극대화로 대규모 강좌규모 뿐만 아니라 수업방식에 있어서도 학생역량 중심의 교육과정을 운영할 필요가 있음
- 향후 4차 산업혁명과 더불어 대학교육의 새로운 패러다임에 맞춘 교수·학습 개선을 위해 학생들의 역량 강화와 더불어 교수들의 기존 강의방식의 수업을 혁신할 수 있는 다양한 교수법을 개발하여 운영할 것이 요구됨
- 체계적인 성적관리 및 수업평가를 시행하고, 합리적이고 엄격한 학사관리가 지속적으로 이루어지도록 해야 함
- 성적우수자 및 학사경고자에 대한 사후관리를 정기적으로 수행함으로써 학업에 대한 동기 유발 및 학업성취도 향상을 유도하는 것이 중요함

3. 교직원

□ 자체평가결과 요약

- 우리 대학의 신규교수 임용은 대·내외적으로 엄정하고 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있음
- 교육의 질을 높이기 위해 교원업적평가제도를 활용하고 있으며, 그 결과를 교원의 성과급, 승진, 재임용 등에 반영하고 있음
- 교수의 교육과 연구활동을 보조하기 위하여 교육훈련, 연구년제, 교내연구비 지원, 적절한 조교 확보 등과 같은 행정적·재정적 지원을 강화하고 있음
- 시간강사의 강의료는 최근 3년간 기준값을 초과하여 지급하고 있음
- 우리 대학은 대학이념 및 교육목표 달성을 위해 적정수준의 직원을 유지하고 있으며, 공정하고 투명한 채용절차, 객관적이고 합리적인 인사제도와 실질적인 교육훈련 프로그램을 통해 현장중심의 실무전문 행정인력 양성을 목표로 지속적으로 노력하고 있음



- 최근 3년간 직원 1인당 학생수의 기본요건 기준값인 70명 이하를 지속적으로 유지하고 있음
- 우리 대학은 자녀학자금지원, 본인 학비보조, 교내·외 복지시설 이용할인 등 직원의 복지제도를 시행함으로써 교직원의 소속감 및 직장만족도를 제고하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 다양한 경험과 지식, 산업체 경력을 가진 전문 인력을 비전임교원으로 활용하고 있음
- 우리 대학은 조교수 이상의 전임교원을 대상으로 매년 업적평가를 실시하고 있으며 그 결과를 우수교원 포상, 성과금 반영, 재임용, 각종 연구지원 등에 적극적으로 활용하고 있음
- 교원업적평가에 따른 다양한 성과가 반영되어 교육 및 봉사분야에서 높은 성과를 거두고 있지만, 연구분야 및 산학협력에 보다 많은 예산을 지원할 필요가 있음
- 교수의 연구년 실시 실적이 미미하여 이에 대한 적극적인 시행이 요구되며, 연구활동의 독려를 위하여 교수의 전문성 개발 프로그램 및 학회활동에 대한 활성화가 요구됨
- 계약직 직원의 비율을 더 낮추고 정규직화를 통해 직무 전문성을 제고할 필요가 있음

□ 발전방향

- 현재의 교원인사규정에 부합하는 합리적이고 엄격한 절차와 방법을 유지하면서 우수한 교원의 선발을 위해 상시채용시스템을 활용할 필요가 있음
- 비전임교원의 전문분야 직무경험을 활용한 교육 효과를 높이기 위해 다양한 산학협력 교과목을 운영할 필요가 있음
- 교수업적평가에 있어서 향후 다양한 분야의 평가를 개발하고 개선할 수 있는 시스템을 마련하여 공정하고 객관적인 교원업적평가제도를 운영하는 것이 바람직함
- 교수의 교육, 연구발표, 학회 참여 등과 관련된 행·재정적 지원을 보다 적극적으로 확대 강화하여야 함

- 우수학술지 논문에 대한 차별화된 지원방안을 마련하여 논문실적의 질적 수준 향상을 기할 필요가 있음
- 직원 행정업무의 효율성과 전문성을 제고하기 위하여 교육훈련 프로그램을 선진화하고 내실 있게 운영할 것이 요구됨
- 대학 교육의 글로벌화가 급격히 진행되고 있는 점을 감안하여, 대학 직원의 글로벌 수준을 높이기 위한 발전계획의 수립과 추진이 필요함

4. 교육시설 및 학생지원

□ 자체평가결과 요약

- 재학생 1인당 강의실 면적은 3.52㎡을 확보하여 기준값인 1.2㎡을 충족할 뿐만 아니라, 지속적인 강의실 리모델링 사업을 추진해온 결과 전체 강의실의 76.1%에 달하는 멀티미디어강의실을 구축함으로써 최첨단 디지털 교육 인프라와 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음
- 실험·실습실의 배정률이 62.5%이고, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 14.25㎡로 기준값 2.5㎡를 크게 충족함
- 최근 3년간 평균 실험·실습 기자재 구입비는 재학생 1인당 176.34천원으로 기준값인 201.6천원을 하회하여 기준값을 충족하지 못함
- 우리 대학은 원거리 재학생들의 편의를 위해 1개동, 210실에 총 420명을 수용할 수 있는 기숙사를 확보하고 있으며 재학생의 18.4%를 수용할 수 있음
- 우리 대학은 캠퍼스 내에 학생들의 복지와 편의를 위해 다양한 학생휴게실, 야외 휴식공간, 동아리실, 학생식당, 카페, 매점, 체육시설 등의 각종 편의시설을 제공하고 있음
- 우리 대학은 최근 3년간 평균 기준값(54,000원/인) 이하의 재학생 1인당 연간 자료구입비를 집행하고 있으나 충분한 수의 도서관 직원을 확보하고 있음
- 주관기관인 진로·심리상담지원혁신센터를 중심으로 5개 지원혁신센터가 분야별로 업무를 분담하여 유기적 연계체계를 구축함으로써 진로지도의 시너지 효과를 극대화 하고 있음
- 취·창업지원혁신센터에서 취·창업률 제고를 위해 54종의 프로그램을 운영



하며 취·창업을 지원하고 있음

- 학생처의 담당업무는 수요자 중심으로 구성되어 학생들의 통학에서부터 각종 활동지원 및 장학금 수여에 이르기까지 체계적이나 학생활동 안전매뉴얼 규정이 미비함
- 장애학생들의 학습권을 보장하고 학업을 이수하는데 지장이 없도록 이동 편의성을 확보할 수 있는 편의 시설로 개선하고 있을 뿐만 아니라 학습보조장비를 구비하고 있으며 장애학생 도우미 및 전담교수제도 등의 지원프로그램을 가지고 있음

□ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육여건 개선을 위해 지속적인 강의실 리모델링, 집기교체, 시청각 첨단장비 구입 및 설치를 지속적으로 진행하여 강의녹화 등이 가능한 첨단 강의실 및 세미나식 강의실도 확보하여 쾌적한 교육환경을 구축하고 있음
- 대학구성원들이 쾌적하고 편리한 교내생활을 영위할 수 있도록 다양한 편의시설 및 복지시설에 대한 지속적인 확충 노력과 운영 지원이 이루어지고 있음
- 도서관의 정보화와 다양한 전자자료의 확보 및 교수학습지원프로그램의 내실 있는 운영을 위해 노력하고 있음
- 학생들의 면학분위기를 조성을 위하여 다양한 지원체제를 유지하고 있으며, 학생활동 지원이 원활하고 안전관리를 위해 교직원의 지도체제가 정비되어 있으나 안전관리 규정 및 매뉴얼이 미비하여 개선이 요구됨
- 장애학생들의 층간이동 편의성을 위해 승강기 확충 등 이동 편의성을 확보하고, 외국인 유학생의 편의 증진을 위해 관련 규정을 재정비하고 시설 개선을 기할 필요가 있음

□ 발전방향

- 실험·실습실 확보율이 높은 것으로 나타나고 있으나, 각 학과의 실무교육을 위한 실험·실습 기자재에 대한 투자를 조속히 확충할 필요가 있음
- 향후 신설학과에 대한 실험·실습실을 지속적으로 확충할 필요가 있으며, 기존 강의실 및 실험·실습실의 현대화에 더 많은 예산을 투입하여야 함
- 도서관은 교육기본시설로서 연구와 교육활동을 지원하고 급변하는 정보환경에 따른 이용자의 정보요구에 부응하기 위한 추가적인 예산확보 및 교육·학습

프로그램의 확충이 이루어져야 함

- 장애학생지원센터의 발전을 위해서는 인적 물적 지원은 물론 대학 구성원들의 인식개선을 통해 장애학생들이 참여할 수 있는 교내 각 부서(학생처, 국제교류처, 정보전산원, 학술정보원 등)의 운영프로그램 개발이 필요함
- 침체한 학교분위기 쇄신을 위한 요소로서 학생활동 지원에 대한 예산의 증액이 필요하고, 다양한 교외활동 및 대학간 교류를 활성화 할 수 있는 방안을 강구해야 함
- 서서히 늘어나고 있는 외국인 유학생들을 위한 규정의 정비와 교육시설의 보완 및 편의 공간의 확대가 요구됨

5. 대학성과 및 사회적 책무

□ 자체평가결과 요약

- 최근 3개년 평균 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 0.4930건, 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.1021건, 전임교원 1인당 교외연구비는 4,582천원으로 기준값을 충족함
- 전임교원의 연구실적과 연구비 수혜 실적 관련 3개 지표 모두 기준값을 충족하고, 3개 지표별 기준값 대비 실적의 비를 모두 합하면 5.158이므로 기준값인 3 이상을 충족함
- 최근 3개년 평균 졸업생 취업률은 59.5%로 기준값인 55%를 충족함
- 최근 3년간 졸업생 진학률은 1% 내외를 유지하고 있으며, 3개년 평균 진학률은 1.2% 수준을 보이고 있음
- 대학의 최근 3년간 창업 학생 수를 살펴보면 다소 증가하였다가 다시 감소하는 추세임
- 교육만족도 조사는 2014년 이후 주기적으로 실시되고 있으며, 교육만족도는 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 및 지역사회를 대상으로 조사하고 있음
- 교육만족도관리위원회에서는 만족도 개선 결과를 대학 경영혁신에 반영하기 위한 대안을 추가로 모색하고 최종 결과는 학생 및 교직원, 수요 대상자에게 공시함



- 우리 대학은 매년 사회봉사 및 자원봉사에 대한 공지를 하고 있으나 재학생 수의 감소로 사회봉사 참여 건수도 함께 감소함
- 재학생 수의 감소로 사회봉사활동을 위한 재정적 지원 또한 점차 감소되었음
- 사회봉사단과 사회봉사위원회 ‘화랑·원화 자원봉사단’ 등 사회봉사를 위한 조직이 구성되어 있으며 사전교육 및 특강 등을 실시하고 있음
- 국내·외 각종 기관과의 산학협력 체결 건수는 2014년 96건, 2015년 45건, 2016년 31건으로 점차 감소 추세를 보이고 있음

□ 강점 및 개선점

- 전임교원의 연구성과와 졸업생 취업률이 기준값을 상회하고 있으나, 졸업생의 진학과 창업을 보다 활성화 할 필요가 있음
- 발전기획처는 교육 수요자 만족도 고양을 위해 분야별 교육서비스 개선 요구가 대학경영 전반의 교육의 질 제고와 대학 특성화에 반영되도록 조치를 강화하고 있음
- 우리 대학은 학칙반영을 토대로 사회봉사 교과목을 편성·운영하고 있으며, 대학의 건학이념인 ‘봉사’ 를 실현하고 있음
- 재학생 수의 감소로 사회봉사 참여 건수와 더불어 사회봉사활동을 위한 재정적 지원이 점차 감소하여 개선이 필요함
- 교육 및 연구 결과를 지역사회와 공유하기 위한 노력을 강화할 필요가 있음

□ 발전방향

- 창업관련 교과목 개설 시 지역특성과 대학의 특성화 전략을 반영하고, 창업을 촉진할 수 있도록 공간 제공과 연구개발비 지원이 요구됨
- 교육만족도 조사 결과가 교육 여건 및 환경의 개선과 합리적인 대학 경영에 보다 적극적으로 반영될 수 있도록 환류 시스템을 강화할 필요가 있음
- 사회봉사 정책발전과 실적 향상을 위해서 사회봉사 사업 예산의 확보가 필요함
- 사회봉사활성화를 위해 사회봉사 주관교수 보직을 부여하고 교수업적평가 반영 등의 인센티브 제공이 필요함
- 세계적인 문화유산 보유 및 관광도시, 특별재난지역, 국가적 행사, 또는 글로벌 행사를 활용한 사회봉사프로그램의 개발이 요구됨

- 지역사회 기여 및 산학협력의 발전을 위해 지역사회와의 인적·물적 교류 활성화가 필요함
- 지역사회에 자금, 정보, 인력 등의 자원을 적극 지원하고, 산학간의 협동연구, 기술자문, 교육훈련 등을 통해 대학이 보유한 지식과 기술의 산업체 이전과 사회환원을 강화할 필요가 있음